

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.12-09.12. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.22	Сейсенбі 06.12.22	Сәрсенбі 07.12.22	Бейсенбі 08.12.22	Жұма 09.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалармен демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка	Балаларды тамаша көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін дамыту. Көркем әдебиет	Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балаларды нейрожаттығулармен көңілді қарсы алу. «Фигураларды құрастыр» Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Математика негіздері	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Д/о: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Үйде өз киімдерін жинап қоюын үйрету.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістігі, тәртібі жайлы мадақтау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде айту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сыңарын тап» Мақсаты: Берілген суреттердің сыңарын таба отырып, түсін ажыратып айтуға, санауға үйрету Сөйл. дамыту, матем, негізд, құрастыру</p>	<p>Кітап бұрышында жұмыс: Суреттік боямалар, картиналар құрастыру, суреттер қарау, суретке қарап әңгіме құрастыру. Сөйл. дамыту, құрастыру, сурет салу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека №15</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды түсіндіру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды дағдыға айналдыру. Баға айту: Береке берсін асымызға! Амандық берсін басымызға.</p>				

	Дастарханымыз мол болсын, Қайда барсақ жол болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! сөйл.дамыту,музыка	Шаттық шеңбері: Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң,қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар! Сәлеметсіздер ме, достар! көрк.әдеб,сөйл.дамыту,музыка	«Жүректен шыққан жылы сөз» Ризамын бүгінге,Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге! Сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері: Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң,қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар! Сәлеметсіздер ме, достар! көрк.әдеб,сөйл.дамыту,музыка	«Жүректен жүрекке» шеңбері: Ұға білсең мені сен, Бақытыммен бөлісем. Жүрек сөзін жалғаймын, Бәрін саған арнаймын! Бүгін – тамаша күн. Біздің көңіл-күйіміз жақсы. Біз бір-бірімізбен ойнап, Махаббатқа, Қуанышқа, Бақытқа өз жүрегімізді арнаймыз. Сөйлеуді дамыт
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Денешынықтыру міндеті: 1.Отырған қалыпта аяқты	Қазақ тілі: Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі	Денешынықтыру Міндеті: 2.Шалқасынан жатқан қалыпта	Денешынықтыру Міндеті: 3.Аяқты созу және бұту(бірге және	Музыка міндеті: Музыка тыңдауда түрлі сипаттағы әндердің мазмұны

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>көтеру және түсіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>түстерін тыңдап, атауға үйрету; көліктердің жүру амалдарын бере алатын буындарды айтуға үйрету. Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "көлік", "кеме", "ұшак"</p>	<p>аяқтарды қозғалту созу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>кезекпен). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну; Ән: «Қыс келді» Қимылды ойын: «Аққала»</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық</p>				

	<p>дағдылары, еңбек қызметі) Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік, түзу отыру ,алаңдамау (сөйл дамыту, мәдени гигиналық дағды).</p> <p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</p>				
Серуен	№3 Серуен картотека	№4 Серуен картотека	№5 Серуен картотека	№6 Серуен картотека	№7 Серуен картотека
Серуеннен оралу	<p>Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін,сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау.Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)</p>				
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тағамның адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата айту: Береке берсін асымызға! Амандық берсін басымызға.</p>				

	Дастарханымыз мол болсын, Қайда барсақ жол болсын!				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды тышқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау, баяу музыка тыңдау музыка	«Балапаным» әні музыка	«Үйшік» ертегісі көрк.әдеб	Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : «Түймелі жол» майтабандылықтың алдын алу. Д/ш	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді бақа» тыныс алуға арналған жаттығу Д/ш	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бұлт тамшылары» арқа бұлшық етіне массаж жасау арналған жаттығулар Д/ш	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа» басқа жасалатын нүктелі массаж Д/ш	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Төсек үсті жаттығулары: Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Өз-өзіне қызмет ету, Д/ш
Бесін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қ/о "Аңшылар мен қояндар". Мақсаты: Балаларды қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. Қоршаған ортамен танысу, д/ш</p>	<p>Д/о: «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынылады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрау. Мақсаты: Балаларды зейінді болуға тәрбиелеу Сөйл.дамыту, сурет салу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр». Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог құрып, сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Д/о «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қиылған бөлшектерден гүлдің бейнесін құрастыру. Гүлдің құрылымын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Құрастыру, жапсыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Бизиборд тақтасын пайдалана отырып Айкен, Ханға геометриялық пішіндерді танып білуі үшін жұмыс жасау. Пішіндерден</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел. 1.Туған ел – тұғырың, Туған тіл – қыдырың. 2. Тәрбие тілден басталады.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Кім қандай көлікпен келді» лулия шеңберін пайдалану арқылы Медина, Айяның түрлі маман иелері туралы</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Жемістер» Хантөре, Айымжанға желіммен дұрыс жұмыс жасауға, қызығушылығын туғызу, жапсыру дағдсын дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Көңілді күн» Алау, Асан Мединаға ермексазды домалату, ширатып созу арқылы, күн сәулесін жасауға</p>

	күшіктің үйшігін құрастыру Сөйл. дамыту, матем. негізд	Мақсаты: Мақал жаттату арқылы Ислам, Аңсарға сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың тіл туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	түсініктерін нақтылау Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, жапсыру	үйрету, ермексазбен дұрыс жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Балалардың ретімен киінулерін қадағалау (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)				
Серуен	№3 Серуен картотека (қорытындылау)	№4 Серуен картотека (қорытындылау)	№5 Серуен картотека (қорытындылау)	№6 Серуен картотека (қорытындылау)	№7 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Бата айту: Береке берсін асымызға! Амандық берсін басымызға.				

	Дастарханымыз мол болсын, Қайда барсақ жол болсын! Әмин				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын: «Шеберхана» Мақсаты: Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет етуді үйрету. шебердің жұмысымен таныстыру. Танымдық дағды, сөйлеуді дамыту	Д/о«Қоянға көмектес.» Мақсаты : Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Математика негіздері	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру, мүсіндеу	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен бірге Қармен тәжірибе жасап көруді тапсыру	Балалармен бірге «Қыс қызығы» тақырыбында сурет салып келуді тапсыру	Тақпақтарын үйде қайталауын қадағалау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Циклограмма толтырған тәрбиеші: Әдіскер:					

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айналайын» тобы

Бала жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.12-16.12. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.22	Бейсенбі 13.12.22	Сәрсенбі 14.12.22	Бейсенбі 15.12.22	Жұма 16.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалармен демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Әнұран айту. Музыка	Балаларды нейрожаттығулармен көңілді қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, жапсыру	Балаларға жақсы комплимент айтып, көңілді қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін дамыту. Көркем әдебиет, жапсыру	Балаларды жақсы көңіл күймен, қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. сөйл.дамыту,мәдени дағды	Психологиялық жаттығу: «Менің есімім» жаттығуы. Мақсаты: Топ ішінде жағымды атмосфера қалыптастыру. Өз есімдерінің мағыналарымен танысу Сөйл.дамыту, көрк.әдеб
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Алдағы болатын Ертеңгілік жайлы сөйлесу	Балалардың өзін-өзі ұстауы, тәртібі жайлы сұрау

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді, Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған орта</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суретшілер байқауы» Мақсаты: Теледидардан көрген ертегі және мультфильмдердегі кейіпкерлерді атын атап, көрсете білу. Балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту. Зейіндікке баулу. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p>	<p>Д/о «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіледі, сол суреттер ішінен керек суреттерді көрсетіп әңгімелеп береді. Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Д/о «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең немесе тең емес топтарын салыстыру. Математика негіздері, сурет салу</p>	<p>«Құстарға үйшік жасаймыз» Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа тәрбиелеу, құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Қоршаған орта, жапсыру, құрастыру</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека №16</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі: «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ет Бата айту: Дастарханымызда береке болсын, Көңілімізде мереке болсын. Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-</p>	<p>Жылулық шеңбері: Армысың, Әлем!</p>	<p>Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді.</p>	<p>«Жүректен шыққан жылы сөз» Ұға білсең мені сен,</p>	<p>Шаттық шеңбері: Балабақшам, армысың, Сені</p>	<p>«Жүректен жүрекке» Адал</p>

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым! (Жанындағы досын құшақтайды)</p> <p>сөйл.дамыту,музыка</p>	<p>Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.</p> <p>– Күнге қол бұлғайық! Әрбір адам күннің көзіне қарап қуанады. Ол бізді өзінің нұрымен жылытады, біздің тезірек өсуімізге көмектеседі. Сөйлеуді дамыту, сурет салу</p>	<p>Бақытыммен бөлісем. Жүрек сөзін жалғаймын, Бәрін саған арнаймын!</p> <p>– Бүгін – тамаша күн. Біздің көңіл-күйіміз жақсы. Біз бір-бірімізбен ойнап, Махаббатқа, Қуанышқа, Бақытқа өз жүрегімізді арнап отырмыз. Сондықтан біздің шеңберіміз «Жүректен жүрекке» деп аталады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін!</p> <p>көрк.әдеб,сөйл.дамыту</p>	<p>жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек! «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа</p>	<p>Қазақ тілі: міндеті: Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауға, таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: 1.Отырған қалыпта аяқты көтеру және түсіру. 2.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарды қозғалту созу.</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: 1.Шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. 2.Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-</p>	<p>Музыка міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуда әннің сипатын жеткізе білуге (көңілді, созып, ойнақы айтуға) үйрету; Ән: «Қыс»</p>

	көтеру және қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қ/о «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру	отырып, мазмұнын түсіне білуге үйрету, ертегіде жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) есте сақтап, оларды дұрыс қолдана білуге үйрету. Сөздік жұмыс: Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	3.Аяқты созу және бұгу(бірге және кезекпен). Қ/о «Жүгіріп өт» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	жаққа созу (етпетінен жатқан қалыпта). 3.Шалқасынан жатқан кезде аяқты жоғары созу. Қ/о «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қар астындағы қызықтар»
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) мәдени-гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету,еңбек қызметі. Көркем сөз: Сылдыр,сылдыр сылдыр су, Менің қолдарымды таза жу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады алу, дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	№8Серуен картотека	№9Серуен картотека	№10Серуен картотека	№11Серуен картотека	№12 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Қатарға тұрып, асықпай, жүгірмей жүруді қадағалау. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін,сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау.Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				

Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, үстел басында сөйлемей, мәдениетті тамақтануға, дұрыс отыруға тәрбиелеу.</p> <p>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</p> <p>Бата айту: Дастарханымызда береке болсын , Көңілімізде мереке болсын. Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Алтын шашты қыз» ертегісін оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау. музыка</p>	<p>«Бесік жыры» әні музыка</p>	<p>«Маша мен Аю» ертегісі көрк.әдеб</p>	<p>Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау. Музыка</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Табанға арналған кедір-бұдыр кілемшелер үстімен жүру майтабандылықтың алдын алу. Д/ш</p>	<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Ойын түріндегі массаждар «Балапанды жүздірейік» тыныс алуға арналған жаттығу Д/ш</p>	<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әр түрлі массаждар жасайды. Д/ш, музыка</p>	<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Созылу» Мойынға арналған массажды жаттығу Д/ш, музыка</p>	<p>Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Табанға, бақайға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Өз-өзіне қызмет ету, Д/ш</p>

Бесін ас	Дастархандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Суреттік боямалар «Мекенін тап» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</p>	<p>Д/о: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады. Сөйл.дамыту, жапсыру((</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр». Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог құрып, сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойын «Дойбы» Мақсаты:Балаларды дойбымен ойнау жолдарын түсіндіру бірге ойнау Құрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Воскобович технологиясы, Игровизорды қолдана отырып, қылқаламмен</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Триз технологиясы, Балауыз шамды қолдану арқылы Ислам, Альбинаға Қысқы орманның суретін</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: М.Монтессори технологиясын қолдана отырып, түстерді ажыратып, танымдық дағдысын</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Құм терапиясын қолдана отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту мақсатындаАңсар, Алауға</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: М.Монтессори технологиясы, Бизиборд тақтайшасын пайдалана отырып,</p>

	жұмыс жасау дағдысын жетілдіру мақсатында Арсен, Хан, Айямен Қызыл қоңызды бояу. Қоршаған орта, сурет салу.	салдыру, қылқаламмен жұмыс әдісін жетілдіру Қоршаған орта, сурет салу.	қалыптастыру үшін, Айсері, Айымға түрлі-түсті түстерден жасалған фигураларды, түсіне сәйкестеріп ажыратып, орналастыруын қадағалау Математика негіздері	Күннің, бұлттың суретін салдыру, қызығушылығын арттыру Сурет салу	Айкен, Аңсардың зейінін дамыту мақсатында ойын ұйымдастыру. Ойын: «Не жасырынған» Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№8 Серуен картотека (қорытындылау)	№9 Серуен картотека (қорытындылау)	№10 Серуен картотека (қорытындылау)	№11 Серуен картотека (қорытындылау)	№12 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды өз киімдерін шешіп, шкаф сөрелеріне ұқыпты іліп қоюларын қадағалау, қолдарынын жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Бата айту: Дастарханымызда береке болсын, Көңілімізде мереке болсын. Асымызға адалдық берсін, Басымызға амандық берсін, Денімізге саулық берсін				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Санамақ» «Он саусақ» Мақсаты: Он саусақ өлеңін жаттатып, мазмұнын түсіндіру арқылы балалардың тілін, логикалық ой жүйелерін қалыптастыру. Математика негіздері, сөйл.дамыту</p>	<p>Танымдық үстел үсті ойыны: «Жартысын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. құрастыру</p>	<p>Д/о: «Ұйқасын тап» ойыны Мақсаты: балалардың білсем деген ұтымы қабілетін оятып, белсенділігін арттыру.1) Өзі ноянӨзі қорқақ ол не? (Қоян) 2) Бата алмас түлкіҮсті тікен. (Кірпі) т.б. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p>	<p>Д/о: «Шатаспақ» Мынау ненің құйрығы? - Мынау ненің басы? - Ненің көлеңкесі? Мақсаты: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерің дамыту. Сөйлеуді дамытту, жапсыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Алдағы болатын мерекелерге арналған тақпақтарын қайталап, жаттату.</p>	<p>Балалармен бірге «Қыс қызығы» тақырыбында сурет салып келуді тапсыру</p>	<p>Өндерін үйде қайталауын қадағалау.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
<p>Циклограмма толтырған тәрбиеші:</p>					<p>Әдіскер:</p>

