

ЦИКЛОГРАММА
I апта- (05-06 қаңтар 2022 ж.)
Мектеп алды даярлық «Айналайын» тобы
Тақырып : «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: “Қыстайтын құстар”

Мақсаты: Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері: Табиғатты сүйюге ,құстарға қамқор болуға үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. ⁰⁰ -8. ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Адасқан цифрлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру	«Суретші қай жерде қателесті?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру.	«Цирктің әртістері» дидактикалық ойыны Мақсаты:балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.	«Ненің баласы?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту;
		Жаттығулар кешені (Доптармен)				
Таңғы ас	8. ³⁰ -9. ⁰⁰	Нан бар жерде ән бар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	9. ⁰⁰ -09. ¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың	«Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты:	«Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы	«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық

(ҰОҚ) дайындық		байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту	ажыратуға жаттықтыру	ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.	ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.⁰⁰-10.³⁰	Дене шынықтыру Ерекше сайыс Мақсаты: жарыстар ұйымдастыру арқылы балалардың қозғалыс әлеуетін дамыту. Математика негіздері Алдында-артында. Жоғары-төмен. Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында-артында). Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Жасыл шырша жанында (өлең бойынша әңгіме құрау, жаттау). Мақсаты: өлең мазмұны бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен танысу «Қонаққа қуыршақ Сәуле келді» Мақсаты: Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құртақанмен ойнаймыз Мақсаты: жұппен бір-біріне доп лақтыру, ойын жаттығулары арқылы ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Құрастыру Диван және төсек Мақсаты/ Балаларды құрылыс материалдарын дұрыс жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты	Жаратылыстан у Тасбақа Мақсаты: Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсіндіру.	Дене шынықтыру (таза ауада) Біз өсіп келеміз Таза ауада өткізу Мақсаты: шаңғымен жүру дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет «Суретші қыс» (өлең) Мақсаты: өлеңді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету

			көркемсөз, ойын арқылы балалардың сөздік қорын байыту.	бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып диванды және төсекті құрастыра білуге үйрету.		Сурет салу Қар кесегі Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түспен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Тіс пастасына сұқ саусақты малып, қар кесегін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. В\К«Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	10. ⁰⁰ - 10. ²⁰	Киімдерін оң киюге үйрету.				
Серуен:	10. ²⁰ - 11. ³⁵	Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты:Табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру . Қимылды ойын:«Кім жылдам» Қармен ойнау. Мақсаты: Жүгіруге аттықтыру,жылдамдықтарын дамыту. Еңбек:Аула маңын қардан тазарту.Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау				
Серуеннен оралу	11. ³⁵ - 11. ⁵⁵	Аяқ киімді оң-терісін айыру,реттеп қою.				
Түскі ас	11. ⁵⁵ - 12. ³⁰	Өз орындарына отыруға, достарына кедергі жасамауға, тамақты бәрімен бірге жеуге үйрету.				
Тәтті ұйқы.	12. ³⁰ - 15. ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 15. ³⁰	Мұрынға арналған жаттығу жасау арқылы баланы жайлап төсектен тұрғызу. Өз киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ³⁰ - 16. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Жолаушылар (түсіндіру)». Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.	Дидактикалық ойын: «Жолаушылар (көрсету, бірге ойнау)». Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.	Дидактикалық ойын: «Жолаушылар (өз еркімен ойнау)». Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.	Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу
		Дастан, Айзада, Раянаның тақпақтарын қайталап айтқызу.	Жалпы балалармен ойын. «Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа ұйымшылдыққа тарту	Л дыбысына арналған артикуляциялық жаттығу жасау. Алихан,Байбол, Адина.	Жалпы балалармен ойын «Соқыр теке». Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету.	Жалпы балалармен «Қаздар-қаздар.» Мақсаты. Шапшандыққа үйрету.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Дұрыс киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу..	Ата-аналарға кеңес: Қазіргі жаңдайға байланысты тазалық шараларын сақтау	Ата-аналарға кеңес: Қазіргі жаңдайға байланысты тазалық шараларын сақтау	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.
------------------------	--	--	--	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
II апта- (10-14 қаңтар 2022 ж.)
« Айналайын » тобы
Өтпелі тақырып: « Қыстайтын құстар»
Тақырыпша:« Аңдар қалай қыстайды ?»

Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы аңдардың қысқы тіршілігін таныстыру.

Міндеттері: Жабайы аңдарға деген сүйіспеншілікке, қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: Й құстары неістейді? Мақсаты; Сұраққа бөгелмей жауап берге Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Ойын: «Не артық?» Мақсаты:Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Достық көмек» ойыны : Мақсаты: Ойын арқылы балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек тусініп, құстарға қамқорлық көрсетуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Слай –шоу мен жұмыс «Дауысынан таны» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
		Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)				
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы асты тастама.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.⁰⁰-09.¹⁵</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.⁰⁰-10.¹⁰</p>	<p>Дене шынықтыру Наурызым қорығы Мақсаты: денешынықтыру сабақтары арқылы экологиялық мәдениеттерін қалыптастыру. Математика негіздері Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер. Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қысқы серуен (әңгіме құрау). Мақсаты: сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру, қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Сиқырлы асық Мақсаты: ойындар мен жаттығулар ҚР халықтарының мәдениеті мен салт – дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Орыс тілі Зима Цель:Формирование называния простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения. Жаратылыстану Қыста құстарға қамқор боламыз Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы</p>	<p>Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: спорттық жаттығулар арқылы ептілік пен төзімділікті қалыптастыру. Сурет салу Сүлгіні әшекейлеу Мақсаты: Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты</p>
<p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p>		

		жалғастыру; шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастыру.			түсіндіру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту.	пішіннің ортасына «тұмарша» оюын дұрыс орналастыра білуге үйрету, сүлгіннің шетіне шашақтарды түзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру. В\К «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	10. ⁰⁰ - 10. ²⁰	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. ²⁰ - 11. ³⁵	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Бақылау. Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. Аула сыпырушының еңбегін бақылау Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны) . Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).				
Серуеннен оралу	11. ³⁵ - 11. ⁵⁵	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				

Түскі ас	11. ⁵⁵ - 12. ³⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	12. ³⁰ - 15. ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 15. ³⁰	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15. ³⁰ - 16. ⁰⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		, Иса Арманмен психологиялық жұмыс жүргізу	Аяулым, Кәусармен жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу	Р дыбысына арналған артикуляциялық жаттығу жасау. Алихан,Байбол, Адина.	Жалпы балалармен ойын «Соқыр теке». Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету.	Жалпы балалармен «Кім бірінші жетеді Мақсаты. Шапшандыққа үйрету.

Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16 ⁴⁰	Киіндіру.				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Күз айы несімен ұнайды?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰ 0- 18. ³ 0	Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау..	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында келуін айту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата – анамен әңгіме. Қазіргі жағдайға байланысты тазалақ шараларын естен шығармау демалыс күндері

ЦИКЛОГРАММА
III апта- (17-21 қаңтар 2022 ж.)
Мектеп алды даярлық «Айналайын» тобы
Тақырып: « Табиғат әлемі»
Тақырыпша: « Үй жануарлары»

Мақсаты: Үй жануарлар туралы алған білімдерін кеңейту.

Міндеттері: Үй жануарларының тіршілігі туралы баяндап, үй жануарларына қамқор болуға күте білуге қамқорлық жасау, қорғауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	8. ⁰⁰ -8. ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Қанша? Қандай?» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейін санауды бекіту.	«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.	«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету.	«Біреуі артық» дидактикалық ойын Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту.	Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын Мақсаты: 1 саны, және цифр туралы алғашқы білімдерін бекіту.
		Жаттығулар кешені (Таяқшалармен)				
Таңғы ас	8. ³⁰ -9. ⁰⁰	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.⁰⁰-09.¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету;	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру.	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.¹⁵-10.³⁰	1.Дене шынықтыру 1-2-3-ойыншықтарға жан бітті! Мақсаты: музыкалық сүйемелделеуге сәйкес түрлі қарқында қимыл жасау біліктерін қалыптастыру. 2.Математика негіздері Биік-аласа. Сол жақ-оң жақ. Мақсаты: Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын үйретуді қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Шай қайнатуды үйренеміз (дидактикалық ойын) Мақсаты: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ыдыстар), ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. Міндеті: а) Білімділік: шай ішуге арналған ыдыс-аяқтар және шайды дайындау туралы түсінік беру.	Дене шынықтыру Сиқырлы дорба Мақсаты: секіру және допты бір-біріне лақтыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру Пішіндер Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі	Жаратылыстану Қаңтарда қар көп жауады Мақсаты: Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту Мүсіндеу «Мойынорағыш пен баскиім» Мақсаты:	Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: шаңғымен жүрген кезде қимыл үйлесімділігін және тепе-теңдікті қалыптастыру. Шаңғымен сырғана жүреміз Таза ауада өткізу Көркем әдебиет «Әке мен бала» (әңгіме)

		(биік-аласа, сол жақ-оң жақ).	<p>Қоршаған ортамен танысу «Үрмебұршақты отырғызу» Мақсаты: Мектепке дейінгі балалардың үрмебұршақ туралы түсініктерін нақтылау, зерттеу әрекеттерін қолдана білуді жаттықтыру, үрмебұршақты отырғызу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	пішіндерді жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуін дамыту, бастаған іс-әрекетін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру.	Қыстық киімдер туралы түсініктерін кеңейту; қуыршаққа арналған мойынорағыш пен баскиімді әртүрлі пішіндерден жасауды үйрету.	<p>Мақсаты: ерестермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге үйрету.</p> <p>Сурет салу Аққала Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы үйрету.</p> <p>В\К«Шебер қолдар»</p>
Серуенге дайындық	10. ⁰⁰ - 10. ²⁰	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау: күрек, шелек, тырма, ойыншықтар.				

Серуен:	10. ²⁰ - 11. ³⁵	<p>Қар басуын бақылау</p> <p>Бақылау</p> <p>Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды.</p> <p>Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.</p> <p>Қозғалыстағы ойын</p> <p>«Қармен ойнау білу»</p> <p>Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	11. ³⁵ - 11. ⁵⁵	Киім шкафтарын жинау. Түскі асқа әзірлік. Жуынып, тамақ ішеміз.				
Түскі ас	11. ⁵⁵ - 12. ³⁰	Тамақты асықпай ішуге үйрету. Қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу туралы ескерту.				
Сон	12. ³⁰ - 15. ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 15. ³⁰	Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сергіту жаттығуын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ³⁰ - 16. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: зағтарды белгілі бір қасиеттері бойынша	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы (түсіндіру)».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы (көрсету,бірге ойнау)».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы (өз еркімен ойнау)».	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру.	Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру.	Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру.	пішіндерді ажырату.
		Топтық жұмыс: «Ұш, көбелек» Тыныс алу жаттығуларын жасау.	Ардақ, Самал,Талғатпен үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Арман, Лаурамен үстел үсті театры «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі.	Жалпы балалармен үстел үсті театры «Үйшік» ертегісі.	Жеке жұмыс:«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16 ⁴⁰	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау: күрек, шелек, тырма, ойыншықтар.				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Аула сырырушының еңбегін бақылау.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақытында келуін айту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата – анамен әңгіме. Қазіргі жағдайға байланысты тазалақ шараларын естен шығармау

						демалыс күндері
--	--	--	--	--	--	-----------------

Циклограмма
IV-апта- (24-28 қаңтар 2022 ж.)
Ортаңғы «Айналайын» тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Ғажайыпқа толы қыс»

Мақсаты: Қыс мезгілінің өзіндік ерешеліктері табиғат құбылыстарымен таныстыру, оны сүюге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қыс мезгілі, қысқы ойындар ,қысқы табиғат ,қысқы көрініс жайлы түсінік беру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. ⁰⁰ - 8. ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
		Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)				
Таңғы ас	8. ³⁰ - 9. ⁰⁰	Таңғы асты тастама.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.⁰⁰-09.¹⁵</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.⁰⁰-10.¹⁰</p>	<p>Дене шынықтыру Сиқырлы гүл Мақсаты: денешынықтыру жаттығуларының денсаулықпен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Математика негіздері Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері. Мақсаты: Әртүрлі заттар көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын-қысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойыншық дүкені (дидактикалық ойын). Мақсаты: балалардың сөздік қорын дидактикалық ойындар арқылы байыту, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға жаттықтыру, дыбыс</p>	<p>Дене шынықтыру Біз өстік Мақсаты: допты меңгеру және гимнастикалық орындық бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру Жапсыру Ұзын құлақ ақ қоян Мақсаты: Қоян туралы түсініктерін</p>	<p>Орыс тіл Домашние животные Цель: Формирование назыков понимания простых вопросов и правильных ответов на них в виде короткого предложения. Жаратылыстану Пияз егу Мақсаты: Пияз туралы түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру (таза ауада) Мақсаты: спорттық жаттығуларды орындау арқылы сенсомоторлық анализаторларын дамыту. Біз ойнаймыз-дербес болуға жаттығамыз Таза ауада өткізу Сурет салу Қысқы шыршалар Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлі</p>
		<p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p>

		бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру.	артикуляциясын дұрыс, анық айтуға үйрету. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	нақтылау, қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту.	дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істей білуге жаттықтыру. В\К«Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	10.⁰⁰- 10.²⁰	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10.²⁰- 11.³⁵	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p>				

		Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.				
Серуеннен оралу	11. ³⁵ - 11. ⁵⁵	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	11. ⁵⁵ - 12. ³⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	12. ³⁰ - 15. ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 15. ³⁰	Сауықтыру-шынықтыру Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.				
Бесін ас	15. ³⁰ - 16. ⁰⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Үстел үсті театры. «Құстар» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Д/О «Үй және дала құстарын ажырату»	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Д/О Құстар қалай дыбыстайды	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Асылмен, Султанмен пішіндерді қайталау.	Әңгіме құрастыру «құстар туралы әңгімелеп бер»	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту	Әңгіме құрастыру «қыс мезгілі туралы әңгімелеп бер»	сұрақ-жауап ойыны ойыны
Баланың жеке даму						

картасына сәйкес жеке жұмыс			Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16 ⁴⁰	Киіндіру.				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «жеміс жидектерді ата »				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Балаларды үйге қайтару	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында келуін айту.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін айту	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.

ЦИКЛОГРАММА
I апта- (31 қаңтар 01-04 ақпан 2022 ж.)
Мектеп алды даярлық «Айналайын» тобы
Тақырып: “Бізді қоршаған әлем ”
Тақырыпша:“ Жиһаздар ”

Мақсаты:Балабақшада қандай жиһаздар бар білу

Міндеттері:Әр жиһазды орнымен атауға ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. ⁰⁰ -8. ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Д\О«Бұл қай кезде болады?» Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде қыстың суреттерін таңдау	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы киімдер». Фотосуретте бейнеленген киімдерді атау.	«Кім тапқыр ойыны». Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің отбасым» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені (Доптармен)				
Таңғы ас	8. ³⁰ -9. ⁰⁰	Нан бар жерде ән бар				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.⁰⁰-09.¹⁵</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.⁰⁰-10.³⁰</p>	<p>Дене шынықтыру Біз кішкентай спортшылар Мақсаты: еңбектеу және допты алға – жоғары лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта. Мақсаты: ойын және ойын жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту, балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен танысу «8 Наурыз – аналар мерекесі» Мақсаты:</p>	<p>Дене шынықтыру Біз әскерміз сап түзеген Мақсаты: жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Құрастыру Автобус Мақсаты: Құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеңістікті дұрыс бағадарлауға,</p>	<p>Жаратылыстану Қыстап қалатын құстар Мақсаты: Қыстап қалатын құстармен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру (таза ауада) Хоккей ойнауды үйренеміз Таза ауа Мақсаты: спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру да өткізу Сурет салу Қуыршақтың мойынорағышы Мақсаты: Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуды сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты</p>

		Мемлекеттік 8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Әйел адамдардың мамандықтарын жіктей білуді үйрету. Әжесіне, апасына, анасына деген мейірімді қатынасын тәрбиелеу.	еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру		бойы білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу Көркем әдебиет «Дәрігер Айболит» (ертегі) Мақсаты: балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынас білдіруге талаптандыруды жалғастыру. В\К«Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	10. ⁰⁰ - 10. ²⁰	Киімдерін оң киюге үйрету.			
Серуен:	10. ²⁰ - 11. ³⁵	<p>Мақсаты: Қыс мезгіліне тән белгілер туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғаттың көрінісін бақылау. Ауа-райына жүйелі түрде қадағалау жасау</p> <p>Ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>			
Серуеннен оралу	11. ³⁵ - 11. ⁵⁵	Аяқ киімді оң-терісін айыру, реттеп қою.			
Түскі ас	11. ⁵⁵ - 12. ³⁰	Өз орындарына отыруға, достарына кедергі жасамауға, тамақты бәрімен бірге жеуге үйрету.			

Тәтті ұйқы.	12. ³⁰ - 15. ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 15. ³⁰	Төсекте жатып жасайтын жаттығу. «Мысықтар»керіліп ояту жаттығуы. Ойын жаттығу «Ұқыпты киінеміз»Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ³⁰ - 16. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дукенші (түсіндіру)». Мақсаты:Сатушының рөлін ойнай білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дукенші (көрсету, бірге ойнау)».Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дукенші (өз еркімен ойнау)».Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білуге үйрету.	«Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жалпы балалармен балабақша (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Топтық жұмыс әңгіме құрастыру «Құстар» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Жеке жұмыс: дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.»	Айсұлу, Жангирмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Топтық жұмыс: Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Дұрыс киіну: серуенге шығу.				

Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу..	Ата-аналарға кеңес: Қазіргі жаңдайға байланысты тазалық шараларын сақтау	Ата-аналарға кеңес: Қазіргі жаңдайға байланысты тазалық шараларын сақтау	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.

ЦИКЛОГРАММА
II апта- (07-11 ақпан 2022 ж.)
«Айналайын » тобы
Өтпелі тақырып:« Бізді қоршаған орта»
Тақырыпша:« Автокөліктер»

Мақсаты: Көлік түрлерін білу , су көлігі ауа көлігі, жер көлігі

Міндеттері:Қоршаған ортаға көліктің қай көлік түріне жататынын ажырата білу .

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.⁰⁰-8.³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Түсіне қарай орналастыр» Дидактикалық мақсаты: балалардың 6 түс туралы алған білімін бекіту.	«Пішіндер қандай болады?» Дидактикалық мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	«Үш шаршы» Дидактикалық мақсаты: «үлкен», «кішкентай», «орташа», «ең үлкен», «ең кішкентай»,«кішірек» сөздерін қолдану.	«Жеміс-жидектер» Мақсаты: жаңа сөздерді меңгерте отырып, жеміс - жидектерді атай білуге дағдыландыру.	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.
		Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)				

Таңғы ас	8. ³⁰ - 9. ⁰⁰	Таңғы асты тастама.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9. ⁰⁰ - 09. ¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. ⁰⁰ - 10. ¹⁰	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алақанмен шапалақтап, аяқпенен топылдатамыз Мақсаты: көлденең нысанға дәлдеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар. Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кімге не керек? (дидактикалық ойын). Мақсаты: балалардың іс-әрекетін түрлі ойындармен сөйлеуін дамыту, сөз өнеріне баулу, жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұшқыштар Мақсаты: көз мөлшерін, қолдары мен аяқтары қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Орыс тіл Тақырыбы: Птичий двор Мақсаты: Закрепление навыков слушания и понимания коротких стихов и песен на русском языке. 2.Жаратылыстану Тақырыбы:	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Біз аяздан қорықпаймыз Таза ауада өткізу Мақсаты: спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру.

		Заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ-жіңішке.	ұл, қыз) сөздік қорын молайту. 2. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары)		Бөлме өсімдіктерін күту Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері , олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсінігін кеңейту; өсімдіктерді су құятын ыдыстан суаруды үйрету.	Сурет салу Тақырыбы: Тікенекті кірпі Мақсаты: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Вариативтік компонент «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	10. ⁰⁰ - 10. ²⁰	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. ²⁰ - 11. ³⁵	Бақылау: «Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қысқы тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Қысқы құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Қар жинау. Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады».Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				

Серуеннен оралу	11. ³⁵ - 11. ⁵⁵	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	11. ⁵⁵ - 12. ³⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	12. ³⁰ - 15. ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 15. ³⁰	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ³⁰ - 16. ⁰⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (түсіндіру)» Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (көрсету, бірге ойнау)». Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Тігінші (өз еркімен ойын)». Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру.	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жалпы балалармен ойын-жаттығу.«Досынды кешір» Мақсаты:Түсінісу-жақсы қасиет..	Топтық жұмыс: Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың	Жалпы балалармен ойын-жаттығу.«Досынды кешір» Мақсаты:Түсінісу-жақсы қасиет..	Жалпы балалармен әңгімелесу «Ата-аналарының мамандықтары туралы әңгімелеу»	Топтық жұмыс Данияр,Темирлан, Дарина «Бауырсақ ертегісі». Мақсаты:Балаларды рөлді сомдай білуге үйрету.Ертегінің

			атауларын білдіретін сөздермен байыту.		Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту	мазмұнын меңгеруге үйрету.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Киіндіру.				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз айы несімен ұнайды?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰ 0- 18. ³ 0	Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау..	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата – анамен әңгіме. Қазіргі жағдайға байланысты тазалақ шараларын естен шығармау демалыс күндері

ЦИКЛОГРАММА
III апта- (14-18 ақпан 2022 ж.)
« Айналайын» тобы
Тақырыпша: «Техника әлемі »

Мақсаты: Бізді қоршаған орта сурет түрінде компьютер, интерактив тақта арқылы көрсету
Міндеттері: электрондық жаңа заман талғамына сәйкес қолдана білу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. ⁰⁰ -8. ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жабайы құстар Мақсаты: Балаларға жабайы құстарының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Дойын: «Қандай құстар» Мысалы: қысқы құстар – қарға, торғай, суық құстар, көгершін. Қарға ұшар қарқылдап Торғай ұшар шырылдап Көгершін ұшар гуілдеп	Дидактикалық ойын: «Үйқұстары мен дала құстарына жырату» Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру, қыстап қалатын құстарды таныстыру. Құстарға қамқорлы	Қане баріміз құстардың аттарын атайық. Мынау қандай құс? Түсі қандай? Денесінде не бар? Қарға не жейді? Ал мынау қандай құс? Торғайдың түсі қандай? Тұмсығы қандай?	«Құстарды топтастыру» ойыны. Күннің жанына жыл құстарын, жемшашар жанына қыстап қалатын құстарды қою.

		Қарлығаш ұшар шық-шыттап.	қпенқарауғатәрбие леу.	Торғайқалайдыбыс тайды?		
Жаттығулар кешені (Таяқшалармен)						
Таңғы ас	8.³⁰-9.⁰⁰	Арпа,бидай ас екен, алтын,күміс тас екен				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.⁰⁰-09.¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету;	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру.	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	9.¹⁵-10.³⁰	Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасындағы ағаларым сияқты жаттығамын! Мақсаты: секіру және нысанға дәлдеп лақтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Музыкалық ойыншықтар (сипаттау, әңгіме құрау).	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізге қонаққа маймыл келді! Мақсаты:	Мүсіндеу «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақ туралы түсінік беріп, оның дыбыс	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Кішкентай шаңғышылар Таза ауада өткізу Мақсаты:

<p>рылған оқу қызметі</p>		<p>дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері Тақырыбы: Кең –тар. Жоғары – төменде. Мақсаты: Заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең-тар, заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру; жоғарыда –төменде. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: музыкалық аспаптар түрлерімен таныстыру, одан шыққан әуенді тыңдай білуге, дауыс артикуляциясы арқылы дыбысталуын ажыратуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күн сәулесі» Мақсаты: Айнаны күн сәулелерімен шағылыстырып ойнайтын ойын туралы әңгімелеу; күн сәулесінің барлығын жылытатынын білуі; тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, сабақты талдай білуді үйрету.</p>	<p>өрмелеу және допты алысқа лақтыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру Тақырыбы: Қар жауып тұр Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>шығаруының сырын түсіндіру; домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білуді, ұнаған түстерін таңдай білуді дамыту; ұқыптылыққа және еңбектене білуге тәрбиелеу. Жаратылыста ну Тақырыбы: Көрінбейтін ауа Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру.</p>	<p>спорттық жаттығуларды орындау арқылы қимыл үйлесімділігін және тепе-теңдікті қалыптастыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: қоршаған ортада жақсы деген не екенін түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: Сылдырмақ Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту, сурет сала</p>
----------------------------------	--	--	---	--	---	--

			Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)		Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту.	білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.
Серуенге дайындық	10. ⁰⁰ -10. ²⁰	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау: күрек, шелек, тырма, ойыншықтар.				
Серуен:	10. ²⁰ - 11. ³⁵	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының салқын, боранды екендігін анықтау. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа тәрбиелеу. Ойын: "Көпір ойыны".				
Серуеннен оралу	11. ³⁵ - 11. ⁵⁵	Киім шкафтарын жинау. Түскі асқа әзірлік. Жуынып, тамақ ішеміз.				
Түскі ас	11. ⁵⁵ - 12. ³⁰	Тамақты асықпай ішуге үйрету. Қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу туралы ескерту.				
Сон	12. ³⁰ - 15. ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 15. ³⁰	Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сергіту жаттығуын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ³⁰ - 16. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы (түсіндіру)».	Сюжетті-рөлдік ойын:	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы (өз еркімен ойнау)».	«Вагондарға дөңгелек таңдау»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру.	«Аспазшы (көрсету,бірге ойнау)». Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру.	Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату.
		Топтық жұмыс: «Ұш, көбелек» Тыныс алу жаттығуларын жасау.	үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Балалармен үстел үсті театры «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі.	Жалпы балалармен үстел үсті театры «Үйшік» ертегісі.	Жеке жұмыс:«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16 ⁴⁰	Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау: күрек, шелек, тырма, ойыншықтар.				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Аула сырырушының еңбегін бақылау.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен сұхбат	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығу уақытында келуін айту.Балалардың тәрбиешіден	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу	Ата – анамен әңгіме. Қазіргі жағдайға байланысты тазалақ шараларын естен

				сұранып үйге қайтуы.		шығармау демалыс күндері
--	--	--	--	----------------------	--	--------------------------

ЦИКЛОГРАММА
IV апта- (22-25 ақпан 2022 ж.)
«Айналайын » тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша : « Кәсіптің жаманы болмайды »

Мақсаты: Мамандық деген не бізде қандай мамандық түрлері бар
Міндеттері: Өз қалаулары мен мамандық тандай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар	8. ⁰⁰ - 8. ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Сәлеметсіздерме балалар! «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Ұзын қысқа, жуан жіңішке, ұзындығы	Сәлеметсіздерме балалар! «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Сәлеметсіздерме балалар! «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын	Сәлеметсіздерме балалар! «Допты қуып жет» ойыны Мақсаты: Тәрбиеші бір топ балалардың	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.

<p>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>		<p>ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>арасына доп лақтырады. Балалар допты қуалай жөнеледі.</p>	
<p>Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)</p>						
<p>Таңғы ас</p>	<p>8.³⁰- 9.⁰⁰</p>	<p>Таңғы асты тастама.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.⁰⁰- 09.¹⁵</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p>		<p>«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.⁰⁰-10.¹⁰</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкаға саяхат Мақсаты: өрмелеу және алысқа лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Математик негіздері Тақырыбы: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру Мақсаты: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету: қалың және жұқа.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ертегіде қонақта (ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау). Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету, сөздердегі «қ» дыбысын анық айтуын қалыптастыру. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Жас өрт сөндірушілер Мақсаты: заттардан аттап өту, тізелерін жоғары көтере отырып жүру дағдыларын бекіту. Жапсыру Тақырыбы: Машина Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметімен және бөліктерімен таныстыру; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын</p>	<p>Орыс тіл Тақырыбы: Дикие животные Мақсаты: Формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога. Жаратылыстану Тақырыбы: Ғажайып қап Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен , бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру</p>	<p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Қысқы жарыстар Таза ауада өткізу Мақсаты: спорттық жарыстар мен ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салу Тақырыбы: Қоянға арналған әшекей Мақсаты: Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопак жіне дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. Аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>
---	--	--	---	---	--	---

				қалыптастыру; танымдылық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу.		Вариативтік компонент «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	10. ⁰⁰ - 10. ²⁰	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10. ²⁰ - 11. ³⁵	<p>Бақылау: «Қыс мезгіліндегі адамдар тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға адамдар қыста қандай жұмыстар атқарады аулада бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Қыс туралы тақпақтарды қайталату еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Қар күреп көмектесу. Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	11. ³⁵ - 11. ⁵⁵	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	11. ⁵⁵ - 12. ³⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	12. ³⁰ - 15. ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 15. ³⁰	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ³⁰ - 16. ⁰⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				

Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау кабілетін жетілдіру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы (түсіндіру)». Мақсаты: Қаншама үйлер, мектепті, балабақша ны құрылысшылар салатынын түсіндіру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы (көрсету, бірге ойнау)». Мақсаты: Қаншама үйлер, мектепті, балаба қшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы (өз еркімен ойнау)». Мақсаты: Қаншама үйлер, мектепті, балабақша ны құрылысшылар салатынын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу.
		Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Аделя, Ерхан.	Асел, Амирбекпен артикуляциялық жаттығу «Әткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру.	Топпен жұмыс. Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Жалпы балалармен жұмыс. «Сөздегі соңғы дыбысты айт» Мақсаты: фонематикалық қабылдауын дамыту.	Жеке баламен жұмыс. Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты: жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Киіндіру.				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «жеміс жидектерді ата »				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік	Ертеңгілік жаттығуға балаларды	Ата-анамен жұмыс.

				жаттығуа уақытында келуін айту.	үлгертіп әкелулерін айту	Балалардың төлем ақысын сұрау.
--	--	--	--	---------------------------------	--------------------------	--------------------------------

ЦИКЛОГРАММА
I апта- (28 ақпан 01-04 наурыз 2022 ж.
Ортаңғы «Айналайын»тобы
Өтпелі тақырып « Жер ғаламшары»
Тақырыпша: «Анамның мерекесі»

Мақсаты: Мерекелік көңіл-күй сыйлау;әжесі мен анасына деген сыйластыққа тәрбиелеу.

Міндеттері: Өзінің жақын адамдарын қуанта білуге ,мейірімділікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. ⁰⁰ - 8. ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Құрастыру ойыны: «Гүлді құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінін, қиялын, ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	Табиғат туралы балалармен әңгімелесу. Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын байыту.
		Жаттығулар кешені (Құралсыз)				
Таңғы ас	8. ³⁰ - 9. ⁰⁰	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.⁰⁰-09.¹⁰	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.⁰⁰-10.¹⁰	Дене шынықтыру Тақырыбы: Достармен ойнаймыз Мақсаты: ойындар арқылы негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері Тақырыбы: Алдында-артында. Жуан-жіңішке. Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті анам (тәжірибе бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып, әңгіме құрауға, сөздерді және дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Мақсаты: Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тұлпар Мақсаты: шапшаңдылық дағдыларын қалыптастыру Құрастыру Тақырыбы: Пойыз Мақсаты Құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқа көлік түрлеріне	Жаратылыстану Тақырыбы: Қағаз бен мата Мақсаты: Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Ойнаймыз-денсаулықты нығайтамыз Таза ауада өткізу Мақсаты: жаттығулар арқылы қимыл үйлесімділігі мен төзімділікті дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз» (ертегі) Мақсаты:

		<p>Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру: алдында-артында; ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>таныстыру, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру, танымдық қабілеттерін дамыту, қазақ халқының салт-дәстүрлерін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>айырмашылығын білу және оны кеңістікте дұрыс құрастыра алуға дағдыландыру, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p>	<p>ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге көмектесу.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Анама арналған моншақтар Мақсаты: Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</p>
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	10.¹⁰-10.²⁰	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуен:	10.²⁰-12.¹⁰	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынталандыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)</p>				
Серуеннен оралу	12.¹⁰-12.³⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.³⁰-13.⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.⁰⁰-15.⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.⁰⁰-15.³⁰	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.³⁰-16.⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына	16.⁰⁰-16.²⁰	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр (түсіндіру)».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр (түсіндіру)».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр (көрсету, бірге ойнау)».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр (өз еркімен ойын)».	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы

сәйкес жеке жұмыс		Мақсаты: Тамақтандыру ережесін үйрету.	Мақсаты: Тамақтандыру ережесін үйрету.	Мақсаты: Тамақтандыру ережесін үйрету.	Мақсаты: Тамақтандыру ережесін үйрету	бойынша орындап үйрету.
		Топпен жұмыс: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.	Жеке жұмыс: Тыныс алу жаттығуы «гүлдерді иіскейік».	Дидактикалық ойын «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	«Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.	Жалпы балалармен жұмыс: Жүгіруге арналған жаттығулар «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата-аналарға кеңес қазіргі жағдайға байланысты қолдарын үнемі жуып тазалық шараларын ұмытпауды үйрету	Ата-аналарға кеңес қазіргі жағдайға байланысты қолдарын үнемі жуып тазалық шараларын ұмытпауды балалардың естеріне салып отыру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға төлемді уақытылы жасау керектігін ескерту	Ата-аналарға балаларға жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
II апта- (07-11 наурыз 2022 ж.)
Ортаңғы «Айналайын»тобы
Өтпелі тақырып: « Жер ғаламшары»
Тақырыпша: «Гүлге оранған көктем»

Мақсаты: Гүлдер жайында білу

Міндеттері: Аялап, күтуге міндетті

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. ⁰⁰ - 8. ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Түсіне қарай орналастыр» Дидактикалық мақсаты: балалардың 6 түс туралы алған білімін бекіту.	«Гүлдер қандай болады?» Дидактикалық мақсаты: гүл түрлерімен таныстыру.	«Үш гүл » Дидактикалық мақсаты: «үлкен гүл », «кішкентай гүл », «орташа гүл », «ең үлкен гүл», «ең кішкентай гүл», «кішірек гүл » сөздерін қолдану.	« Көктемнің үш айын ата » Мақсаты: жаңа сөздерді меңгерте отырып, көктем айларын атай білуге дағдыландыру.	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.

Жаттығулар кешені (сылдырмақпен)

Таңғы ас	8. ³⁰ - 9. ⁰⁰	Таңғы асты тастама.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9. ⁰⁰ - 09. ¹⁰	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. ⁰⁰ - 10. ¹⁰	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш-қайтала! Мақсаты: доп лақтырысу және өрмелеу дағдыларын бекіту. Математика негіздері Тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру. Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті мысығым (тәжірибе бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауды жалғастыру, тілде сын есімдерді (кішкентай, тентек,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді шар Мақсаты: суреттегі бейнелерге сәйкес қимылдарды орындау	Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Көктем белгілері туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Ғарышкерлер даярлау орталығы Таза ауада өткізу Мақсаты: тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін

		<p>Әртүрлі заттар тобын көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру.</p>	<p>жұмсақ ойынпаз) белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары)</p>	<p>біліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға үйрету. Орыс тіл Тақырыбы: Весна Мақсаты: Упражнять в составлении короткого рассказа о весне, о некоторых явлениях природы. Совершенствовать навыки развития артикуляционного аппарата. Воспитывать, любовь к природе, способность замечать красоту весенней природы.</p>	<p>сақтау дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: Тәрелкені әшекейлеу Мақсаты: Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып, оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру. Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</p>
Серуенге дайындық	10.10-10.20	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				

Серуен:	10. ²⁰ - 12. ¹⁰	Бакылау: «Маусымдық өзгерістерді бакылау». Мақсаты: Көктем басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн ұзарады) мезгілінің Көктем басындағы көктемге тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Еңбек: Ағаштар түбін қопсыту .. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Ойын «Торғайлар мен автомобильдер» қимылды ойыны Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Ақ қар еріп, Төл жамырап, Су көбейіп, Жайлау малға толады. Сай-салада ағады. Бөбектерім айтыңдаршы, Мал маңырап, Бұл қай кезде болады?				
Серуеннен оралу	12. ¹⁰ - 12. ³⁰	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. ³⁰ - 13. ⁰⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. ⁰⁰ - 15. ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 15. ³⁰	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ³⁰ - 16. ⁰⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кесенің оюын тап»	Мақал -мәтел қайталап жаттау Ою ойғанның ойы ұшқыр. Шебердің қолы – алтын. Шешеннің сөзі – алтын. Шешеннің тілі- шебердің бізі. Өнерлі бала-	Фотосуретте бейнеленген заттардың атауын атау. (асық ,сақа, ертоқым,сақина , ұста, т.б.)	Ою құрастыру» Мақсаты: Бірнеше бөліктерге бөлу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				сүйкімді. Өнер көзі – халықта		
		Жалпы балалармен балабақша (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Топтық жұмыс әңгіме құрастыру «Құстар» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Жеке жұмыс: дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.»	Айсұлу, Жангирмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Топтық жұмыс: Дидактикалық ойын «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Киіндіру.				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығу уақытында келуін айту. Балалардың тәрбиешіден	Ата-аналармен жұмыс Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-	Қазіргі жағдайға байланысты қолдарын үнемі жуып жүру

				сұранып үйге қайтуы.	аналарға түсіндіру.	
--	--	--	--	----------------------	---------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
III апта- (14-18 наурыз 2022 ж.)
Ортаңғы «Айналайын»тобы

Өтпелі тақырып: « Жер ғаламшары»
Тақырыпша: «Қазақстандық ғарышкерлер»

Мақсаты: Балаларға ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінік беру.

Міндеттері: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып, балалардың ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8. ⁰⁰ -8. ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Д/о: «Кім не істейді?» Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. Мысалы: Диқан-егіне егеді, баптайды.	Д/о: «Кім не істейді?» Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. Мысалы: Диқан-егіне егеді, баптайды.	Мақал жаттау «Ас атасы-нан, Нан атасы-дән»	Желілі сурет бойынша жұмыс Суреттер кұрастырту арқылы, нанның қалай келетіні көрсету. Ол үшін суреттердің	Тиым сөздер. 1. Нанды бір қолыңмен үзбе! 2. Нанды жерге тастама! 3. Нанды текке лақтырма!

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Диірменші-үн тартады.			орын-орнын тауып қою керек.	
Жаттығулар кешені (Құралсыз)						
Таңғы ас	8.³⁰-9.⁰⁰	Тату үйдің тамағы тәтті.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.⁰⁰-09.¹⁰	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Мақал - мәтелдер. 1. Нан қадірін аштықта білесің. 2. Нан болса ән де болады. 3. Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас еке	Д\ ойын «Нанның жасалу жолын ретімен орналастыру» ойыны.	Нан туралы тақпақ Нан –ардақты адал ас,Кәрі-жас одан аттамас. Наңдай жоқ қой асыл дән,Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе,Береке кетер асыңнан.	Ұлағатты сөздер 1.Дүниеде байлықтың түрі көп. Солардың ішіндегі ең негізгісі–осы нан байлығы. (Ғабиден Мұстафин)	Ұлағатты сөздер 1. “Егер менен әлемдегі ең асыл не?”дей қалса, бөгелместен “Нан” деп жауап берер едім. (Ыбырай Жақаев)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-	9.⁰⁰-10.¹⁰	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көтеріңкі көңіл күй Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі ырғақпен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әңгіме құраймыз (шығармашылық элементтерімен әңгіме құрау).	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын лотосы Мақсаты: қимылдар ойындар арқылы қозғалыс әлеуеттерін дамыту.	Жаратылыстану Тақырыбы: Шұбар тауық Мақсаты: Үй құстары туралы	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Деніміз сау болсын Таза ауада өткізу Мақсаты:

<p>рылған оқу қызметі</p>		<p>қимылдарды орындау білігін қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сол жақ-оң жақ. Дөңгелек.</p> <p>Мақсаты: Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер-геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Жайлауға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Туған жердің сұлулығы жайлы түсініктерді қалыптастыру, экологиялық түйсікті қалыптастыру.</p> <p>Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Үйлер</p> <p>Мақсаты Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету, олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Үй құстарына қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық»</p> <p>Мақсаты: Нанның қасиеті туралы әңгімелеу, оның дастарханға қойылғанша қандай жолмен алынатыны, дайындалатыны жайлы балаларға түсінік беру; нанның түрлерін, әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді үйрету; нанды</p>	<p>денешынықтыру сабақтарының спортпен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Күн жарқырап шөп өсті</p> <p>Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіктерін тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Айна» (халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету, сөйлеуге,</p>
----------------------------------	--	---	--	---	--	---

					қастерлей білуге, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.	әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. Вариативтік компонент «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	10. ¹⁰ - 10. ²⁰	1.Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2.Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3.Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4.Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу.				
Серуен:	10. ²⁰ - 12. ¹⁰	Бақылау. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.Еңбек Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.Өзіндік іс әрекетБалаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. .				
Серуеннен оралу	12. ¹⁰ - 12. ³⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12. ³⁰ - 13. ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Тәтті ұйқы	13. ⁰⁰ - 15. ⁰⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 15. ³⁰	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ³⁰ - 16. ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	<p>Мазмұнды желілі ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, баулу. Қажетті атрибуттар: Ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, жасалынған тағам түрлері, халат, халпақ, есеп шот т.б.</p>	<p>Мазмұнды желілі ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды сыпайылыққа, ағершілікке, ізгілікке, баулу. Дүкеннен нан алғанда қолмен ұстамау керектігін ұғынады</p>	<p>Мазмұнды желілі ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p>	<p>Мазмұнды желілі ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың достық қарымқатынастағын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншілікте рін арттыру.</p>	<p>Мазмұнды желілі ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге баулу.</p>
		<p>«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын</p>	<p>«Сиқырлы қапшық» (Жиһаз суреттерін) Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>«Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.</p>	<p>Жалпы балалармен жұмыс: Жүгіруге арналған жаттығулар «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру.</p>

		құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту				«Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16 ⁴⁰	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

IVапта- (24-25 наурыз 2022 ж.)

Ортаңғы «Айналайын»тобы

Өтпелі тақырып: « Жер ғаламшары»

Тақырыпша :« Өз-Наурыз мерекесі»

Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін, Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту.

Міндеттері: Халықтық салт – дәстүрді құрметтеуге баулу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8. ⁰⁰ -8. ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Наурыз		«Кім алғыр?» дид. ойын Мақсаты: құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында» Мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру.
		Жаттығулар кешені (Доптармен)				
Таңғы ас	8. ³⁰ -9. ⁰⁰	Ас атасы – нан				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9. ⁰⁰ -09. ¹⁰	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
					Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Тышқанды жасыру» Мақсаты: Балаларда 6 түс туралы («қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр»)

					түсінік қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. ⁰⁰ -10. ¹⁰			<p>Орыс тілі Тақырыбы: Одежда Мақсаты: Формирование навыков понимания и восприятия названий предметов одежды.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар ұшып келді Мақсаты: Жыл құстары туралы түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарды аялауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Асық толы қоржын Мақсаты: жұппен қимылдрады орындау дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: Сүйікті ойыншықтар Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру.</p>

						В\К«Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	10.10- 10.20	Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	10.20- 12.10	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				

Серуеннен оралу	12. ¹⁰ - 12. ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12. ³⁰ - 13. ⁰⁰	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу, дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс отыруызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету.				
Тәтті ұйқы	13. ⁰⁰ - 15. ⁰⁰	Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ⁰⁰ - 15. ³⁰	Ояну, шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ³⁰ - 16. ⁰⁰	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Ойын «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау).	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру.	«Көңілді корабль» мозайка ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жеке жұмыс «Пішіндерді ажырат». Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	Топтық жұмыс Өңгіме құрастыру «Табиғат аясында» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.	Жалпы балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Топтық жұмыс артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» жасау. Мақсаты: Ш дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Қоржын» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.

Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Серуенге дайындалу, киіну.				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	<p>Көктемгі ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға самал жел соққанда қандай өзгерістер болатынын туралы түсіндіру.</p> <p>Еңбек: ойын алаңын жинастыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: “Күн мен Жаңбыр”</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру.</p>				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата-анамен жұмыс.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.

