

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтжанова Алиана Туған жылы: 2016 «Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) (Өз беттерінше мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие	III - деңгей
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	кітаптарға қызығушылық танытады	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III - деңгей
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III - деңгей
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	III - деңгей
Әлеумет	Бағдаршамның белгілерін, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауын үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын меңгерген	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	III - деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтай Жанель Туған жылы: 2016 «Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады	III -денгей
Қатынас	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	сөз тіркестерін айтады	знает прямой и обратный счет до 10	III -денгей
Таным	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III -денгей
Шығармашылық	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	III -денгей
Әлеумет	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді, үйрету.	маусымдық өзгерістерді ажыратуын игертуді жалғастыру.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады	III -денгей
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғали Сұлтанәлі Туған жылы: 2016 «Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйренді.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	II - деңгей
Қатынас	Сөздердің лекцикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын\ қарама-қарсы сөйлегенде қолдану керектігін қайталауға үйрету	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді сақтауын меңгерту. .	түрлі сызықтар, штрихтар жүргізеді	III - деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырату және атауын меңгерту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуын үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды	III - деңгей
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету. Қайшы ұстау техникасын үйрету.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнек жасай алуын меңгерту. .	сюжетті суреттерді салады	III - деңгей
Әлеумет	Бағдаршамның белгілерін, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауын үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, атауын меңгерту.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	III - деңгей
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұман Аслан Туған жылы: 2016 «Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйренді.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	III -деңгей
Қатынас	Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдануды үйрету (ым, ишара және т.б)	Научит произносить правильно свистящие, шипящие и сонорные звуки русского языка. Научить считать на русском языке до десяти и обратно.	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады	III -деңгей
Таным	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауын меңгерту. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету. .	Биіктігі, ұзындығы. Ені бой.ша құрылыстарды өзгертуді меңгерген.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды	III -деңгей
Шығармашылық	-геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырмалар құрастыруды үйрету	қағаз парағын толтыруды біледі	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	III -деңгей
Әлеумет	Кейбір табиғат құбылыстарын және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды үйрету.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алуын үйретуді жалғастыру.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	II -деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керимова Рания Туған жылы: 2016 «Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Шынықтыру түрлерін өзін-өзіне қызмет көрсетуін дағдыландыру.	Гигиеналық шараларды дербес орындайды	I - деңгей
Қатынас	Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру үйрету	Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсуге баулу	кітаптарға қызығушылық танытады.	III - деңгей
Таным	кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында туралы түсініктерін қалыптастыру	«жарық» түсінігі туралы ұғымға ие, жарық көздері (от, күннің көзі, шырақ) туралы біледі және атайды	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	II - деңгей
Шығармашылық	жырту әдісімен қарапайым заттарды жапсыра алуды үйрету	желімді пайдалану дағдыларын қолдана алады	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі	III - деңгей
Әлеумет	Бағдаршамның белгілерін, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауын үйрету.	ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын меңгерген.	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II - деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамадыр Илияс Туған жылы: 2016 «Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйренді.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	III - деңгей
Қатынас	Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	Тірі ағза мен заттардың бейнелерін мимика, ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасауға баулу	әңгімелерді бірізді айтып береді	II - деңгей
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруын үйрету.	Конструктордан құрылыс жасауын меңгерту.	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	II - деңгей
Шығармашылық	Қайшы ұстау техникасын үйрету.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнек жасай алуын меңгерту.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	II - деңгей
«Әлеумет»	отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуді үйрету	табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады	III - деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дуамбек Айбар Туған жылы: 2016 «Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	негізгі гигиеналық талаптарды орындайды: ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасайды	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	III - деңгей
Қатынас	Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндауға баулу	Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беруге баулу	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады	I - деңгей
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	затты бірнеше тең бөліктерге бөледі, бүтін мен бөліктерді салыстырады	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі	I - деңгей
Шығармашылық	ермексаздың, бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, мүсіндеуге үйрету	негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді	III - деңгей
«Әлеумет»	өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекен-жайын) мекен-жайын атауға үйрету	Қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтай алады	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды	I - деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанибек Малика Туған жылы: 2016 «Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спортзалдың жақтарын бағдарлауға баулу –(сол жақ, оң жақ, алды, арты)	Тапсырманы орындау кезінде қозғалыс бағытын сақтауға баулу .	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды	III -деңгей
Қатынас	Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беруге баулу	Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға баулу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	III -деңгей
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	затты бірнеше тең бөліктерге бөледі, бүтін мен бөліктерді салыстырады	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	III -деңгей
Шығармашылық	Қазақ оюының бөліктерін жасауға дағдыландыру	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуен және қайырмасын айта алуын үйрету.	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	II -деңгей
«Әлеумет»	өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекен-жайын) мекен-жайын атауға үйрету	Қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтай алады	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі	II -деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадыр Омар Туған жылы: 2016 «Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	Өз беттерінше мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие	III - деңгей
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	I - деңгей
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі	III - деңгей
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	III - деңгей
Әлеумет	Бағдаршамның белгілерін, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауын үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттардың, атауын атай алады	көлік құралдарын біледі және атайды	II - деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңесбек Алан Туған жылы: 2016 «Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Шынықтыру түрлерін өзін-өзіне қызмет көрсетуін дағдыландыру.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі	II-деңгей
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсінеді, оларды сөйлегенде қолданады	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады	III -деңгей
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлауын дамыту. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануын игерту.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі	III -деңгей
Шығармашылық	Қазақ оюының бөліктерін жасауға дағдыландыру	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуен және қайырмасын айта алуын үйрету.	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды	III -деңгей
«Әлеумет»	өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекен-жайын) мекен-жайын атауға үйрету	Қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтай алады	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі	III -деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Алихан Туған жылы: 2016 «Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	сымбатты сақтаудың негізгі ережелерін біліп, қолдануға баулу	- сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей біледі;	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие	III - деңгей
Қатынас	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Дауысты дыбысты (Ө) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру	рассказывает стихи, поговорки и пословицы на русском языке	III - деңгей
Таным	кез келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіндіру	көкөністер мен жемістерді атайды, ажыратады және жалпылайды	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды	III - деңгей
Шығармашылық	түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу туралы түсініктерін қалыптастыру	жеке заттарға қарап немесе есте сақтау арқылы суреттердің, өрнектер мен оюлардың композициясын құрастыра алады	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді	III - деңгей
«Әлеумет»	Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу	салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі.	II - деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зафиропоулос Амели Туған жылы: 2016 «Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дамыту.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	I - деңгей
Қатынас	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауын үйрету. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауын игерту.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйретуді жалғастыру.	умеет рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес	II - деңгей
Таным	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануын игерту. Биіктігі, ұзындығы.	нанға, адамдардың еңбегіне ұқыпты қатынас танытады;	III - деңгей
Шығармашылық	ойыншықтар, жануарлардың суретін салуын меңгерту.	Жеке бөліктерді жапсыра алады	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	III - деңгей
«Әлеумет»	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік, мінез-құлық нормаларын орындауын үйренеді, ересектер мен кішілерді құрметтеуін меңгерту.	ұлттық киімдермен әшекейлерді атайды және ажыратуын игерту.	жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және орындайды	III - деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құсайынов Алиби Туған жылы : _____ «Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Ертеңгілік жаттығуларды дұрыс жасай алады.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады	II - деңгей
Қатынас	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуын үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын айту дағдысын үйретуді жалғастыру.	знает прямой и обратный счет до 10	II - деңгей
Таным	Конструктордан құрылыс жасауын меңгерту.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруын үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады	II - деңгей
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерту. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету.	Адамның пішінін мүсіндеуді жалғастыру.	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш)	II-деңгей
«Әлеумет»	үй және жабайы жануарларды ажырауға үйрету.	ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуын игертуді жалғастыру.	өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастан қуанышты сезінеді	III - деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маукен Алинур Туған жылы: _____ «Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	III - деңгей
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталай алады	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	I-деңгей
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды	III - деңгей
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген	II - деңгей
«Әлеумет»	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын меңгерту.	Бағдаршамның белгілерін, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауын үйрету.	өлі табиғат нысандарына қызығушылық, ұқыпты қатынас танытады	II - деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Амир Туған жылы: _____ «Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	II - деңгей
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталай алады	кітаптарға қызығушылық танытады.	II - деңгей
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	III - деңгей
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды	III - деңгей
«Әлеумет»	Қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	балалар ұжымында қарым-қатынас және өзара әрекет жасай алады	адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтайды	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Олжасұлы Айхан Туған жылы: _____ «Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Өздері жеке-жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	III -деңгей
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	әңгіменің соңын ойдан шығарады	III -деңгей
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II -деңгей
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды	III -деңгей
«Әлеумет»	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді, ажырауға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету	адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы қорытынды жасайды	III -деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатов Мирас Туған жылы: _____ «Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) (мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды	II - деңгей
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады	II - деңгей
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды;	II - деңгей
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай біледі.	III - деңгей
«Әлеумет»	табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	адами құндылықтар: өмір, отан, денсаулық, адам туралы бастапқы түсініктерге ие	табиғатта қауіпсіз мінез-құлықтың бастапқы тәжірибесіне ие	III - деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төребек Мирас Туған жылы:

«Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дұрыс тамақтану ережесін біліп, қолдануға баулу	адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие	III - деңгей
Қатынас	дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету	умеет определять количество звуков в слове, слов в предложении;	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады.	III - деңгей
Таным	оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыруға үйрету	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	II - деңгей
Шығармашылық	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды сызықтарды салуға үйрету	негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады;	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	II-деңгей
«Әлеумет»	табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	III - деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұадыр Омар Туған жылы: _____ «Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ауыз қуысы мен денеге күтім жасаудың гигиеналық ережелерін түсіндіру	пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	II - деңгей
Қатынас	дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айтуға үйрету	-умеет вступать в диалог с педагогом и сверстниками, внимательно слушает собеседника и отвечает короткими фразами используя мимику, жесты	әңгімелерді бірізді айтып береді	II - деңгей
Таным	заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыруға үйрету	- "+", "-", ">", "<" таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	III - деңгей
Шығармашылық	жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыруға баулу	құрал-жабдықтармен және көркем материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына ие	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	II - деңгей
«Әлеумет»	Қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	әртүрлі мамандық иелері мен олардың еңбегінің ерекшеліктері, маңызы туралы біледі	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады	I-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: _____ Туған жылы : _____ «Ар-Дана» Балалар бақшасы МД «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дұрыс тамақтану ережесін біліп, қолдануға баулу	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады	
Қатынас	шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	
Таным	10 көлеміндегі санды тура және кері санауды үйрету	1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	
Шығармашылық	бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыруға үйрету	негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді	
«Әлеумет»	отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуді үйрету	табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

