

ЦИКЛОГРАММА
I апта- (31 қаңтар 01-04 ақпан 2022 ж.)
Мектеп алды даярлық «Қарлығаш» тобы
Тақырып: “Бізді қоршаған әлем ”
Тақырыпша:“ Жиһаздар ”

Мақсаты: Балабақшада қандай жиһаздар бар білу

Міндеттері: Әр жиһазды орнымен атауға ажырата білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8. ⁰⁰ -8. ³⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Топтағы жиһаздар». Фотосуретте бейнеленген жиһаздарды атау.	жиһаздардың фотосуреттерін қарастыру. жиһаздар туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі		Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз) 1. Шеңбер бойымен жүру, жай жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Жаттығуларды 8-10 қадам жасап орындайды. 2. Өкшемен жүру, шеңбердің ішіне қарап жүгіру, шеңбердің сыртына қарап жүгіру, екі қатарға тұру. 5-6 рет қайталау. 3. Екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1-2-3-4 мойынды оңға қарай айналдыру, 5-6-7-8 мойынды солға қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 4. Екі қол иықта, аяқ сәл ашыңқы, 1-2-3-4 екі қолды алдыға қарай айналдыру, 1-2-3-4-5 екі қолды сыртқа қарай айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.				

гимнастика (5 мин)	8. ³⁰ - 8. ⁵⁰	5. «Орныңды тап» қимылды ойыны. 6.Секіру. Аяқты иық деңгейімен қою. Оң (сол) жаққа айналып секіру. 5-6 рет қайталау. 7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.				
Таңғы ас	8. ³⁰ - 8. ⁵⁰	Таңғы асты тастама.				
Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8. ⁵⁰ - 9. ⁰⁰	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің жиһаздарарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9. ⁰⁰ - 11. ¹⁵	1. Дене шынықтыру. Т. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру.Допты басымен итеріп еңбектеу М : Допты басымен итеріп еңбектеу.4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру 2. Орыс тілі Т. Домашние птицы Цель. Формирование умения составлять	1. Көркем әдебиет Т. Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин М : Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру.Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша	1. Дене шынықтыру. Т. 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастырып, аттап жүру, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. М. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу 2. Сөйлеуді дамыту Т. Қаңтар	1. Сауат ашу Т . «С» дыбысы М. «С» дыбысымен таныстыр .Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. 2. Сурет салу Т. Атама арналған тымақ М. пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету.	1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Т. Өкпе –тыныс алу мүшесі М. Адам өміріндегі өкпенің қызметін түсіндіру. Лас ауаның тыныс жолдарына әсері туралы білімдерін толықтыру. 2. Сауат ашу Т . «С» дыбысы М. «С» дыбысымен таныстыр

	<p>короткое описание предмета</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Т. Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?</p> <p>М : Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Т Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев). Ән айту: «Қар жауып тұр далада» (Ә.Қонысбеков, Ұ.Қоны Би қимылдары: «Ұлпақарлар»</p> <p>М. Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру.</p> <p>Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік</p>	<p>әңгімені шығармашылық пен құрап айту. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі-әңгіме туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Т.Қуыршаққарн алған ыдыс</p> <p>М. ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету.</p> <p>3.Өзін-өзі тану</p> <p>Т. Достық бірлікте М. Достық, бірлік құндылықтарын ың мәнін түсінуге ықпал ету. Қамқорлық,</p>	<p>М : Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>3 . Математика негіздері Т . 10 көлемінде тура және кері санау</p> <p>М : 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Т Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев). Ән айту: «Қар жауып тұр далада» (Ә.Қонысбеков, Ұ.Қоны Би қимылдары: «Ұлпақарлар»</p> <p>М. Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру.</p> <p>Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.</p>	<p>В/К «Ел іші –алтын бесік"</p>	<p>.Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p>3. Жапсыру Т. Орамалды әшекейле</p> <p>М. түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету</p> <p>В \К «Менің Отаным Қазақстан»</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>есту қабілетін дамыту.</p> <p>5. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Т. Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі М. тұрмыстық техниканың шығу тарихымен , адам үшін қажеттілігімен танысу;қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>бірлік туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>В/К «Қалыптан тыс илеу»</p>			
Серуенге дайындық	11.15-12.30	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>				
Серуен:	11.15-12.30	<p>Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңа түскен қарды бақылау. Қыстағы айналадағы ерекшеліктерді бақылату,қойылған сұраққа жауапты толық беруге дағдыландыру.Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу..Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты:Күрекпен қолдана алуды әрі қарай жалғастыру.</p>				

		<p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Қар атысу» Мақсаты:Көздеп ату қабілеттерін арттыру. Шығарылатын материалдар: Күрекшелер,сыпырғыштар.</p>				
Серуеннен оралу	12. ³⁰ - 12. ⁴⁰	Ойын жаттығу: «Киімді бүктеуге үйренеміз».				
Түскі ас	12. ⁴⁰ - 13. ¹⁰	Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Тәтті ұйқы	13. ¹⁰ - 15. ¹⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁰ - 15. ⁴⁰	Тыныс алу жаттығуларын жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 15. ⁵⁰	Тамақты төкпей жеуге үйрету Асты кезегімен ішуге үйрету Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасын	15. ⁵⁰ - 16. ³⁰	Үстел үсті театры. «Менің отбасымдағы жиһаздар » және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақтың үйі »; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарым ен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Айзермен , Алмаспен , Султанмен санап	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы	Дидактикалық ойын «Ғажайып	Даулетпен және Айғаныммен А	Әңгіме құрастыру Табиғат деген не?

а сәйкес жеке жұмыс		үйренеміз Мақсаты 1-ден 10-ға дейінгі сандар. сандарды тура және кері санау.	әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	дыбысы мен әрпі қайталау Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру
Серуенге дайындық	16. ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	Киіндіру.				
Серуен	17. ⁰⁰ - 17. ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	17. ¹⁰ - 17. ³⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	17. ³⁰ - 18. ³⁰	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгіелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға төлем ақы туралы айту	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығу уақытында келуін айту.	. Ата-анамен жұмыс. қазіргі жағдайға байланысты демалыс күндері тазалық сақтық шараларын естен шығармау.

ЦИКЛОГРАММА
II апта- (07-11 ақпан 2022 ж.)
«Қарлығаш» тобы
Өтпелі тақырып: « Бізді қоршаған орта»
Тақырыпша: « Автокөліктер»

Мақсаты: Көлік түрлерін білу , су көлігі ауа көлігі, жер көлігі

Міндеттері: Қоршаған ортаға көліктің қай көлік түріне жататынын ажырата білу .

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.⁰⁰-9.⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Дидактикалық ойыны «Бұл қандай көліктер» Мақсаты: ойыншық көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажырату. Балалар көліктерді үшке бөліп көрсетеді.	Дидактикалық ойыны «Бұл қандай көліктер» Мақсаты: ойыншық көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажырату. Балалар көліктерді үшке бөліп көрсетеді.	Д/Ойын1 «Не қайда жүреді?». Балалар суретке қарап отырып, түсінгендерін айтып, сұрақтарға жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Дұрыстап орналастыр» - «Көлік» деген сөз қандай дыбыстан басталады? - Сендер «К» дыбысынан басталатын қандай сөздерді білесіңдер?	Дидактикалық ойын: «Дұрыстап орналастыр» - «Көлік» деген сөз қандай дыбыстан басталады? - Сендер «К» дыбысынан басталатын қандай сөздерді білесіңдер?	
Жаттығулар кешені (жаттығу шығыршықпен) 1. Қатарға тұрып түзелу, араларын бір қадымдай қашық ұстап тұру.							

2. «Бірінші, екінші» деп ретімен санау, өкшемен, аяқтың ұшымен, тізені бүкпей, қолды белге қойып, бағытты өзгерте, бұрыла жүру, жүгіру. 5-6 рет қайталап орындау.
3. Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен алақанды төмен қаратып ұстап тұру. 1- шығыршықты алға көтеру, 2-бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталап орындау.
4. Бастапқы қалып шығыршықтың жоғары шетінен ұстап, еденге қойып тұру. 1-шығыршыққа сүйене, оң аяқты артқа, жоғары көтеру. 2 бастапқы қалыпқа келу. Осылай сол аяқпен орындау.
5. Бастапқы қалып шығыршық ішіне аяқты сәл алшақ, қолды белге қою. 1-2 шығыршықтың ішінде тұрып 3 рет секіру. 4 шығыршықтан секіріп шығу. 5-6 рет қайталап орындайды.
6. «Кім жақсы секіреді», «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойындары.
7. Тыныс алу жаттығуларын орындату.

Таңғы ас	Тату үйдің тамағы тәтті.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-09.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		Жұмбақтар 1. Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. Пойыз 2. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. - Машина	Жұмбақтар 1. Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. Пойыз 2. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. - Машина	«Көлік құрастыру». Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады.	«Көлік құрастыру». Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.¹⁵-11.⁰⁰</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіру. М : Екпінмен ұзындыққа секіру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу. 2. Орыс тілі Т. Поможем гномам собраться на прогулку Цель: Формирование умения вести элементарный диалог 3. Жаратылыстану Алақай, көктем келді! М : Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. 4. Музыка Т. Ән тыңдау: «Көліктер дауысы»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Т. «Үш жолдас» М. Әңгімені мәнерлеп оқып мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. 2. Мүсіндеу Т : Құмыра М : ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту. 3. Өзін-өзі тану Т. Менің сезімдерім М. Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу В\К «Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Т. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. М. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. 2. Сөйлеуді дамыту Т. Кеме (өлең) М. Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру 3. Математика негіздері Т. Заттар тобын салыстыру және санау М : теңдік туралы ұғым қалыптастыру. 4. Музыка Т. Ән тыңдау: «Көліктер дауысы» Ән салу:</p>	<p>1. Сауат ашу Т . Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі М. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 2. Сурет салу Т. Қаршақыз-дың сүйікті достары: мысық, күшік <i>(Акварель бояу)</i> М: Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. В\К «Ел іші алтын бесік»</p>	<p>1 . Дене шынықтыру Т. Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелендеп, кедергілер арасымен жүгіру. М . Арақашықтығы 40 см кұрсаудан келесі кұрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру. 2. Сауат ашу Т . Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі М. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 3 . Жапсыру Т. Әжеме арналған қамзол М: киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету.</p>
---	---	--	--	---	--	--

		<p>Ән салу: «Балдырғандар әні» Муз. Б.Дәлденбай Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» М. Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету: (2сағат)</p>		<p>«Балдырғандар әні» Муз. Б.Дәлденбай Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» М. Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету: (2сағат)</p>		<p>В \К «Менің Отаным Қазақстан»</p>
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	<p>1. Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2. Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3. Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4. Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу.</p>				
Серуен:	11.15- 12.00	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қал (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>				

		Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.				
Серуеннен оралу	12. ⁰⁰ - 12. ³⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12. ³⁰ - 13. ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Тәтті ұйқы	13. ⁰⁰ - 15. ¹⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁵ - 15. ⁴⁰	Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Үстел үсті театры. «Менің қалам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Сюжеттік - рөлдік ойын «Құрлысшы мамандығы» Мақсаты: Рөлдерді де бөлісіп алады. Әрі қарай ойнайды. Ойын соңында кімнің қалай ойнағандары жайлы қорытындылайды	Ойын «Кімнің заттары?» (құрлысқа қажет саймандарды анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Д/О: «Кім білгіш ойыны?» Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айзеремен және Адинамен Асылмен Бүгінгі өткен әріпті қайталап еске түсіре отырып сөз құрау Н әрпінен басталатын	Әңгіме құрастыру Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, құрметтеуге,	«Кім білгіш ойыны?» Мақсаты: Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе	Сурет салу арқылы «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтату жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Өзің тұратын көше туралы әңгімелеп бер » Мақсаты: баланың сөздік

		сөздер айту .	бағалауға үйрету. Сүрет бойынша «Мен кім боламын?» әңгіме құрастыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту.	дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.	Алмас,Ақмарал, Саялымен .	қорын байыту.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын ұйымдастыру . Ірі құрылыс материалдарымен ».	Ата-анамен әңгімелесу Жеке жұмыс. Дәулет, Дария, Н дыбысынан басталатын сөздер Ойлап табу тапсырма	Балалар отбасында балабақшадағы бүгінгі күн туралы не үйрендім әңгімелесу.	Бала бақшаға кешікпей келу керектігін түсіндіру	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың демалыс күндері қазіргі жағдайға байланысты тазалық шараларын сақтау

ЦИКЛОГРАММА
III апта- (14-18 ақпан 2022 ж.)
«Қарлығаш» тобы
Тақырыпша: «Техника әлемі»

Мақсаты: Бізді қоршаған орта сурет түрінде компьютер, интерактив тақта арқылы көрсету

Міндеттері: электрондық жаңа заман талғамына сәйкес қолдана білу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8. ⁰⁰ - 9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары»,	Фотосуреттер қарастыру «Электроника әлемі». Фотосуретте бейнеленген заттардың атауын атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнаст		Жаттығулар кешені (жаттығу құралсыз)				
<p>1.Тізбекте тұрып келе жатып тізені жоғары көтере жүру, «шаңғышы» қимылымен жүру, қолды екі жаққа созып, аяқтың ұшымен жүру, қолды желкеге қойып өкшемен жүру, шеру жасап жүру, топтарға бөлініп тұру. Әр жаттығуды 8-10 адым жасап орындау.</p> <p>2.Бастапқы қалып аяқ сәл алшақ, екі қолды жоғары ұстап, төмен түсіріп тұру. 5-6 рет қайталау.</p> <p>3.Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені құшақтап жүрелеп отыру. Тұру тұзулену, екі қолды төмен жіберу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>4.Қолды жоғары көтеру, кеуде тұсына түсіру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>5.Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, екі қолды желкеге ұстап тұру, солға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу, оңға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>6. Тыныс алу жаттығуларын орындату.</p>						

ика (5 мин)						
Таңғы ас		Ас атасы – нан				
Ойында р, ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	9. ⁰⁰ -09. ¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д\О«Поезд құрастырамыз». ». Ойын мақсаты Балаларға 1,2,3,4 5сандарын қосу және азайту тәсілдерін үйрету.	Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңін жаттау. Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.	Дидактикалық ойын «Транспорт түрлері» Мақсаты:: Балаларды тез ойлап , шапшаң жауап беруге қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Транспорт түрлері» Мақсаты:: Балаларды тез ойлап , шапшаң жауап беруге қалыптастыру.	\О«Поезд құрастырамыз Ойын мақсаты Балаларға 1,2,3,4 5сандарын қосу және азайту тәсілдерін үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	9. ⁰⁰ -11. ⁰⁰	1.Дене шынықтыру Т. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. .М. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы	1. Көркем әдебиет Т. Әже (өленді жаттау) Әбубәкір Қайранов М. Өлендегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік	1. Дене шынықтыру Т. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, тізені жоғары көтере отырып жүгіру. М. Бір орыннан ұзындыққа	1. Сауат ашу Т. «Ң» дыбысы М. «Ң» дыбысымен таныстыру. 2. Құрастыру Т. Киіз үй М : Киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету	1. Дене шынықтыру Т. Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. М . Гимнастикалық орындықтан еңбектеу.Допты бір қатарға қойылған

<p>оқу қызметі</p>	<p>нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.</p> <p>2. Орыс тілі Т. Мебель Цель: Формирование умения описывать предмет по схеме</p> <p>3.Жаратылыстану Т. Ауа не үшін қажет? М : Балалардың «Тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4.Музыка Т. Ән тыңдау: «Айға ұшамын» Ән айту: «Тамшылар» (С. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты - қимыл: «Жұптасу» биі М. Аспан әлемі туралы толық түсінік беру, білімдерін одан</p>	<p>беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту.</p> <p>2. Мүсіндеу Т. Кесе М: мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді анық қабылдайбілуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>3. Өзін-өзі тану Т. Мен қамқор баламын М. Қамқорлық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру. Қамқорлық</p>	<p>секіру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т. Кім ақылды? (әңгіме) М. Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету.</p> <p>3. Математика негіздері Математика негіздері Т. Заттың бірнеше тең бөліктері М : заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>3. Сурет салу Т. Қысқы табиғат (<i>Акварель бояу</i>) М: балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету</p> <p>В\К «Ел іші алтын бесік»</p>	<p>заттар арасымен домалату.</p> <p>2. Сауат ашу Т. «Ң» дыбысы М. «Ң» дыбысымен таныстыру.</p> <p>3.Жапсыру Т. Алдаркөсенің шапаны М: қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету.</p> <p>В\К «Менің Отаным Қазақстан»</p>
---------------------------	--	--	---	--	--

		<p>әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>5.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Т. Бөлме өсімдіктері және оларды күту М. бөлме өсімдіктерін дұрыс күте білуге үйрету. Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру.</p>	<p>жасай білу дағдыларын дамыту. Қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>В\К«Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>Т. Ән тыңдау: «Айға ұшамын» Ән айту: «Тамшылар» (С. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты - қимыл: «Жұптасу» биі М. Аспан әлемі туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.</p>	
Серуенге дайындық	11.00-11.15	<p>Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру.</p>			
Серуен:	11.15-12.00	<p>Бақылау: Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>			

		<p>Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға тратуарды қардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойын : «Аю апанында». Мақсаты: Бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	12. ⁰⁰ - 12. ³⁰	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12. ³⁰ - 13. ⁰⁰	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу, дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс отыруғызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету.				
Тәтті ұйқы	13. ⁰⁰ - 15. ¹⁵	Киімдерін ретімен шешіп,жинауға үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁵ - 15. ⁴⁰	Ояну ,шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті – қолдарын жуғызу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	Үстел үсті ойыны . «Менің отбасыммен электроника әлемі дүкеніне саяхат» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын«Қуыршақпен бірге электроника әлемі дүкеніне барамыз»;	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке дамуы		Жеке жұмыс Сабина, Айсана «Пішіндерді ажырат». Мақсаты: Балаларды әр	Топтық жұмыс Аділ, Амина. Әңгіме құрастыру «Табиғат аясында»	Жалпы балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым	Топтық жұмыс Жансая, Адиямен артикуляциялық жаттығу «Тәтті	Дидактикалық ойын «Қоржын» Мақсаты: баланың сөздік

картасы на сәйкес жеке жұмыс		түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	тосап» жасау. Мақсаты: Ш дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	16. ²⁰ - 16. ⁴⁰	Серуенге дайындалу, киіну. 1. Аяқ киімдерін дұрыс байлауға көмектесу. 2. Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау. 3. Бас киімдерін дұрыс киюге үйрету. 4. Киімдерінің түймелерін дұрыс салуға көмектесу.				
Серуен	16. ⁴⁰ - 17. ¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап бер», және т.б.				
Кешкі ас	17. ³⁰ - 18. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18. ⁰⁰ - 18. ³⁰	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың, тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен жұмыс. Жаттаған тақпақтарын сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата-анамен жұмыс. Балалардың төлем ақысын сұрау.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
IVапта- (22-25 ақпан 2022 ж.)
«Қарлығаш» тобы
Өтпелі тақырып:«Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша :« Кәсіптің жаманы болмайды »

Мақсаты: Мамандық деген не бізде қандай мамандық түрлері бар

Міндеттері:Өз қалаулары мен мамандық таңдай білуге үйрету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнаст	8. ⁰⁰ -9. ⁰⁰	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойыны ««Кім не істейді?»» Мақсаты: әр мамандыққа байланысты суреттерді таңдап алып , өздері айтып береді	Дидактикалық ойыны «Кім не істейді?»» Мақсаты: әр мамандыққа байланысты суреттерді таңдап алып , өздері айтып береді	Дидактикалық ойыны Қима суреттер құрастыру. Кімдердің суреттерін құрастырдыңдар Шаштараз Тігінші Дәрігер Аспазшы	Дидактикалық ойыны Қима суреттер құрастыру. Кімдердің суреттерін құрастырдыңдар Шаштараз Тігінші Дәрігер Аспазшы	Дидактикалық ойыны «Затын тап» Балалар әр мамандық құралын табады.
		Жаттығулар кешені (жаттығу таяқшалармен)				
<ol style="list-style-type: none"> 1.Қолды бос ұстап, аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 2.Таяқшаны бастан жоғары көтеріп тұру. Аяқты сәл алшақ қойып, таяқшаны жоғары көтеріп тұру. 3.Аяқтың арасын сәл ашып, еденге отыру қолда таяқша. Алдыға еңкейіп, таяқшаны оң (сол) жаққа тигізу. 4.Отырып тұру таяқша қолда түзу тұру. Қолды алға созып отыру. Бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 5.Аяғыңды шынықтыр. Таяқшаны аяқтың ортасына қысып, еденге арқанмен жату, қолды денеге қысып ұстау. 5-6 рет қайталау. 						

ика (5 мин)	6.Қолды бос ұстап аяқты бірге қою, орнында тұрып секіру, жүру. Бірінің артына бірі байсалды жүру, қарқынды азайту. 5-6 рет қайталау. 7.Тыныс алу жаттығуларын орындату.					
Таңғы ас	Ас адамның арқауы.					
Ойында р, ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық	9. ⁰⁰ -09. ¹⁵	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Жұмбақтар 1.Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы (Аспаз) 2.Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? (Құрылысшы)	Жұмбақтар 1. Астында жүйрігі, қолында құрығы (жылқышы) 2. Қалықтайды, бірақ ұшпайды (биші) 3. Қолында қайшы тарағы, тәртіпке шашты салады (шаштараз)	Д Ойын: «Кім жылдам?» Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойылады Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер т б).	Ойын «Кім жылдам?» Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойылады Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер т б).	Ойын «Иә» немесе «жоқ» ойыны 1. Мамандық адамға керек пе? (иә) 2. Әр мамандықтың ерекшелігі бар ма? (иә) 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9. ⁰⁰ -11. ¹⁵	1. Дене шынықтыру Т. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру.	1. Көркем әдебиет Т. Досыңа серік бол («Құмырсқа» қазақ халық ертегісі бойынша сахналау) М. балалардың сөйлеу қабілетін ертегі арқылы	1. Дене шынықтыру Т. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге, шашырап, жұптасып жүгіруге үйрету.	1 Сауат ашу негіздері Т. Ы дыбысы мен әрпі М. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды	1. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Т. Бүйрек М. Балалардың адам ағзасындағы мүшелер туралы білімдерін жетілдіру.

<p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>М.2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу</p> <p>2. Орыс тілі Т. Наши помощники (бытовая техника)</p> <p>Цель: Формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседневной жизни.</p> <p>3.Жаратылыстану Т. Пайдалы қазбалар дегеніміз не? М : Жансыз табиғатқа жататын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>4.Музыка Т. Ән тыңдау:</p>	<p>дамыту, сахналау барысында достық қарым-қатынасты жетілдіру.</p> <p>2. Мүсіндеу Т. Менің сүйікті ойыншығым М: балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>3. Өзін-өзі тану Т. Менің есімім М. Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін ұғындыру. Адамның есімі. Оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Өзара жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p> <p>В\К Қалыптан тыс илеу»</p>	<p>М : Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Т. Мамандықтың бәрі жақсы М. Мамандықтармен таныстыру. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>3.Математика негіздері Т. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару М : есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.</p>	<p>сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>2.Құрастыру Т. Сиқырлы қораптар М : Балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету.</p> <p>3.Сурет салу Т. Қуыршақтың қамзолы (Акварель бояу) М : қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет</p>	<p>Бүйректің атқару қызметімен таныстыру.</p> <p>2. Сауат ашу Т.Й дыбысы мен әрпі М. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>3.Жапсыру Т. Қайындағы қараторғай ұясы М: құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету.</p> <p>В\К «Менің Отаным Қазақстан»</p>
---	--	--	---	---	---

		<p>«Мен дәрігер боламын» (Ә. Бейсеуов, Сабырхан Асанов) Ән айту: «Етікші» (Қ. Мырза Әлі, Д. Ботбаев) Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» «Аспаптар әні» М. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін нығайту. Әнді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру.</p>		<p>4.Музыка Т. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» (Ә. Бейсеуов, Сабырхан Асанов) Ән айту: «Етікші» (Қ. Мырза Әлі, Д. Ботбаев) Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» «Аспаптар әні» М. Музыкалық аспаптар туралы білімдерін нығайту. Әнді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру.</p>	<p>салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.</p> <p>В\К «Ел іші-алтын бесік»</p>	
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.				
Серуен:	11.15-12.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.				

		<p>Мақсаты: Жаңа түскен қарды бақылау. Қыстағы айналадағы ерекшеліктерді бақылату, қойылған сұраққа жауапты толық беруге дағдыландыру. Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен қолдана алуды әрі қарай жалғастыру.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Қар атысу»</p> <p>Мақсаты: Көздеп ату қабілеттерін арттыру. Шығарылатын материалдар: Күрекшелер, сыпырғыштар.</p>				
Серуеннен оралу	12. ⁰⁰ - 12. ³⁰	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12. ³⁰ - 13. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13. ⁰⁰ - 15. ¹⁵	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15. ¹⁵ - 15. ⁴⁰	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15. ⁴⁰ - 16. ⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16. ⁰⁰ - 16. ²⁰	<p>Сұрақ – жауап: Ойыны - Мансур сенің әкең қайда істейді? - Жүргізуші</p> <p>- Суреттен жүргізушіні көрсетеді.</p> <p>- Ал, Сафия анасы қайда істейді екен? - Тігінші</p> <p>- Тігінші не тігеді? –</p>	<p>Сұрақ – жауап: Ойыны - Бекзада сенің әкең қайда істейді? - Құрлысшы</p> <p>- Суреттен Құрлысшыны</p>	<p>Мазмұнды желілі ойын: «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p>	<p>Мазмұнды желілі ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.</p>	<p>Мазмұнды желілі ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде</p>

жеке даму картасына		Көйлек. т. б осылай ойын жалғасады.	көрсетеді. - Ал, Каусар анасы қайда істейді екен? - Аспазшы - Аспазшы не істейді? – Тамақ пісіреді т. б осылай ойын жалғасады.		Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге баулу.
		Бағдатпен Мұнармен Даулетпен О дыбысы мен әрпін қайталау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	Жамиламен Айзеремен Артық. Кем. Сонша. қайталау Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру	Жаңылтпаштар Мақсаты балалардың тілін ұстартып, әр түрлі сөзді шапшаң айтуға үйрету Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық.	Д/О Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты. Бөлме және жабайы өсетін өсім-діктерді салыстыру	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.
Серуенге дайындық	16.²⁰-16⁴⁰	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.⁴⁰-17.¹⁰	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Еркін тақырыпқа Қыс туралы.				
Кешкі ас	17.³⁰-18.⁰⁰	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге	18.⁰⁰-18.³⁰	Ата-анамен жұмыс. Жаттаған тақпақтарын сұрау.	Әр сөзді анықтап сөйлеуге үйрету.	Ата-анамен жұмыс. Төлем ақы туралы сұрау	Ата-анамен жұмыс. Қазіргі жағдайға байланысты	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы

қайтуы					тазалық шараларын қадағалау.	әнгімелесу.
---------------	--	--	--	--	---------------------------------	-------------