

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адильхан Мариям Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»

Бастапқы: 01-10 қыркүйек, аралық: 10-20 қаңтар.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	II - деңгей
Қатынас	Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуын үйрету. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Оқиғаларды ойдан құрастыруды меңгерту, таныс шығармалардан үзінділерді сахналау дағдысын игерту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II - деңгей
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруын үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуын үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырату және атауын меңгерту. Конструктордан құрылыс жасауын меңгерту.	Санайды ,пішіндерді ажыратады	III - деңгей
Шығармашылық	. Сурет салу техникасын игерту. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету. Қайшы ұстау техникасын үйрету.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнек жасай алуын меңгерту. Адамның пішінін мүсіндеуге тәрбиелеу.	Сурет салуда мүсіндеуде	III - деңгей
Әлеумет	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді, үй және жабайы жануарларды ажырауға үйрету.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды игерту, ересектермен кішілерге құрмет көрсетуін үйретуін жалғастыру.	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды	II - деңгей

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Болатқан Аяулым Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншак»**  
**Бастапқы: 01-10 қыркүйек, аралық: 10-20 қаңтар.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Шынықтыру түрлерін өзін-өзіне қызмет көрсетуін дағдыландыру.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	II - деңгей
<b>Қатынас</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Сахнаны, алаңды бағдарлауғы үйрету. Театрландырылған қойылымды дайындау барысында еректермен және құрдастармен өзара әрекет етуге дағдыландыру.	Научить назвать группы предметов ближайшего окружения, их свойства признаки. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алуын меңгерту.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	II - деңгей
<b>Таным</b>	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымды үйрету. Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді ажыратуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануын үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды жалғастыру	I - деңгей
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру.	сурет салу техникасын игерген	II - деңгей
<b>Әлеумет</b>	Кейбір табиғат құбылыстарын және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды үйрету.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алуын үйретуді жалғастыру.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	III - деңгей

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Ғалымжан Санжар Баланың жасы: 4 Ересек тобы:»Құлыншақ»**  
**Бастапқы: 01-10 қыркүйек, аралық: 10-20 қаңтар**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйренді.	қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	III -деңгей
<b>Қатынас</b>	Сөйлемдердің түрлерін, қосымшаларды қолдануға, мамандықтардың олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарын мәнін түсінуге үйрету.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді сақтауын меңгерту. Сахнаны, алаңды бағдарлауын игерту.	себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі	III -деңгей
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлауын дамыту. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануын игереді. Биіктігі, ұзындығы. Ені бой.ша құрылыстарды өзгертуді біледі.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III -деңгей
<b>Шығармашылық</b>	Жолаққа геом.қ пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуын меңгерту. Қазақ оюының бөліктерін жасауға дағдыландыру	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуен және қайырмасын айта алады.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады	III -деңгей
<b>Әлеумет</b>	Бағдаршамның белгілерін, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауын үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын меңгерту.	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды	II -деңгей

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ғалымжан Дамир      Баланың жасы: 4      Ересек тобы: «Құлыншақ»**

**Бастапқы: 01-10 қыркүйек, аралық: 10-20 қаңтар**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дамыту.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	III - деңгей
<b>Қатынас</b>	Научит произносить правильно свистящие, шипящие и сонорные звуки русского языка. Научить считать на русском языке до десяти и обратно.. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауын үйрету. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауын игерту.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйретуді жалғастыру. Сахнаны, алаңды бағдарлауын игерту.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады	III - деңгей
<b>Таным</b>	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауын меңгерту. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету. Жабайы аңдарды үйрету.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануын игерту. Биіктігі, ұзындығы. Ені бойыша құрылыстарды өзгертуді үйрету.	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	III - деңгей
<b>Шығармашылық</b>	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды ажыратуға үйрету. Жеке бөліктерді жапсыра білуін үйрету. Дөңгелек пішіндерді қияды.	Көкөністер, жемістер, ойыншықтар, жануарлардың суретін салуын меңгерту.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	II - деңгей
<b>Әлеумет</b>	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік, мінез-құлық нормаларын орындауын үйренеді, ересектер мен кішілерді құрметтеуін меңгерту.	Қазақ киіз үйін, оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдермен әшекейлерді атайды және ажыратуын игерту.	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады	III - деңгей

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Алияр Баланың жасы: 4 Тобы: «Құлыншак»**  
**Бастапқы: 01-10 қыркүйек, аралық: 10-20 қаңтар.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын меңгерту. Ертеңгілік жаттығуларды дұрыс жасай білуге үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	II - деңгей
<b>Қатынас</b>	. Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуын үйрету. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын айту дағдысын үйретуді жалғастыру.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады	III - деңгей
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырату және атауын меңгерту. Конструктордан құрылыс жасауын меңгерту.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруын үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуын үйрету.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	II - деңгей
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игерту. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету. Қайшы ұстау техникасын үйрету.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнек жасай алуын меңгерту. Адамның пішінін мүсіндеуге тәрбиелеу.	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие	III - деңгей
<b>Әлеумет</b>	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді, үй және жабайы жануарларды ажырауға үйрету.	Кейбір табиғат құбылыстарын табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуын игертуді жалғастыру.	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие	III - деңгей

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанжігіт Жанерке      Баланың жасы: 4      Ересек тобы: «Құлыншақ»

Бастапқы: 01-10 қыркүйек, аралық: 10-20 қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйренді.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	II - деңгей
Қатынас	Сөйлемдердің түрлерін, қосымшаларды қолдануға, мамандықтардың олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарын мәнін түсінуге үйрету.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді сақтауын меңгерту. Сахнаны, алаңды бағдарлауды игерген.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	III - деңгей
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлауын дамыту. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануын біледі . Биіктігі, ұзындығы. Ені бой.ша құрылыстарды өзгерте алады .	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады	III - деңгей
Шығармашылық	Жолаққа геом.қ пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуын меңгерту. Қазақ оюының бөліктерін жасауға дағдыландыру	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуен және қайырмасын айта алуын үйрету.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуды үйрету.	I - деңгей
Әлеумет	Бағдаршамның белгілерін, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауын үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын меңгерту.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету	I - деңгей

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: **Кайржан Аниса** Баланың жасы: **4** Ересек тобы: **«Құлыншақ»**  
 Бастапқы: **01-10 қыркүйек, аралық: 10-20 қаңтар**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын меңгерту. Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	III - деңгей
<b>Қатынас</b>	Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуын үйрету. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Құрдастармен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Сөйлемдердің түрлерін қолдануды үйреніп келеді.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	II - деңгей
<b>Таным</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруын үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуын үйрету.	5 көлемінде санауға үйрету. Сандарды ретімен айтуды меңгерту керек.	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады	III - деңгей
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салу техникасын игерту. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету. Қайшы ұстау техникасын үйрету.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнек жасай алуын меңгерту. Адамның пішінін мүсіндеуге тәрбиелеу.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	III - деңгей
<b>Әлеумет</b>	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді, үй және жабайы жануарларды ажырауға үйрету.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды игерту, ересектермен кішілерге құрмет көрсете біледі.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	III - деңгей

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кусмолданова Адия      Баланың жасы: 4      Ересек тобы: «Құлыншақ»

Бастапқы: 01-10 қыркүйек. аралық: 10-20 қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	III - деңгей
Қатынас	<b>Барлық</b> дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауын үйрету. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауын игерту.	Сахнаны, алаңды бағдарлауын игерту. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйретуді жалғастыру.	таным ертегілердің мазмұнын айтып береді	II - деңгей
Таным	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауын меңгерту. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету.	Ені бой.ша құрылыстарды өзгертуді үйрету. Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануын игерту. Биіктігі, ұзындығы.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады	II - деңгей
Шығармашылық	Жеке бөліктерді жапсыра білуін үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды ажыратуға үйрету. Дөңгелек пішіндерді қияды.	Көкөністер, жемістер, ойыншықтар, жануарлардың суретін салуын меңгерту.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді	II - деңгей
Әлеумет	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік, мінез-құлық нормаларын орындауын үйренеді, ересектер мен кішілерді құрметтеуін меңгерту.	Қазақ киіз үйін, оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдермен әшекейлерді атайды және ажыратуын игерту.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	II - деңгей

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірхан Уәлихан Баланың 5 жасы Тобы: Ересек «Құлыншақ» тобы

Бастапқы: 01-10 қыркүйек, аралық: 10-20 қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Шынықтыру түрлерін өзін-өзіне қызмет көрсетуін дағдыландыру.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	III - деңгей
Қатынас	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында еректермен және құрдастармен өзара әрекет етуге дағдыландыру.	Научить называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства признаки. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алуын меңгерту.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	II - деңгей
Таным	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді ажыратуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануын үйрету.	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді	III - деңгей
Шығармашылық	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға дағдыланған.	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады	III - деңгей
Әлеумет	Кейбір табиғат құбылыстарын және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды үйрету.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алуын үйретуді жалғастыру.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	II - деңгей

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Руслан Али Баланың жасы: 4 Тобы: Ересек «Құлыншақ» тобы  
Бастапқы: 01-10 қыркүйек, аралық: 10-20 қаңтар.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйренді.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	II -деңгей
Қатынас	Сөйлемдердің түрлерін, қосымшаларды қолдануға, мамандықтардың олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат затарын мәнін түсінуге үйрету.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді сақтауын меңгерту. Сахнаны, алаңды бағдарлауын игерту.	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады	II -деңгей
Таным	Кеңістікті және уақытты бағдарлауын дамыту. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана алады. Биіктігі, ұзындығы. Ені бой.ша құрылыстарды өзгертуді біледі.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	III -деңгей
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын үйрету. .Қазақ оюының бөліктерін жасауға дағдыландыру	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуен және қайырмасын айта алуын үйрету.	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады	II -деңгей
Әлеумет	Бағдаршамның белгілерін, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауын үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын меңгерту.	көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	II -деңгей

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Садық Арслан Баланың жасы: 4 Тобы:Ересек «Құлыншақ» тобы  
Бастапқы: 01-10 қыркүйек, аралық: 10-20 қаңтар.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.	Шынықтыру түрлерін өзін-өзіне қызмет көрсетуін дағдыландыру.	қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	III - деңгей
<b>Қатынас</b>	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында еректермен және құрдастармен өзара әрекет етуге дағдыландыру.	Научить называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства признаки. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алуын меңгерту.	понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни	II - деңгей
<b>Таным</b>	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді ажыратуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануын үйрету.	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады	II - деңгей
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру.	қысқа және ұзын жолақтарды кесе алады	I - деңгей
<b>Әлеумет</b>	Кейбір табиғат құбылыстарын және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды үйрету.	. Өлі табиғат объектілерін ажырата алуын үйретуді жалғастыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	I - деңгей

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Касымов Арслан      Баланың жасы: 4      Тобы: Ересек «Құлыншақ» тобы  
Бастапқы: 01-10 қыркүйек, аралық: 10-20 қаңтар.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйренді.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	III - деңгей
<b>Қатынас</b>	Сөйлемдердің түрлерін, қосымшаларды қолдануға, мамандықтардың олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарын мәнін түсінуге үйрету.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді сақтауын меңгерту. Научить считать на русском языке до десяти и обратно.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	II - деңгей
<b>Таным</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлауын дамыту. Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту.	Биіктігі, ұзындығы. Ені бойыша құрылыстарды өзгерте алады .	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасайды	III - деңгей
<b>Шығармашылық</b>	Жолаққа геом.к пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуын меңгерту. Қазақ оюының бөліктерін жасауға дағдыландыру	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуен және қайырмасын айта алуын үйрету.	дөңгелек пішіндерді қияды	II - деңгей
<b>Әлеумет</b>	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын меңгерту.	Бағдаршамның белгілерін, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай алады.	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды	III - деңгей

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Сарсенхан Таукен Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншак»  
Бастапқы: 01-10 қыркүйек, аралық: 10-20 қаңтар.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын дамыту.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	III - деңгей
<b>Қатынас</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауын үйрету. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауын игерту.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйретуді жалғастыру.	барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды	III - деңгей
<b>Таным</b>	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауын меңгерту. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету.	Ені бой.ша құрылыстарды өзгертуді үйрету.Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануын игерту. Биіктігі, ұзындығы.	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	I - деңгей
<b>Шығармашылық</b>	Көкөністер, жемістер, ойыншықтар, жануарлардың суретін салуын меңгерту.	Жеке бөліктерді жапсыра білуін үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды ажыратуға үйрету. Дөңгелек пішіндерді қияды	композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады	II-деңгей
<b>Әлеумет</b>	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік, мінез-құлық нормаларын орындауын үйренеді, ересектер мен кішілерді құрметтеуін меңгерту.	Қазақ киіз үйін, оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдермен әшекейлерді атайды және ажыратуын игерту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	III - деңгей

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Галиев Даниял Баланың жасы: Ересек тобы: «Құлыншақ» .

Бастапқы: 01-10 қыркүйек, аралық: 10-20 қаңтар.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын меңгерту. Ертеңгілік жаттығуларды дұрыс жасай білуге үйрету.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	III - деңгей
Қатынас	Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуын үйрету. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Оқиғаларды ойдан құрастыруды меңгерту, таныс шығармалардан үзінділерді сахналау дағдысын игерту.	называет группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы	III - деңгей
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруын үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуын үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырату және атауын меңгерту. Конструктордан құрылыс жасауын меңгерту.	кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі	I-деңгей
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игерту. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету. Қайшы ұстау техникасын үйрету.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнек жасай алуын меңгерту. Адамның пішінін мүсіндеуге тәрбиелеу.	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды	III - деңгей
Әлеумет	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді, үй және жабайы жануарларды ажырауға үйрету.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды игерту, ересектермен кішілерге құрмет көрсетуін үйретуін жалғастыру.	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады	I - деңгей

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Жанпейісов Алдияр Баланың жасы: Тобы: Ересек «Құлыншақ» тобы**  
**Бастапқы: 01-10 қыркүйек, аралық: 10-20 қаңтар.**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын меңгерту. Ертеңгілік жаттығуларды дұрыс жасай білуге үйрету.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады	III - деңгей
Қатынас	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды орнатуын үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын айту дағдысын үйретуді жалғастыру.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді	I - деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырату және атауын меңгерту. Конструктордан құрылыс жасауын меңгерту.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруын үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуын үйрету.	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды	II - деңгей
Шығармашылық	Қайшы ұстау техникасын үйрету. Сурет салу техникасын игерту. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйрету.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнек жасай алуын меңгерту. Адамның пішінін мүсіндеуге тәрбиелеу.	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады	II - деңгей
Әлеумет	Ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді, үй және жабайы жануарларды ажырауға үйрету.	Кейбір табиғат құбылыстарын табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуын игертуді жалғастыру.	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды	II - деңгей

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Олжасұлы Омар      Баланың жасы: Ересек «Құлыншақ»тобы  
Бастапқы: 01-10 қыркүйек, аралық: 10-20 қаңтар.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	III - деңгей
Қатынас	Сөйлемдердің түрлерін, қосымшаларды қолдануға, мамандықтардың олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат затарын мәнін түсінуге үйрету.	Научит произносит правильно свистящие, шипящие и сонорные звуки русского языка Сахнаны, алаңды бағдарлауын игерту.	оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.	III - деңгей
Таным	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту. Кеңістікті және уақытты бағдарлауын дамыту.	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануын игерту. Биіктігі, ұзындығы. Ені бойша құрылыстарды өзгертуді үйрету.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	II - деңгей
Шығармашылық	Қазақ оюының бөліктерін жасауға дағдыландыру Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын үйрету. .	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуен және қайырмасын айта алуын үйрету.	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады	II - деңгей
Әлеумет	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын меңгерту.	Бағдаршамның белгілерін, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай алады.	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды	III - деңгей

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

