

ЦИКЛОГРАММА
I апта- (05-06 қаңтар 2022 ж.)
Мектеп алды даярлық « Қарлығаш » тобы
Тақырып : «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: “Қыстайтын құстар”

Мақсаты:Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:Табиғатты сүйюге ,құстарға қамқор болуға үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8. ⁰⁰ - 8. ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Фотосуреттер қарастыру «Құстапр». Фотосуретте бейнеленген құстарды атау.	Д\О Үй құстары мен дала құстарын ажырату.	
Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз)						
1.Шеңбер бойымен жүру, жай жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Жаттығуларды 8-10 қадам жасап орындайды.						
2.Өкшемен жүру, шеңбердің ішіне қарап жүгіру, шеңбердің сыртына қарап жүгіру, екі қатарға тұру. 5-6 рет қайталау.						
3.Екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1-2-3-4 мойынды оңға қарай айналдыру, 5-6-7-8 мойынды солға қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.						
4.Екі қол иықта, аяқ сәл ашыңқы, 1-2-3-4 екі қолды алдыға қарай айналдыру, 1-2-3-4-5 екі қолды сыртқа қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.						

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.50	5. «Орныңды тап» қимылды ойыны. 6.Секіру. Аяқты иық деңгейімен қою. Оң (сол) жаққа айналып секіру. 5-6 рет қайталау. 7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.				
Таңғы ас	8.30-8.50	Таңғы асты тастама.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-11.15			<p>«Қыстап қалатын құстар » картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p> <p>1. Дене шынықтыру. Т. Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорбаны іліп алып, екі қолмен тартылып жүру.М1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру.</p> <p>2. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен</p>	<p>Құстарға қамқор блоу туралы әңгімелесу</p> <p>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т: Сезім мүшелері М: Адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салу</p> <p>2. Орыс тілі Т: Мои друзья М: Формирование умения</p>	

				<p>секіру. 3.Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру.</p> <p>2. Сауат ашу : "Ү" дыбысы Мақсаты: "Ү" дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету</p> <p>3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.(2)</p>	<p>рассказывать о своих друзьях.</p> <p>3. Мүсіндеу Т. Біздің аю М. аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>4. Өзін –өзі тану Т: Жақсылыққа – жақсылық М: Өзара достық, жақсылық ұғымдары туралы түсінік беру В/К «Жас зерттеушілер»</p>	
Серуенге дайындық	11. ¹⁵ - 12. ³⁰	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	11. ¹⁵ - 12. ³⁰	<p>Бақылау .Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу .Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау қар жинау. Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>				

		<p>.Қимылды ойындар «Мені қуып жет» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. .Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	12. ³⁰ - 12. ⁴⁰	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. ⁴⁰ - 13. ¹⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. ¹⁰ - 15. ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁰ - 15. ⁴⁰	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 15. ⁵⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	<p>Үстел үсті театры. «Дала және үй құстары» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар</p>	<p>сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>

Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс				Ірі құрылыс материалдарым ен ойындар.		
		Айзеремен , Алмаспен , Султанмен санап үйренеміз Мақсаты 1-ден 10-ға дейінгі сандар. сандарды тура және кері санау.	Әңгіме құрастыру «Қыс мезгілі туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Даулетпен және Айғаныммен Т дыбысы мен әрпі қайталау Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау	Әңгіме құрастыру Табиғат деген не? Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру
Серуенге дайындық	16. ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Киіндіру.				
Серуен	17. ⁰⁰ -17. ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ¹⁰ -17. ³⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17. ³⁰ -18. ³⁰	Ата аналармен төлем ақы туралы әңгімелесу .	Ата-анамен жұмыс. қазіргі жағдайға байланысты күнделікті тазалық шараларын естен шығармау	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығу уақытында келуін айту.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығу уақытында келуін айту.	. Ата-анамен жұмыс. қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері тазалық сақтық шараларын естен шығармау.

II апта- (10-14 қаңтар 2022 ж.)
« Қарлығаш» тобы
Өтпелі тақырып: « Қыстайтын құстар»
Тақырыпша: « Аңдар қалай қыстайды ?»

Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы аңдардың қысқы тіршілігін таныстыру.

Міндеттері: Жабайы аңдарға деген сүйіспеншілікке, қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8. ⁰⁰ - 9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Фотосуреттер қарастыру « Жабайы аңдар». Фотосуретте бейнеленген жануарларды атау.	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	«Не өзгерді?» Ойын шарты: Аңдарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 аңды алып тастаймыз. Қай аң жоқ екенін балалар табу керек	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Жаттығулар кешені (жаттығу шығыршықпен) 1.Қатарға тұрып түзелу, араларын бір қадымдай қашық ұстап тұру. 2. «Бірінші, екінші» деп ретімен санау, өкшемен, аяқтың ұшымен, тізені бүкпей, қолды белге қойып, бағытты өзгерте, бұрыла жүру, жүгіру. 5-6 рет қайталап орындау.				

		<p>3.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен алақанды төмен қаратып ұстап тұру. 1- шығыршықты алға көтеру, 2-бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталап орындау.</p> <p>4.Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен ұстап, еденге қойып тұру.1-шығыршыққа сүйене, оң аяқты артқа, жоғары көтеру. 2 бастапқы қалыпқа келу. Осылай сол аяқпен орындау.</p> <p>5.Бастапқы қалып шығыршық ішіне аяқты сәл алшақ, қолды белге қою. 1-2 шығыршықтың ішінде тұрып 3 рет секіру. 4 шығыршықтан секіріп шығу. 5-6 рет қайталап орындайды.</p> <p>6. «Кім жақсы секіреді», «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойындары.</p> <p>7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>			
Таңғы ас		Тату үйдің тамағы тәтті.			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-09.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		«Менің қояным » картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын«Құрлысшы » «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Д/О: «Пазлы жинау»	Музыка әуені арқылы табиғат құбылыс, дыбыстарын естірту

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.¹⁵-11.⁰⁰</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Гимнастикалық қабырғаға ауысу және сатыларды жібермей төменге түсу. М1. Толтырылған доптар үстінен қос аяқтап секіру. 2. Гимнастикалық қабырғаға ауысу және сатыларды жібермей төменге түсуді үйрету. 3. Қимылды музыкаға сәйкес орындауға үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Т: «Ақсақ құлан» аңызы М: :«Л»-«Р» дыбыстарын үйрету. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Т. "В" дыбысы Мақсаты: "В" дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету Т: Қар тоқтату жұмысы М: Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру 3. Сурет салу</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Еңкейтілген тақтай үстіне жүгіріп шығып, төмен қарай адымдап түсуді, оң және сол аяқты кезектестіре секіруді үйрету М1. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. 2. Дене бітімдеін тік ұстауларын қадағалау. 3. Тақтай үстімен жүгіртуге үйрету. . Сауат ашу негіздері Т: "В" дыбысы Мақсаты: "В" дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету Т: Қар тоқтату жұмысы М: Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру 3. Сурет салу</p>	<p>1 Орыс тілі Т: Домашние животные М: Формирование навыка составления рассказа по картине 2. Мүсіндеу Т: Қоян Көжектерімен М: балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру 3.Өзін –өзі тану Т: Табиғат және адам М: Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Тізбекте тізерлеп тұрып, допты бір – біріне қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету М1. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. 2. Бір орыннан биіктікке секіру. 3. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру 2. Көркем әдебиет Т: Шұбар тауық (театрландырылған ойын) М: театрландырылған</p>
---	---	---	---	---	--	---

		<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Т: Бөлме өсімдіктері және оларды күту М: бөлме өсімдіктерін дұрыс күте білуге үйрету. 4.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.(2)</p>	<p>Т: Мерекелік дастарқан <i>(Акварель бояу)</i> М: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру В\К«Саздан мүсін жасайық»</p>	<p>және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету 3. Математика негіздері Т. Заттарды салмағы бойынша салыстыру М: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету . 4.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.(2)</p>	<p>В\К «Жас зерттеушілер»</p>	<p>қойылым арқылы балалар тілін дамыту 3.Жапсыру Т: Қысқы түн М: үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету. В\К «Табиғат әлемі»</p>
Серуенге дайындық	11. ⁰⁰ - 11. ¹⁵	<p>1.Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2.Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3.Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4.Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу.</p>				
Серуен:	11. ¹⁵ - 12. ⁰⁰	<p>Бакылау: «Маусымдық өзгерістерді бакылау». Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Балалармен жеке жұмыс: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру.</p>				

		Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.				
Серуеннен оралу	12. ⁰⁰ - 12. ³⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12. ³⁰ - 13. ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Тәтті ұйқы	13. ⁰⁰ - 15. ¹⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁵ - 15. ⁴⁰	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	«Киім дүкені» <u>Мақсаты:</u> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	«Киім дүкені» <u>Мақсаты:</u> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Киім дүкені» <u>Мақсаты:</u> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	«Киім дүкені» <u>Мақсаты:</u> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді	Ойын .«Кім жылдам»? Табиғат бұрышындағы қоянқұлақ ,алоэт.б. өсімдіктерді тауып көрсет.
Баланың жеке даму картасына		Айзеремен және Адинамен Асылмен	Әңгіме құрастыру Мақсаты: Үлкендердің еңбегі	«Кім білгіш ойыны?» Мақсаты: Тақтадан	Асылмен , Султанмен	Әңгіме құрастыру «андар туралы әңгімелеп бер»

сәйкес жеке жұмыс		Бүгінгі өткен әріпті қайталап еске түсіре отырып сөз құрау Н әрпінен басталатын сөздер айту .	туралы түсініктерін кеңейту, құрметтеуге, бағалауға үйрету. Сүрет бойынша «Мен кім боламын?» әңгіме құрастыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту.	әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.	пішіндерді қайталау .	Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰ - 18. ³⁰	Ата аналармен балаларды таңғы жаттығуға кешіктірмеу жайлы сөйлесу	Ата-анамен әңгімелесу Жеке жұмыс. Дәулет, Дария, Н дыбысынан басталатын сөздер Ойлап табу тапсырма	Балалар отбасында бөлме гүлдерін қалай күтеді әңгіме.	Балалардың бала бақшаға төлемі жайлы ата анадан сұрау	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың демалыс күндері қазіргі жағдайға байланысты тазалық шараларын сақтау

ЦИКЛОГРАММА
III апта- (17-21 қаңтар 2022 ж.)
Мектеп алды даярлық « Қарлығаш» тобы
Тақырып: « Табиғат әлемі»
Тақырыпша: « Үй жануарлары»

Мақсаты: Үй жануарлар туралы алған білімдерін кеңейту.

Міндеттері: Үй жануарларының тіршілігі туралы баяндап, үй жануарларына қамқор болуға күте білуге қамқорлық жасау, қорғауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	8. ⁰⁰ - 9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>қабылд ау Ата-аналармен әңгімелесу</p>		<p>Аңдар және жануарлар туралы мақал-мәтелдер айту</p>	<p>Аңдар және жануарлар туралы мақал-мәтелдер айту</p>	<p>Күніміз шуақты болсын! - Аспанымыз ашық болсын! - Көк туымыз биік болсын! - Елімізде тыныштық болсын</p>	<p>Сұрақ жауап ойыны Балалар, мынау қандай аң ? - Бұл аң қайда өмір сүреді ?</p>	<p>Сұрақ жауап ойыны Балалар, бұл дала жануары ма әлде үй жануары ма? Атап берші</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз) 1.Тізбекте тұрып келе жатып тізені жоғары көтере жүру, «шаңғышы» қимылымен жүру, қолды екі жаққа созып, аяқтың ұшымен жүру, қолды желкеге қойып өкшемен жүру, шеру жасап жүру, топтарға бөлініп тұру. Әр жаттығуды 8-10 адым жасап орындау. 2.Бастапқы қалып аяқ сәл алшақ, екі қолды жоғары ұстап, төмен түсіріп тұру. 5-6 рет қайталау. 3.Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені құшақтап жүрелеп отыру. Тұру түзулену, екі қолды төмен жіберу. 5-6 рет қайталау. 4.Қолды жоғары көтеру, кеуде тұсына түсіру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 5.Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, екі қолды желкеге ұстап тұру, солға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу, оңға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 6. Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>				
<p>Таңғы ас</p>		<p>Ас атасы – нан</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу</p>	<p>9.⁰⁰-09.¹⁵</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>Д\О«Поезд құрастырамыз». ». Ойын мақсаты Балаларға</p>	<p>Ә. Табылдиевтің</p>	<p>Дидактикалық ойын «Транспорт түрлері»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Транспорт түрлері»</p>	<p>\О«Поезд құрастырамыз Ойын мақсаты</p>

<p>қызметі не (ҰОҚ) дайындығы</p>		<p>1,2,3,4 5сандарын қосу және азайту тәсілдерін үйрету.</p>	<p>«Бағдаршам» өлеңін жаттау. Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.</p>	<p>Мақсаты:: Балаларды тез ойлап , шапшаң жауап беруге қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты:: Балаларды тез ойлап , шапшаң жауап беруге қалыптастыру.</p>	<p>Балаларға 1,2,3,4 5сандарын қосу және азайту тәсілдерін үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.⁰⁰-11.⁰⁰</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т. Тізбекте тізерлеп тұрып, допты бір – біріне қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету М1.Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. 2.Бір орыннан биіктікке секіру. 3.Допты екі қолымен бір-біріне</p>	<p>1. Сауат ашу Т. . "Г" дыбысы Мақсаты: "Г" дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Еденде қатарынан салынған (параллель) жіп арқылы секіруді үйрету.М1.Түрлі қарқынмен жүру және жүгіру. 2.Жіптің үстімен текшелерден аттап жүру. 3.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып, қос</p>	<p>1. Орыс тілі Т. Домашние птицы М: Закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе 2. Құрастыру Т: Көліктер М: Құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторларымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Қолды жан-жаққа соза шеңбер жасау М1.Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттап жүру, үш қатарға қайта сап түзеу арқылы баяулатып жүгіру. 2.Допты бір қолмен еденнен ыршытып,</p>

	<p>(арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру 2. Сөйлеуді дамыту Т: Су торғайы М: :«Ж»-«Ш» дыбыстарымен таныстыру. Әңгімені оқып, сұрақ жауап беруге үйрету 4.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.(2)</p>	<p>ажырата білуге үйрету дыбысы М: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау 2. Сурет салу Т Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (<i>Акварель бояу</i>) М: серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың</p>	<p>қолмен қағып алу.Қос аяқтап заттар арасымен секіру. 2. Сауат ашу Т. . "Г" дыбысы Мақсаты: "Г" дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету дыбысы 3. Математика негіздері Т. Бүтін және бөлік М : «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.</p>	<p>жұмыс жасай білуге үйрету. 3. Мүсіндеу Т: Жіп орамымен ойнаған мысық М: үйжануарлары туралы түсініктерін кеңейту 4. Өзін –өзі тану Т: Менің үйдегі достарым М: Қамқорлық ұғымының маңызын түсіндіру. ВҚ «Жас зерттеушілер»</p>	<p>қос қолмен қағып алу. 3.Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті 2. Көркем әдебиет Т: Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев М: Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту 3. Жаратылыстану Т: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? М: Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін</p>
--	---	--	--	---	--

			бейнесін бере білуді үйрету. ВК «Саздан мүсін жасайық»	4.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.(2)		толықтыру 3.Жапсыру Т. Менің сүйікті ойыншығым М: үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. ВК «Табиғат әлемі»
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	11.15-12.00	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p>				
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				

Түскі ас	12. ³⁰ - 13. ⁰⁰	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу, дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс отыруғызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету.				
Тәтті ұйқы	13. ⁰⁰ - 15. ¹⁵	Киімдерін ретімен шешіп,жинауға үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁵ - 15. ⁴⁰	Ояну ,шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті – қолдарын жуғызу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Ойында р, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Ойын «Кім шапшаң?» (жақын адамдарының заттарын анықтау).	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Айзеремен жамиламен Дариямен Бүгінгі өткен әріпті қайталап еске түсіре отырып сөз құрау Р әрпінен басталатын сөздер айту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс »(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасы на сәйкес		Жеке жұмыс Сабина, Айсана «Пішіндерді ажырат». Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	Топтық жұмыс Аділ, Амина. Әңгіме құрастыру «Табиғат аясында» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.	Жалпы балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Топтық жұмыс Жансая, Адиямен артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» жасау.	Дидактикалық ойын «Қоржын» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын

жеке жұмыс					Мақсаты: Ш дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Серуенге дайындалу, киіну. 1. Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2. Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3. Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4. Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу.				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	<p>Қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қар жауғанда қандай өзгерістер болатынын туралы түсіндіру. Еңбек: ойын алаңын жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: “Қар лақтырып ойнау” Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл – күйлерін көтеру.</p>				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың, тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен жұмыс. Жаттаған тақпақтарын сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
IVапта- (24-28 қаңтар 2022 ж.)
Мектеп алды даярлық «Қарлығаш » тобы
Тақырып: « Табиғат әлемі»
Тақырыпша :«Ғажайыпқа толы қыс »

Мақсаты: Қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктері табиғат құбылыстарымен таныстыру, оны сүюге тәрбиелеу.

Міндеттері: Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы көрініс жайлы түсінік беру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	8. ⁰⁰ - 9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>Д\О «Қарлы сөздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту. шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді: -Қар қандай? (суық, ақ, жеңіл.....) -Қар неге ұқсайды? (мақта, қант, балмұз-қ Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Д\О «Қарлы сөздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту. шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді: -Қар қандай? (суық, ақ, жеңіл.....) -Қар неге ұқсайды? (мақта, қант, балмұз-қ Ойын осылай жалғаса береді</p>	<p>Д\О Қай мезгілде киеміз? Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту Жыл мезгіліне сәйкес құыршақты киіндіру шарты: Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды Ауа райы қандай? Мына киімдерді жылдың қай мезгілінде киеміз? т.б</p>	<p>Д\О «Қарлы сөздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту. шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді: -Қар қандай? (суық, ақ, жеңіл.....) -Қар неге ұқсайды? (мақта, қант, балмұз-қ Ойын осылай жалғаса береді</p>	<p>Д\О Аққала? Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді құрастырып аққала жасауға үйрету шарты: Тәрбиеші балаларға дөңгелек пішіндер таратып береді Балалардан сұрау Аққаланы неден жасайды? Аққала қандай пішіндерден құралған? ?Дөңгелектердің көлемі қандай? т.б</p>
<p>Жаттығулар кешені (<i>жаттығу таяқшалармен</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды бос ұстап, аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 2. Таяқшаны бастан жоғары көтеріп тұру. Аяқты сәл алшақ қойып, таяқшаны жоғары көтеріп тұру. 3. Аяқтың арасын сәл ашып, еденге отыру қолда таяқша. Алдыға еңкейіп, таяқшаны оң (сол) жаққа тигізу. 4. Отырып тұру таяқша қолда түзу тұру. Қолды алға созып отыру. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 5. Аяғыңды шынықтыр. Таяқшаны аяқтың ортасына қысып, еденге арқанмен жату, қолды денеге қысып ұстау. 5-6 рет қайталау. 6. Қолды бос ұстап аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бірінің артына бірі байсалды жүру, қарқынды азайту. 5-6 рет қайталау. 						

		7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.				
Таңғы ас		Ас адамның арқауы.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	9.⁰⁰-09.¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Сиқырлы қалта » Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Мен ойнайтын аула өз ауласы туралы әңгімелесу	«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-	9.⁰⁰-11.¹⁵	1.Дене шынықтыру Т. Допты қос қолдап алға қарай алып жүру. М1. Қолды шеңбердің жоғарғы шетіне тигізбей, оң және	1. Сауат ашу Т: Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі М: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау 2. Жаратылыстану	1. Дене шынықтыру Т. қойылған заттар арасымен домалату. 3. Қолды шеңбердің жоғарғы шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен шығыршықтан өтуді қайталау М1.	1 Орыс тілі Т: Домашние животные М: Формирование умения описывать диких животных 2.Мүсіндеу Т: Торғайлар	1.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Т. Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері М. Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам

<p>рылған оқу қызметі</p>		<p>сол жақ бүйірмен шығыршықтан өтуді қайталау.2.Доптармен жаттығу жасауды үйрету.3.Доптарды жоғары лақтырып қағып алуға үйрету</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т: Қыс қызықтары М: Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.</p> <p>4.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.(2)</p>	<p>Т: Әтеш қай кезде шақырады? М: Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту</p> <p>3. Сурет салу Т: Қар кесегі <i>(Акварель бояу)</i> М: қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру</p> <p>В\К Саздан мүсін жасайық»</p>	<p>Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру.2.Допты бір қатарға Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу.</p> <p>2. Сауат ашу Т: Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі М: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>3.Математика негіздері Т. Артық, кем, тең</p>	<p>М: құстардыңдене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.</p> <p>3. Өзін –өзі тану Т: Отбасылық мерекелер М: Отбасы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>В\К «Жас зерттеушілер»</p>	<p>ағзасына ауаның өту жолын көрсету.</p> <p>2. Көркем әдебиет Т: Алдаркөсе мен бай М: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу,оқылған ертегіні дұрыс түсіну</p> <p>3. Құрастыру Т: Түлкі мен ешкі М: Қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін жасау білуге үйрету.</p> <p>4. Т: Мысық М: үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету</p>
----------------------------------	--	---	--	--	---	--

				<p>М : «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен.(2)</p>		В\К «Табиғат әлемі»
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуен:	11.15-12.00	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p>				
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁵ - 15. ⁴⁰	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Үстел үсті театры. «Менің көшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Мозайка жинау Мозайкадан қыс мезгілін құрастырып ойнау	Кім көп ойлап табады?» ойыны (заттарды ұстап атын айтқызу, көзі байлану керек.)	Суретті кітапшаларды бояу, қыс келбеті бояу	Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Максаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады
жеке даму картасына		Бағдатпен Мұнармен Даулетпен О дыбысы мен әрпін қайталау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	Жамиламен Айзеремен Артық. Кем. Сонша. қайталау Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру	Жаңылтпаштар Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық,	кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.

				Төрт ақ шымшық. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!		
Серуенге дайындық	16.²⁰- 16⁴⁰	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.⁴⁰- 17.¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17.³⁰- 18.⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18.⁰⁰- 18.³⁰	Ата-анамен жұмыс. Жаттаған тақпақтарын сұрау.	Қазіргі жағдайға байланысты тазалық шараларын естен шығармау	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей келуін ата аналарға ескерту	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	Ата-анамен жұмыс. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

ЦИКЛОГРАММА
I апта- (31 қаңтар 01-04 ақпан 2022 ж.)
Мектеп алды даярлық «Қарлығаш» тобы
Тақырып: “Бізді қоршаған әлем ”
Тақырыпша:“ Жиһаздар ”

Мақсаты:Балабақшада қандай жиһаздар бар білу

Міндеттері:Әр жиһазды орнымен атауға ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	8. ⁰⁰ -8. ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Топтағы жиһаздар». Фотосуретте бейнеленген	жиһаздардың фотосуреттерін қарастыру. жиһаздар туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.

<p>әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>8.³⁰-8.⁵⁰</p> <p>8.³⁰-8.⁵⁰</p>	<p>Жаттығулар кешені (<i>жаттығу құралсыз</i>)</p> <p>1. Шеңбер бойымен жүру, жай жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Жаттығуларды 8-10 қадам жасап орындайды.</p> <p>2. Өкшемен жүру, шеңбердің ішіне қарап жүгіру, шеңбердің сыртына қарап жүгіру, екі қатарға тұру. 5-6 рет қайталау.</p> <p>3. Екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1-2-3-4 мойынды оңға қарай айналдыру, 5-6-7-8 мойынды солға қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Екі қол иықта, аяқ сәл ашыңқы, 1-2-3-4 екі қолды алдыға қарай айналдыру, 1-2-3-4-5 екі қолды сыртқа қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>5. «Орнынды тап» қимылды ойыны.</p> <p>6. Секіру. Аяқты иық деңгейімен қою. Оң (сол) жаққа айналып секіру. 5-6 рет қайталау.</p> <p>7. Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>									
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы асты тастама.</p>										
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.⁵⁰-9.⁰⁰</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="371 1118 2231 1460"> <tr> <td data-bbox="371 1118 808 1460"> <p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p> </td> <td data-bbox="808 1118 1106 1460"> <p>Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»</p> </td> <td data-bbox="1106 1118 1543 1460"> <p>«Менің жиһаздарарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p> </td> <td data-bbox="1543 1118 1917 1460"> <p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу</p> </td> <td data-bbox="1917 1118 2231 1460"> <p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p> </td> </tr> </table>					<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»</p>	<p>«Менің жиһаздарарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p>
<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»</p>	<p>«Менің жиһаздарарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p>							

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу қызметі</p>	<p>9.⁰⁰-11.¹⁵</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Т. Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіру</p> <p>М1.Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелендеп, кедергілер арасымен жүгіру.2. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру.3.Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т: Қаңтар М: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Т: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар</p>	<p>1. Сауат ашу Т: «Д» дыбысы М: «Д» дыбысымен таныстыру</p> <p>2. Сурет салу Т. Атама арналған тымақ М. пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p> <p>В/К «Саздан мүсін жасайық»</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Т. Гимнастикалық орындық үстімен дорбашаны басқа қойып, денені түзу ұстап жүруге үйрету.М1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. 2.Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. 3.Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру</p> <p>2. Сауат ашу Т: «Д» дыбысы М: «Д» дыбысымен таныстыру</p> <p>3 . Математика негіздері Т . 10 көлемінде тура және кері санау М : 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.</p>	<p>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т: Өкпе –тыныс алу мүшесі М: Адам өміріндегі өкпенің қызметін түсіндіру</p> <p>2. Орыс тілі Т: Домашние птицы М: Формирование умения составлять короткое описание предмета</p> <p>3. Мүсіндеу Т:Қуыршаққаарналған ыдыс М: ыдыстар пішінін келтіре отырыпмүсіндеуге үйрету.</p> <p>4. Өзін –өзі тану Т: Достық бірлікте М: Достық, бірлік құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т: Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин М: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру</p> <p>2. Жапсыру Т. Орамалды әшекейле М. түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету</p> <p>3. Жаратылыстану Т: Асыранды үй жануарларын</p>
--	--	--	---	--	--	--

		көліктері М: арнайы көлік түрлерініңне үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. 4.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес(2)		4.Музыка Т Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес(2)	В/К «Жас зерттеушілер»	қалай күтіп-баптаймыз? М: Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. В \К Табиғат әлемі»
Серуенге дайындық	11.15-12.30	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	11.15-12.30	<p>Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңа түскен қарды бақылау. Қыстағы айналадағы ерекшеліктерді бақылату,қойылған сұраққа жауапты толық беруге дағдыландыру.Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу..Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты:Күрекпен қолдана алуды әрі қарай жалғастыру.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Қар атысу»</p> <p>Мақсаты:Көздеп ату қабілеттерін арттыру. Шығарылатын материалдар: Күрекшелер,сыпырғыштар.</p>				
Серуеннен оралу	12.30-12.40	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12.40-13.10	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				

Тәтті ұйқы	13. ¹⁰ - 15. ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁰ - 15. ⁴⁰	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 15. ⁵⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет	15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Үстел үсті театры. «Менің отбасымдағы жиһаздар » және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақтың үйі »; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс		Айзеремен , Алмаспен , Султанмен санап үйренеміз Мақсаты 1-ден 10-ға дейінгі сандар. сандарды тура және кері санау.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту	Даулетпен және Айғаныммен А дыбысы мен әрпі қайталау	Әңгіме құрастыру Табиғат деген не? Күнделікті өмірдегі табиғат ту-

			атауларын білдіретін сөздермен байыту.	ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	ралы білімнің маңыздылығын түсіндіру
Серуенге дайындық	16. ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	Киіндіру.				
Серуен	17. ⁰⁰ - 17. ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ¹⁰ - 17. ³⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17. ³⁰ - 18. ³⁰	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға төлем ақы туралы айту	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығу уақытында келуін айту.	. Ата-анамен жұмыс. қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері тазалық сақтық шараларын естен шығармау.

ЦИКЛОГРАММА
II апта- (07-11 ақпан 2022 ж.)
«Көбелек » тобы
Өтпелі тақырып: « Бізді қоршаған орта»
Тақырыпша: « Автокөліктер»

Мақсаты: Көлік түрлерін білу , су көлігі ауа көлігі, жер көлігі

Міндеттері: Қоршаған ортаға көліктің қай көлік түріне жататынын ажырата білу .

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.⁰⁰- 9.⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Бұл қандай көліктер» Мақсаты: ойыншық көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажырату. Балалар көліктерді үшке бөліп көрсетеді.</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Бұл қандай көліктер» Мақсаты: ойыншық көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажырату. Балалар көліктерді үшке бөліп көрсетеді.</p>	<p>Д/Ойын1 «Не қайда жүреді?». Балалар суретке қарап отырып, түсінгендерін айтып, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыстап орналастыр» - «Көлік» деген сөз қандай дыбыстан басталады? - Сендер «К» дыбысынан басталатын қандай сөздерді білесіңдер?</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыстап орналастыр» - «Көлік» деген сөз қандай дыбыстан басталады? - Сендер «К» дыбысынан басталатын қандай сөздерді білесіңдер?</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Жаттығулар кешені (<i>жаттығу шығыршықпен</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қатарға тұрып түзелу, араларын бір қадымдай қашық ұстап тұру. 2. «Бірінші, екінші» деп ретімен санау, өкшемен, аяқтың ұшымен, тізені бүкпей, қолды белге қойып, бағытты өзгерте, бұрыла жүру, жүгіру. 5-6 рет қайталап орындау. 3. Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен алақанды төмен қаратып ұстап тұру. 1- шығыршықты алға көтеру, 2-бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталап орындау. 4. Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен ұстап, еденге қойып тұру. 1-шығыршыққа сүйене, оң аяқты артқа, жоғары көтеру. 2 бастапқы қалыпқа келу. Осылай сол аяқпен орындау. 5. Бастапқы қалып шығыршық ішіне аяқты сәл алшақ, қолды белге қою. 1-2 шығыршықтың ішінде тұрып 3 рет секіру. 4 шығыршықтан секіріп шығу. 5-6 рет қайталап орындайды. 6. «Кім жақсы секіреді», «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойындары. 7. Тыныс алу жаттығуларын орындату. 				
	<p>Тату үйдің тамағы тәтті.</p>				
	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9.⁰⁰-09.¹⁵</p>	<p>Жұмбақтар 1. Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. Пойыз 2. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. - Машина</p>	<p>Жұмбақтар 1. Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. Пойыз 2. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. - Машина</p>	<p>«Көлік құрастыру». Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады</p>	<p>«Көлік құрастыру». Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады.</p>	<p>ДЮ Әр көлік өз жолынды тап Шарты Балалар әр көліктің өз жолын тауып тақтаға іледі</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.¹⁵-11.⁰⁰</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т. Сап түзеп,екі қатарға тұру.М1.Екі қатарға сапқа тұру,бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере алға соза жүру. 2.Сапта тұрып бірінші,екінші санамақ санап тұру. 3.Қимылды ойынға дегенқызығушылықтарын арттыру</p>	<p>1. Сауат ашу Т: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі М: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 2. Жаратылыстану</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Тізерлеп тұрып допты бір –біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды үйрету М1.Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп, заттарды аттап жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп</p>	<p>1. Орыс тілі Т. Поможем гномам собраться на прогулку Цель: Формирование умения вести элементарный диалог 2. Мүсіндеу Т : Құмыра М : ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту 3. Өзін-өзі тану Т. Менің сезімдерім М. Адамның сезімдері,оның адамға</p>	<p>1 . Дене шынықтыру Т. Қос аяқтап оң жаққа 180 градусқа бұрылып, содан соң сол жаққа бұрылып секіру. Мтүрлі қарқында бір қатармен қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелендеп,</p>

	<p>2. Сөйлеуді дамыту Т: Кеме (өлең) М: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру</p> <p>4.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес(2) (2сағат)</p>	<p>Алақай, көктем келді! М : Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау.</p> <p>3. Сурет салу Т. Қаршақыз-дың сүйікті достары: мысық, күшік <i>(Акварель бояу)</i> М:Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету В\К«Саздан мүсін жасайық»</p>	<p>жүгіру.2.Гимнастик алық қабырғаға өрмелеу.3.Допты қос қолмен жоғары лақтыруды үйрету</p> <p>2. Сауат ашу Т: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі М: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту</p> <p>3. Математика негіздері Т. Заттар тобын салыстыру және санау М : теңдік туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес(2)</p>	<p>тигізетін әсері туралы түсінік беру. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>В\К«Жас зерттеушілер»</p>	<p>кедергілер арасымен жүгіру.</p> <p>2.Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. 3.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.</p> <p>2 Көркем әдебиет Т. «Үш жолдас» М. Әңгімені мәнерлеп оқып мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Жапсыру Т. Әжеме арналған қамзол М: қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету.</p>
--	---	---	---	--	---

						В \К «Табиғат әлемі»
Серуенге дайындық	11.00-11.15	<p>1.Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2.Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3.Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4.Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу.</p>				
Серуен:	11.15-12.00	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қал (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>				

		<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>				
Серуеннен оралу	12. ⁰⁰ - 12. ³⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12. ³⁰ - 13. ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Тәтті ұйқы	13. ⁰⁰ - 15. ¹⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁵ - 15. ⁴⁰	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Үстел үсті театры. «Менің қалам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжеттік - рөлдік ойын «Құрлысшы мамандығы» Мақсаты: Рөлдерді де бөлісіп алады. Әрі қарай ойнайды. Ойын соңында кімнің қалай ойнағандары жайлы қорытындылайды	Ойын «Кімнің заттары?» (құрлысқа қажет саймандарды анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады
		Айзеремен және Адинамен Асылмен	Әңгіме құрастыру Мақсаты:		Сурет салу арқылы «Нешеу?» және	Әңгіме құрастыру «Өзің тұратын

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бүгінгі өткен әріпті қайталап еске түсіре отырып сөз құрау Н әрпінен басталатын сөздер айту .	Үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, құрметтеуге, бағалауға үйрету. Сүрет бойынша «Мен кім боламын?» әңгіме құрастыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту.	«Кім білгіш ойыны?» Максаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.	«Реті бойынша нешінші?» екенін анықтату жеке жұмыс Алмас, Акмарал, Саялымен .	көше туралы әңгімелеп бер » Максаты: баланың сөздік қорын байыту.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын ұйымдастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ».	Ата-анамен әңгімелесу Жеке жұмыс. Дәулет, Дария, Н дыбысынан басталатын сөздер Ойлап табу тапсырма	Балалар отбасында балабақшадағы бүгінгі күн туралы не үйрендім әңгімелесу.	Бала бақшаға кешікпей келу керектігін түсіндіру	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың демалыс күндері қазіргі жағдайға байланысты тазалық шараларын сақтау

ЦИКЛОГРАММА
III апта- (14-18 ақпан 2022 ж.)

« Қарлығаш» тобы
Тақырыпша: «Техника әлемі»

Мақсаты: Бізді қоршаған орта сурет түрінде компьютер, интерактив тақта арқылы көрсету

Міндеттері: электрондық жаңа заман талғамына сәйкес қолдана білу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8. ⁰⁰ -9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»,	Фотосуреттер қарастыру «Электроника әлемі». Фотосуретте бейнеленген заттардың атауын атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»
		Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз)				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		<p>1.Тізбекте тұрып келе жатып тізені жоғары көтере жүру, «шаңғышы» қимылымен жүру, қолды екі жаққа созып, аяқтың ұшымен жүру, қолды желкеге қойып өкшемен жүру, шеру жасап жүру, топтарға бөлініп тұру. Әр жаттығуды 8-10 адым жасап орындау.</p> <p>2.Бастапқы қалып аяқ сәл алшақ, екі қолды жоғары ұстап, төмен түсіріп тұру. 5-6 рет қайталау.</p> <p>3.Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені құшақтап жүрелеп отыру. Тұру түзулену, екі қолды төмен жіберу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>4.Қолды жоғары көтеру, кеуде тұсына түсіру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>5.Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, екі қолды желкеге ұстап тұру, солға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу, оңға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>6. Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>				
Таңертеңгі гимнастика						

(5 мин)						
Таңғы ас		Ас атасы – нан				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	9. ⁰⁰ -09. ¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д\О«Поезд құрастырамыз». ». Ойын мақсаты Балаларға 1,2,3,4 5сандарын қосу және азайту тәсілдерін үйрету.	Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңін жаттау. Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.	Дидактикалық ойын «Транспорт түрлері» Мақсаты:: Бала ларды тез ойлап , шапшаң жауап беруге қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Транспорт түрлері» Мақсаты:: Балаларды тез ойлап , шапшаң жауап беруге қалыптастыру.	\О«Поезд құрастырамыз Ой ын мақсаты Балаларға 1,2,3,4 5сандарын қосу және азайту тәсілдерін үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9. ⁰⁰ -11. ⁰⁰	1. Дене шынықтыру Т. Шығыршықты домалатып және оныңішінен өтуМ1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. 2.Оң және сол	1. Сауат ашу Т: «Ж дыбысы М: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтау 2. Сурет салу	1. Дене шынықтыру Т. Арқаннан ұстап тұрып, адымдап жүруді үйрету.М1.Қолды ауыстыра отырып,	1. Орыс тілі Т: Мебель М: Формирование умения описывать предмет по схеме . 2. Құрастыру Т: Киіз үй М: Киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған	1. Дене шынықтыру Т. Қатарда бірден сапқа тұруМ1.Қатарда бірден сапқа тұруды үйрету.2.Балаларды жылдам қимылдауға

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. 3.Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. 2. Сөйлеуді дамыту Т. Кім ақылды? (әңгіме) М. Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету қабілеттерін дамыту. 4.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес(2</p>	<p>Т. Қысқы табиғат (<i>Акварель бояу</i>) М: балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету</p> <p>В\К«Саздан мүсін жасайық»</p>	<p>гимнастикалық орындық үстімен допты домалату.2. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру.3.2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. 2. Сауат ашу Т: «Ж дыбысы М: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтау 3. Математика негіздері Т. Заттың бірнеше тең бөліктері М : заттың бірнеше тең</p>	<p>тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету 3.Көркем әдебиет Т. Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов М. Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. 3. Мүсіндеу Т: Кесе М: мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдану 4. Өзін –өзі тану Т: Мен қамқор баламын М: Қамқорлық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу</p> <p>В\К «Жас зерттеушілер»</p>	<p>үйрету.3.Балалар бірінің артынан бірі сапта адымдап жүруге үйрету 2. Көркем әдебиет Т: Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов М: Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру 3. Жаратылыстану Т: Ауа не үшін қажет? М: Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту 3.Жапсыру Т: Алдаркөсенің шапаны М: қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету</p>
---	--	---	--	--	--	---

				бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. 4.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес(2		ВҚ «Табиғат әлемі»
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.				
Серуен:	11.15-12.00	<p>Бақылау: Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға тратуарды қардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойын : «Аю апанында». Мақсаты: Бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу, дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс отыруызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.15	Киімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁵ - 15. ⁴⁰	Ояну ,шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті – қолдарын жуғызу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Ойында р, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Үстел үсті ойыны . «Менің отбасыммен электроника әлемі дүкеніне саяхат» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын«Қуыршақпен бірге электроника әлемі дүкеніне барамыз»;	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке жұмыс Сабина, Айсана «Пішіндерді ажырат». Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	Топтық жұмыс Аділ, Амина. Әңгіме құрастыру «Табиғат аясында» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.	Жалпы балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Топтық жұмыс Жансая, Адиямен артикуляциялық жаттығу «Тәтті тосап» жасау. Мақсаты: Ш дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Қоржын» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.

Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Серуенге дайындалу, киіну. 1. Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2. Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3. Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4. Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу.				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап бер», және т.б.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың, тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен жұмыс. Жаттаған тақпақтарын сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта- (22-25 ақпан 2022 ж.)
«Қарлығаш » тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша : « Кәсіптің жаманы болмайды »

Мақсаты: Мамандық деген не бізде қандай мамандық түрлері бар

Міндеттері: Өз қалаулары мен мамандық таңдай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8. ⁰⁰ - 9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойыны ««Кім не істейді?»» Мақсаты: әр мамандыққа байланысты суреттерді таңдап алып , өздері айтып береді	Дидактикалық ойыны «Кім не істейді?»» Мақсаты: әр мамандыққа байланысты суреттерді таңдап алып , өздері айтып береді	Дидактикалық ойыны Қима суреттер құрастыру. Кімдердің суреттерін құрастырдыңдар Шаштараз Тігінші Дәрігер Аспазшы	Дидактикалық ойыны Қима суреттер құрастыру. Кімдердің суреттерін құрастырдыңдар Шаштараз Тігінші Дәрігер Аспазшы	Дидактикалық ойыны «Затын тап» Балалар әр мамандық құралын табады.
		Жаттығулар кешені (жаттығу таяқшалармен) 1.Қолды бос ұстап, аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 2.Таяқшаны бастан жоғары көтеріп тұру. Аяқты сәл алшақ қойып, таяқшаны жоғары көтеріп тұру. 3.Аяқтың арасын сәл ашып, еденге отыру қолда таяқша. Алдыға еңкейіп, таяқшаны оң (сол) жаққа тигізу.				

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p>4.Отырып тұру таяқша қолда тұзу тұру. Қолды алға созып отыру. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>5.Аяғыңды шынықтыр. Таяқшаны аяқтың ортасына қысып, еденге арқанмен жату, қолды денеге қысып ұстау. 5-6 рет қайталау.</p> <p>6.Қолды бос ұстап аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бірінің артына бірі байсалды жүру, қарқынды азайту. 5-6 рет қайталау.</p> <p>7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>				
Таңғы ас	Ас адамның арқауы.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	9. ⁰⁰ -09. ¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		<p>Жұмбақтар</p> <p>1.Тәп-тәтті тамағы,астардың маманы (Аспаз)</p> <p>2.Кірпіштен сарай,үй салады,ол адам кім болады? (Құрылысшы)</p>	<p>Жұмбақтар</p> <p>1. Астында жүйрігі,қолында құрығы(жылқышы)</p> <p>2. Қалықтайды, бірақ ұшпайды(биші)</p> <p>3. Қолында қайшы тарағы, тәртіпке шашты салады (шаштараз)</p>	<p>Д Ойын: «Кім жылдам?»Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойылады Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігерт б).</p>	<p>Ойын «Кім жылдам?»Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойылады Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігерт б).</p>

<p>Мектеп ке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.⁰⁰-11.¹⁵</p>	<p>1.Дене шынықтыру Т: Тізені бүкпей аяқты нық басып жүруМ1.Тізені бүкпей аяқты нық басып жүруге үйрету.2.Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.3.Тізені жартылай бүгіп жүруге үйрету 2. Сөйлеуді дамыту Т: Мамандықтың бәрі жақсы М: Мамандықтармен таныстыру. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру 3.Музыка Музыка</p>	<p>1. Сауат ашу Т: Й дыбысы мен әрпі М: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 2. Жаратылыстану Т: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? М: Жансыз табиғатқа жататын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру 3. Сурет салу Т: Қуыршақтың қамзолы (<i>Акварель бояу</i>) М: қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т: Бірқатар тізбекпенкеле жатып, төрт қатар тізбекпен жүруМ1.Еңкейтілген тақтай үстімен денені тік және тепе –теңдікті сақтап жүру.2.Иық, мойын және аяқ бұлшық еттерін дамыту.3.Төр қатарға бөлінуді үйрету 2. Сауат ашу Т: Й дыбысы мен әрпі М: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 3.Математика негіздері</p>	<p>1 Орыс тілі Т: Наши помощники (бытовая техника) М: Формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни 2 . Мүсіндеу Т: Менің сүйікті ойыншығым М: балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үйрету 3. Өзін –өзі тану Т: Менің есімім М: Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін ұғындыру</p>	<p>1.Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Т: Бүйрек М: Балалардың адам ағзасындағы мүшелер туралы білімдерін жетілдіру. Бүйректің атқару қызметімен таныстыру. 2. Көркем әдебиет Т: Досыңа серік бол («Құмырсқа» қазақ халық ертегісі бойынша сахналау) 3. Құрастыру Т: Сикырлы қораптар М: Балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден</p>
--	--	--	---	---	---	---

		жетекшісінің жоспарына сәйкес(2)	В\К Саздан мүсін жасайық»	<p>Т. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару М : есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.</p> <p>4.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарына сәйкес(2)</p>	В\К «Жас зерттеушілер»	<p>жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету.</p> <p>4.Жапсыру Т. Қайындағы қараторғай ұясы М: құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету. В\К «Табиғат әлемі»</p>
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуен:	11.15-12.00	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңа түскен қарды бақылау. Қыстағы айналадағы ерекшеліктерді бақылату, қойылған сұраққа жауапты толық беруге дағдыландыру. Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p>				

		<p>Мақсаты:Күрекпен қолдана алуды әрі қарай жалғастыру.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Қар атысу»</p> <p>Мақсаты:Көздеп ату қабілеттерін арттыру. Шығарылатын материалдар: Күрекшелер,сыпырғыштар.</p>				
Серуеннен оралу	12. ⁰⁰ - 12. ³⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12. ³⁰ - 13. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13. ⁰⁰ - 15. ¹⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁵ - 15. ⁴⁰	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	<p>Сұрақ – жауап:Ойыны</p> <p>- Мансур сенің әкең қайда істейді? - Жүргізуші</p> <p>- Суреттен жүргізушіні көрсетеді.</p> <p>- Ал, Сафия анасы қайда істейді екен? - Тігінші</p> <p>- Тігінші не тігеді? –</p>	<p>Сұрақ – жауап:Ойыны</p> <p>- Бекзада сенің әкең қайда істейді? - Құрлысшы</p> <p>- Суреттен Құрлысшыны</p>	<p>Мазмұнды желілі ойын:«Дүкен»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p>	<p>Мазмұнды желілі ойын:«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.</p>	<p>Мазмұнды желілі ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде</p>

жеке даму картасына		Көйлек. т. б осылай ойын жалғасады.	көрсетеді. - Ал, Каусар анасы қайда істейді екен? - Аспазшы - Аспазшы не істейді? – Тамақ пісіреді т. б осылай ойын жалғасады.		Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге баулу.
		Бағдатпен Мұнармен Даулетпен О дыбысы мен әрпін қайталау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	Жамиламен Айзермен Артық. Кем. Сонша. қайталау Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру	Жаңылтпаштар Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық.	Д/О Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты. Бөлме және жабайы өсетін өсім-діктерді салыстыру	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.
Серуенге дайындық	16.²⁰-16⁴⁰	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.⁴⁰-17.¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Еркін тақырыпқа Қыс туралы.				
Кешкі ас	17.³⁰-18.⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	18.⁰⁰- 18.³⁰	Ата-анамен жұмыс. Жаттаған тақпақтарын сұрау.	Әр сөзді анықтап сөйлеуге үйрету.	Ата-анамен жұмыс. Төлем ақы туралы сұрау	Ата-анамен жұмыс. Қазіргі жағдайға байланысты тазалық шараларын қадағалау.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.
-------------------------------	---	--	-----------------------------------	---	---	---

