Алматы қаласы, Әуезов ауданы, ықш. Таугуль-3, Әбдісалан Нұрмаханова көшесі 30

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
ТОО «Инсар Компаниясы - «Ар-Дана» балалар бақшасы»
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУДАН ӨТУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Алматы қаласы 2024 жыл

Мазмұны:

1. Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық құрам, дипломдардың көшірмелері
3. Тәрбиеленушілер контигенті Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарына 9-қосымша
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер, сатып алуға арналған жүк құжаттардың көшірмелері, көшірмелері негізгі құралдар тізбесі
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Бағалау критерийлері:
8. * Тәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылау
9. Қосымша 8 * мониторинг бойынша жиынтық кестелер, 2021/2022, 2022\2023, 2023/2024оқу жылдары
10. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы және т. б.
11. қорытындылар мен ұсыныстар
12. №1 қосымша
13. № 4 қосымша
14. №8 қосымша
15. №9 қосымша

Қазақстан Республикасы Алматы Қаласы Білім басқармасының
Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Алматы қаласы,Ауезов ауданы мик Таугуль-3 Әбдісалан Нұрмаханова көшесі 30

Бұйырық №30

«10» «қазан» 2023 жыл

Балабақшаны өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңына , «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2022 жылғы 5 желтоқсан №486 бұйрығына және Алматы қаласының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2022жылғы 10 қарашадағы №445 бұйрығы мен кезекті 2023 жылғы 22 қарашасындағы педагогикалық кеңестің шешімін негізге ала отырып

«Бұйырамын»:

1. Алматы қаласы Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақша әкімділігінің 01.02.2024-29.02.2024 аралығында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында өзін-өзі бағалауы ұйымдастырылып өткізілсін:
2. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:

Мүшелері:
Сағындықова Зауреш Журсиновна-балабақша меңгерушісі,комиссия төрағасы:
Алишева Жадыра Сарсеналықызы-әдіскер,комиссия мүшесі:
Абдманапова Баян Карынбаевна -тәрбиеші комиссия мүшесі:

3. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша іс-шара жоспары бекітілсін:
4. Комиссияға бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру жауапкешілігі жүктелсін:
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау өзіме тапсырылсын

Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақша

меңгерушісі----- З.Ж.Сағындықова

Алматы қаласы Әуезов ауданы ТОО «Инсар Компаниясы - «Ар-Дана» балалар бақшасы» өзіндік бағалау нәтижесінің қорытындысы

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

ТОО «Инсар Компаниясы - «Ар-Дана» балалар бақшада» өзіндік бағалау 2024 жылы ақпан айының 01.02 – 29.02-ші ақпан аралығында өтті. Алматы қаласы, Әуезов ауданы ТОО «Инсар Компаниясы – «Ар-Дана» балалар бақшасы» балабақшасының салынған жылы 2011 жыл.

Ғимарат түрі - 3 қабатты.

Жер көлемі -0,18 га.

Ғимарат көлемі – 655,9 $м^2$

Жоба қуаттылығы – 75 орын.

Оқыту тілі – қазақша

Білім мекемесінің аттестациядан өтетін жылы -2024 жыл. Қазіргі таңда балабақшада 3 топ – қазақ тілінде жұмыс істейді. Барлығы бюджеттік есептегі топ. Тізім бойынша-60 бала тәрбиеленуде. Әр топ балалардың жас ерекшелігіне сәйкес топтастырылған.

Балабақшаның жұмыс уақыты: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма күндері – сағат 8:00-ден 18:30-ге дейін. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі. Балалар үшін музыка залы, медициналық кабинет, әдістемелік кабинет, логопед-психолог кабинеті, ашық спорт алаңы, барлық топтар заман талабына сай, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жабдықталған. Сондай-ақ асхана, тамақтану, кір жуатын, кір үтіктейтін бөлмелері жыл бойы қызмет көрсетеді.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 17.08.2017 жылғы № 615 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар» бойынша санитарлық қағидалары мен нормаларына сәйкес, балабақша ауласында балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты қажетті құрал-жабдықтармен қамтылған серуен алаңдары бар. Педагогикалық ұжымы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 ҚРҮҚ), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1,2,3-қосымшалар), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы) сәйкес ұйымдастырылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының жаңартылған мазмұнында:

- тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру;

- ұйымдастырылған іс-әрекетінің мазмұны;

- білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру;

- сабақтастық принциптерін, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз ету;

- ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері қарастырылатын болады:

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- Перспективалық жоспарға
- Циклограммаға
- Бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылады.

Балабақшада халық педагогикасы элементтерін ұлттық тәрбие мен жүйелі түрде кеңінен пайдаланады. Халқымыздың ауыз әдебиетін, тұрмыс-тіршілігін, салт-дәстүрін өндіре отырып, имандылық, әдептілік, елді, жерді сүю, ата-ананы сыйлау т.б халқымызға тән адамгершілікке тәрбиелеу барысында жұмыс жүргізіледі.

Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын жан-жақты дамыту үшін психологиялық тренингтер, релаксация, жобалау, әңгімелесу әдістері қолданылады. Ұйымдастырылған іс-әрекет жұмыстарында алгоритм кестесі, жеке және дербес жұмыстар, интерактивті оқыту шараларын пайдаланып отырамыз. Балалар үшін оқулықтар, дидактикалық құралдар жеткілікті. Дамытушы ойындар, дидактикалық, мазмұнды-рөлдік ойындары, қимылды, ұлттық ойындар арқылы балалардың қызығушылығын, шығармашылығын дамытамыз. Мектепке дейінгі ұйымда экологиялық микроклимат құру үшін көгалдандырылып, гүлді алаңқайлар, бұталар, отырғызылған. Балабақшаның медициналық бөлмесі керекті жабдықтар- мен қамтамасыз етілген. Қызмет көрсету сапасы жоғары дәрежеде. Балабақшада тазалық- гигиеналық тәртіп сақтау жолы өте жақсы жолға қойылған. Күн тәртібі және балалардың тамақтану барысы үнемі сақталған. Жұқпалы аурулардан сақтану, болдырмау шаралары және сауықтыру-шынықтыру жұмысы жоспарлы жүргізілуде. Емдік жұмыстары дәрігердің нұсқауымен жүргізіледі.

Балалармен оксалин майын мұрынға жағу, нәрлеу мен жеміс-жидек шырындарын беру үнемі жүргізіліп тұрады. Жыл бойы «С» витамині тағамға қосылып беріледі. Балабақша медбикесі шынығу жұмыстары бойынша бақылау жүргізіп отырады. Ата-аналарға да пайдалы кеңестер беріп тұрады. Балабақша қызметкерлерін үнемі, уақытылы медициналық тексеруден өткізіп отырады.

Балалар балабақшаға төмендегі құжаттар бойынша қабылданады.

Балалардың жеке құжаттары:

1. Бала денсаулығының паспорты;
2. №63 түрі;
3. №26 түрі;
4. Балабақшаға жолдамалары;
5. Туу туралы куәліктің көшірмесі;
6. Ата-аналарының жеке куәлік көшірмесі;
7. Ата-аналармен келісім шарты.

Балабақшадағы ұйымдастырылған іс-әрекет жұмысын жақсартуда педагогикалық кеңестер, семинарлар өткізіліп тұрады. Жас мамандармен кеңестерді жан-жақты қызықты өткізумен қатар заман талабына сай құнды пікірлер беріліп отырады. Педагогтармен әдістемелік жұмыстың әртүрлі формалары кәсіби конкурстар, байқаулар, біліктілік көрмелер ұйымдастырылып тұрады. Ұйымдастырылған іс- әрекетінде мультимедия, бейнематериалдар қолданылады. Балабақша ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс істейді. Ата-аналармен бірігіп әртүрлі спорттық мерекелер, көрмелер, ұйымдастырылып тұрады. Топтар заман талабына сай ақпараттық технологиялармен, әдістемелік кітаптармен және ойыншықтармен жабдықталған.

Қызметкерлерді жұмысқа қабылдарда төмендегідей құжаттарды талап етіледі.

Қызметкерлердің құжаттары:

1. Еңбек келісім шарты;
2. Еңбек кітапшасы;
3. Жеке тұлға қағазы;
4. Диплом көшірмесі (нотариалды куәландырылған);
5. Жеке куәлік көшірмесі;
6. Санитарлық кітапшасы;
7. Сотталмағаны туралы анықтама.
8. Дәрігерлік-әлеуметтік саулық наркологиялық орталықтан анықтама
9. Психикалық сауықтыру орталығынан анықтама
10. Зейнетақымен қамсызданумен келісім шарт (көшірме)

Сондай-ақ балабақшада ата-аналармен мектепке дейінгі мекеме арасында төлемақыға байланысты келісім-шарт жасалынған. Келісім-шарттың мақсаты: Ата-аналармен ТОО «Инсар Компаниясы - «Ар-Дана» балалар бақшасы» балабақшасы арасындағы байланысты анықтайды және балаларды тәрбиелеу, оқыту, денсаулығын қадағалап отыруды реттейді.

ҚР Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жалпыға міндетті стандартын, «Мемлекеттік кәсіпорын туралы» Заңды және МКҚК Жарғысын басшылыққа ала отырып, бір жағынан ТОО «Инсар Компаниясы - «Ар-Дана» балалар бақша» меңгерушісі, екінші жағынан ата-ана осы келісім шартқа қол қояды.

Келісім-шарт төмендегідей бөлімдерді құрайды:

1. Жалпыға жағдай;
2. Келісім шарт мәні;
3. МДҰ құқықтары мен міндеттері;
4. Отбасының құқықтары мен міндеттері;
5. Төлемақы тәртібі мен мөлшері:

ТОО «Инсар Компаниясы - «Ар-Дана» балалар бақшасы» балабақшасының ұжымының жеке іс-топтамасында барлық қажетті құжаттар (жеке іс-қағазы фотосуретімен, өмірбаяны, диплом көшірмесі, еңбек шарты, біліктілік дәрежесінің куәлігі, жеке куәлігінің көшірмесі, дәрігерлік-әлеуметтік саулық наркологиялық орталықтан анықтама, психикалық сауықтыру орталығынан анықтама, зейнетақымен қамсызданумен келісім шарт (көшірме), зейнетақы қорымен түзілген шарт, біліктіліктерін көтеру курстарынан өту куәліктері) жинақталған. Тәрбиешілердің және қызметкерлердің жеке еңбек кітапшасы мен жеке іс-құжаттары сейфте сақталады. Балабақшаның барлық қызметкерлерімен әр уақытта техникалық қауіпсіздік жөнінде нұсқаулар өткізіліп, тиісті нұсқаулық журналдарына тіркеліп отырады. Балабақшаның қызметкерлері өздерінің лауазымдық міндеттерімен және мекеменің ішкі тәртіп ережелерімен таныстырылған. Педагог мамандарды тіркеп отыратын кітап және бұйрық кітабы бар. Бұйрық кітабы мемлекеттік қазақ тілінде жүргізіледі. Құжаттарды тіркеу және қайтарып беру жұмыстары қатаң түрде жүргізіліп отырады. Мамандарды толықтыру, сапалық құрамының құжаттары мен сандық құрамына талдау жұмыстары жүргізілуде. Мектепке дейінгі ұжым педагогикалық мамандармен толық қамтылған. Өзіндік бағалау барысында мекеменің ішкі тәртібінің іс-әрекеттерін анықтайтын құрылтайшы құжаттардың бар екендігі тексерілді.

Мектепке дейінгі мекеменің ішкі тәртібін реттеуші төлқұжаттары:

- Заңды тұлғаның мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі, Алматы қаласының Әділет Департаменті, тіркеу №73791-1910-ЖШС-16.06.11 Алматы қаласы жыл;
- Бизнес сәйкестендіру (БСН):№ 051140021304
- Алматы қаласы Білім басқармасының ТОО «Инсар Компаниясы - «Ар-Дана» балалар бақшасы» Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынның Жарғысы БСН №190140016462 тіркелген күні 16.06.2011 жыл, Алматы қаласы Әкімдігінің 16.06.2011 жылғы № 3/606 қаулысымен бекітілді;
- Техникалық төлқұжат № 6/82715 14.10.2011 жыл;
- Тұрақты жер пайдалану құқығы, кадастрлық № 20:312:063:170:1

Мекеме атауы	Мекен-жайы	Телефондары	Пошталық индексі
ТОО «Инсар Компаниясы - «Ар-Дана» балалар бақшасы»	Алматы қаласы, Әуезов ауданы ықш Таугуль-3 Әбдісалан Нұрмаханов көшесі 30	Телефон +77017119373 7119373@ mail.ru	050052

2. Кадрлар құрамын талдау.

Білім беру мекемесінің дамуы - бұл алдымен оның педагог мамандарының дамуы. Сондықтан да, педагогигалық менеджмент негізінде құрылған басқару қызметінің басты бағыттарының бірі ретінде педагогтардың мәртебесін көтеру, олардың кәсіби шығармашылық деңгейлерін арттыруға деген мотивация тудыру, өзін-өзі жетілдіруге ынталандыру болып табылады. Басқару қызметінде педагогикалық менеджмент негіздемесінде педагогтардың мәртебесін көтеру ғана емес, мақсатты тұрақталып ынтымақтастылықпен жасалынып жететін жетістіктерге бағытталған. Инновациялық тәртіптегі педагогикалық үрдістерді ұйымдастыруға деген жаңа көзқарастардың тууына арналған жүйелі жұмыстардың арқасында ұжымда айтулы сапалық өзгерістерге қол жеткізілді.

Тәрбие мен оқыту процесі мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес.

Білім беру салалары оқу іс-әрекетінің көлемінің тепе-теңдігі сақталған. Бала құзіреттілігін қалыптастыру - білім беру іс-әрекетінің бағыты болып табылады. Мектепке дейінгі мекеме педагогтарының бірлескен іс-әрекеті балалардың дербестік даму кеңістігін, шығармашылығының басталуын қалыптастырады. Мектепке дейінгі мекеме педагогтарының ұжымды ынталандыру жүйесінде жеке өзіндік дамуы және дербестік шығармашылық әрекетіне бағытталған, мұның өзі жаңа даму жүйесіндегі жеке тұлғаның дамуы және педагогикалық қызметінің жоғары сапалық көрсеткішін көрсетеді. Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешілер мен педагог мамандар өзінің шеберлігін үнемі арттырып отырады, әлсіз тұстарын жетілдіру үшін озық көшінен қалмауды басты назарда ұстайды, семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестер, әдістемелік бас қосулар өткізіледі. Қалалық білім беру жүйесі мамандарының біліктілігін көтеру және қайта даярлау институтында жоспарланған кестесіне сай курстық дайындықтардан өтеді. Бүгінгі педагог

кәсіби ізденуші, зерттеуші, өз бетіндік шығармашыл, әдістемелік теориялық ойлау қабілеті жоғары, ерекше ынта-ықылас, серпінмен, қызығушылықпен, құлшыныспен, ұжыммен бірлескен әрекеттер құра алатын мамандар .

Осыған орай педагог мамандар өз білімін жетілдіруде қалалық білім беру жүйесі мамандарының біліктілігін көтеру және қайта даярлау институтының ұйымдастырылған курстарынан жоспарлы түрде өтеді. Сонымен қатар, өз бетімен білімін көтеру бағыты бойынша белсенді түрде жұмыс жүргізіледі. Төменде педагогикалық ұжымның сапалық құрамындағы өзгерістер көрсеткішін келтіріп отырмыз.

Педагогтардың сапалық құрамы

№	Педагогтың аты жөні/ ФИО педагога	Туған жылы/Год рождения	Лауазымы/ Должность	Білімі/ Образование	Жұмыс өтілі/ Стаж работы	Санаты/ Категория
1	Сагындыкова Зауреш Журсиновна	15.03.1978	Меңгеруші	**Жоғары:** «Алматы үздіксіз білім беру университеті» 2011-13 жж. **Факультеті:** «Мектепке дейінгі оқытумен тәрбиелеу» **Мамандығы:** Мектепке дейінгі оқытумен тәрбиелеу бакалавры	25	-
2	Алишева Жадыра Сарсеналықызы	07.05.1971	Әдіскер	**Жоғары:** **Арнаулы орта:** «Алматы қалалық №1 педагогигалық училищесі» **Мамандығы:** «Мектепке дейінгі оқытумен тәрбиелеу» «Алматы үздіксіз білім беру университеті» 2004-07 жж. **Факультеті:** «Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі» **Мамандығы:** Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі бакалавры	30	- Педагог-сарапшы
3	Келмаханова Шарифа Амантаевна	07.01.1991 ж		**Жоғары:** «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті» 2012-16 жж. **Факультеті:** «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» **Мамандығы:** Бастауыш оқыту педагогикасы мен	2	-

				әдістемесінің бакалавры		
4	Абдманапова Баян Карынбаевна	02.10.1982 ж		**Жоғары:** «Абай атындағы қазақ ұлттық педагогикалық университеті» 2011-2014 ж.ж. **Факультеті:** «Психология және педагогика» **Мамандығы:** «Педагогика және психология бакалавры»	15	
5	Сағындық Мәдина Асқарқызы	23.05.2001 ж		**Жоғары:** «Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті» 2018-2022 жж. **Факультеті:** «Педагогика және психология» **Мамандығы:** Педагогика және психология бакалавры	2	
6	Оразбаева Гулбуби Меирбековна	25.03.1979 ж		**Арнаулы орта:** Қазақ мемелекттік қыздар педагогика институты» 2006-2009 ж.ж. **Факультеті:** «Музыкалық білім және мәдениет» **Мамандығы:** «Музыкалық білім»	25	
7	Мурзалиева Айнур Максутовна	07.08.1978 ж		**Жоғары:** «Қызылорда педагогика институты» 1995-1999 жж. **Факультеті:** «Хореография» **Мамандығы:** Педагог-хореограф	25	
8						

Педагог қызметкерлер құрамын талдау (білімі және санаты)	Саны	Пайызы
Жоғарғы мектепке дейінгі білім Жоғарғы педагогикалық білім	1 6	9 % 64 %
Жоғары санат Зерттеуші	- -	- -
Бірінші санат Сарапшы	- 1	 9 %
Екінші санат Модератор	-	-
Санат жоқ	3	82 %

Мектепке дейінгі ұйымда жұмыс жасайтын барлық педагогтер сәйкес келетін негізгі педагогикалық білімге ие:
64 % жоғары педагогикалық білімге ие педагогтер,
9 % жоғары мектепке дейінгі біліммен,
73 % Біліктілік санаттары жоқ педагогтер - олар жас мамандар.

Педагогикалық қызметкерлердің еңбек өтілдері

Оқу жылы	0-5 жыл	5-10 жыл	10-20 жыл	20 және одан жоғары	Барлығы
2023-2024 оқу жылы	2	1	1	3	7

2023- 2024 оқу жылы аттестаттаудан өтетін педагогтер саны

Оқу жылы	Аттестаттаудан өтетін педагогтер		
	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор
2023-2024 оқу жылы	0	1	1

Педагогикалық ұжымды басқара отырып, әрбір педагогтың жетістіктерін жүйелі бағалау оны бүкіл ұжымның бағалай білуіне қол жеткізу үлкен маңызға ие.

Педагогикалық ұжымның курстан өткені туралы мәлімет

Оқу жылы	Барлық педагог саны	Курсқа қатысқан педагог саны	Пайыздық үлесі	Инклюзия	
				Педагог саны	Пайыздық үлесі
2021-2022	7	0	0%	0	0
2022-2023	7	0	0%	0	0
2023-2024	7	5	45,4%	0	0%

Қорытынды: ТОО «Инсар Компаниясы - «Ар-Дана» балалар бақшасында» 7 педагог маманы бар, оның ішінде жоғары білімі бойынша- 7 педагог, Сонымен қатар педагог- зерттеуші саны- 0, педагог-сарапшы - 1, педагог-модератор-0, жоғары біліктілік-2, бірінші біліктілік- 0, екінші біліктілік- 2 педагог және санаты жоқ педагогтар-2.

3. Тәрбиеленушілер контигенті Білім беру ұйымдарын 05.01.2024 жылғы бағалау өлшемшарттарына, 9-қосымшаға сәйкес

ТОО «Инсар Компаниясы - «Ар-Дана» балалар бақша» қызметінің маңызды түрінің бірі балаларды мектепке даярлау болып табылады. Осы бағыттағы мақсаттарға қол жеткізу және 5-6 жастағы балаларды мектепке дайындау үрдісіне жоғары дәрежеде қамту мақсатында жыл сайын мектепке даярлық топтары жұмыс істейді.

Топтар саны 2023-2024 оқу жылына

№ р/с	Топтың атауы	Жас ерекшелігі	Топ	Тәрбиешілер
1	«Айналайын»	3 жас	Орта топ	
2	«Құлыншақ»	4 жас	Ересек топ	
3	«Қарлығаш»	5 жас	Мектепалды тобы	

Группа: Айналайын		
200204503494	ШӘМІЛ НҰРЛАН АСҚАРҰЛЫ	04.02.2020
200201503725	ЕРБОЛАТ ЕРНАР РУСЛАНҰЛЫ	01.02.2020
200415500754	АРДАҚҰЛЫ ӘДІЛ	15.04.2020
200312505110	ҚАСЫМХАН АДИ РУСЛАНҰЛЫ	12.03.2020
200423500916	МӘДИҰЛЫ МИРАС	23.04.2020
200212505652	ҚИЯҚБАЙ АБАЙ ӘДІЛЕТҰЛЫ	12.02.2020
200303602906	ЖАДБАЕВА АМЕЛИА ХАЙРУШЕВНА	03.03.2020
200526504423	ШӘМІЛ ИСЛАМ МЕРЕЙҰЛЫ	26.05.2020
200112504723	МАРАТ МИРАС МАДИЯРҰЛЫ	12.01.2020
200802600902	ӘКІМҚОЖА АСЫЛЫМ НҰРБОЛҚЫЗЫ	02.08.2020
200505502781	АБДРЕИМ АЙТӨРЕ ЕРІКҰЛЫ	05.05.2020
200706602917	БОЛАТ АСЫЛЫМ АЛМАТҚЫЗЫ	06.07.2020

200930554406	ЖЕТІРУ ДАНИЯЛ АРМАНҰЛЫ	30.09.2020
200917650904	АҚПАМБЕТ АЙЖАН РУСТЕМҚЫЗЫ	17.09.2020
200621504945	ЕДІЛБАЙ АЛИНУР ТАЛҒАТҰЛЫ	21.06.2020
201013555481	МҰРАЛҰЛЫ АБАЙ	13.10.2020
200325502256	АБЫЛҚАСЫМ ӘМРЕ ТИЛЕКҰЛЫ	25.03.2020
201116550689	НҰРТАС ЗЕИН ЕРНАРҰЛЫ	16.11.2020
200413602578	МУРАТОВА АЙЛАНА ДАУРЕНОВНА	13.04.2020
Группа: Құлыншақ		
190222602416	САДЫҚ ЗЕРЕ ҒАБИТҚЫЗЫ	22.02.2019
190219601154	ОНТАЙ АЙША БАХЫТЖАНҚЫЗЫ	19.02.2019
190808503999	КУСМОЛДАНОВ АЙБАР КАНАТОВИЧ	08.08.2019
190714602609	КЕНЕСБАЙ АРУЖАН МҰРАТЖАНҚЫЗЫ	14.07.2019
190814605092	КАНАТБЕК АИША ЕРЛАНҚЫЗЫ	30.07.2019
190730505802	ҚУАНЫШБЕК МҰХАММАД БАУЫРЖАНҰЛЫ	30.07.2019
190813502145	КЕЛДЫБАЙ ТАМЕРЛАН АСҚАРҰЛЫ	13.08.2019
191218602487	БОЛАТБЕК ДАМИРА ЕЛАМАНҚЫЗЫ	18.12.2019
191218502391	БОЛАТБЕК ДАНИАЛ ЕЛАМАНҰЛЫ	18.12.2019
191120500630	АСЫЛБЕК АЙБАР СЫРЫМҰЛЫ	20.11.2019
191204502147	ЖАСУЛАНҰЛЫ АМИР-АЛИ	04.12.2019
190609603339	АЗІРБАЙ АЙАРУ АРМАНҚЫЗЫ	09.06.2019
190508501842	АМАНЖОЛ ӘМІР ТАСҚЫНҰЛЫ	08.05.2019
190503603372	ҚАЛЯСҚАР ЕЛДАНА ЕЛДОСҚЫЗЫ	03.05.2019
190706501284	МҰРАТБЕК БЕКЗАТ ҚУАНДЫҚҰЛЫ	06.07.2019
191025504359	АЙДОС АЛИЖАН АСЕТУЛЫ	25.10.2019
190925505872	ЕСМАГАНБЕТ АЛИНУР ГАНИУЛЫ	25.09.2019
Группа: Қарлығаш		
180127501502	МӘДИҰЛЫ АСЛАН	27.01.2018
180405505080	ӘКІМҚОЖА ЗАҢҒАР НҰРБОЛҰЛЫ	05.04.2018
180613604075	ШӘМІЛ АЙЛАНА МЕРЕЙҚЫЗЫ	13.06.2018
180607602407	БОЛАТ АЙАРУ АЯНҚЫЗЫ	07.06.2018
180806605146	БОЛАТ ЗЕРЕ АЛМАТҚЫЗЫ	06.08.2018
180810605732	ҚАНАТҚЫЗЫ РАЙЯНА	10.08.2018
181203604192	ТАБЫНБАЕВА ДАРИЯ	03.12.2018
180306602202	ДҮЙСЕН КӘУСАР ҚАНАТҚЫЗЫ	06.03.2018
180413603708	ШӘМІЛ ЖАНЕЛ АСҚАРҚЫЗЫ	13.04.2018
180524504298	БАҚЫТХАН СҰЛТАН ДАНИЯРҰЛЫ	24.05.2018
180824502183	БИЯР ӘЛИЖАН МҰХТАРХАНҰЛЫ	24.08.2018
180331503904	АРДАҚҰЛЫ АРҒЫН	31.03.2018
180118600313	ТАУБАЛДИНА РАЯНА РАМАЗАНҚЫЗЫ	18.01.2018
181007504715	ЗАФИРОПОУЛОС АДАМ АХИЛЕС	07.10.2018
180403504567	ӘБІЛҚАИР МАДИЯР ӘДІЛЕТҰЛЫ	03.04.2018
180816603065	ОРАЛКАН РАЙАНА АЗАМАТҚЫЗЫ	16.08.2018
180730604778	ЖУМАРТОВА АДИЯ АДИЛЬБЕКОВНА	30.07.2018
180817504171	ЖЕТІРУ АЛЬНҰР АРМАНҰЛЫ	17.08.2018
170913505318	ӘМІРХАН УӘЛИХАН ШЫҢҒЫСҰЛЫ	13.09.2017
180503501249	ЕРТАЙ БАТЫР ДӘУЛЕТҰЛЫ	03.05.2018
180322502362	ЕСБЕРГЕН БАҚДӘУЛЕТ ЕРЛАНҰЛЫ	22.03.2018
180703505734	ЖҰРҚАБАЙ БЕГІМ АБАЙҰЛЫ	03.07.2018

180103601855	АСКЕРБЕКОВА САПУРА ЖАНБОЛАТҚЫЗЫ	03.01.2018
171101503171	МҰРАТБЕК БЕГАРЫС ҚУАНДЫҚҰЛЫ	01.11.2017

Оқу-әдістемелік жұмыс

ТОО «Инсар Компаниясы - «Ар-Дана» балалар бақшасында» білім беру бағдарламалары, жылдық жоспар, мектепке дейінгі даму концепциясы, оқу әдістемелік құжаттары бар. Педагогикалық еңбек негізінде нағыз шығармашылық еңбек, ғылыми зерттеуге жатады. Педагогикалық ұжымның қызметіндегі бұл бағыт көп салалы және педагогты шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыру, ғылымға ынталандыру, ұжымда мәртебелік жағдайын арттыру үшін маңызды болып табылады. Педагогикалық және меңгеруші өткізетін кеңестерде тыңдалатын шығармашылық-әдіснамалық іс-тәжірибелеріне шынайы ұсыныстар жасауға ұмтылады.

«Жаңа стандарт бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің жүргізілу әдісі» және т.б. көптеген оқу бағдарламаларды белгілеп, барлық мектепке дейінгі ұйымдармен бірлесіп, негізгі талаптарды іске асырады. Білім беру ұйымының жаңашылдық қызметі сауықтыру-шынықтыру шаралары негізінде жүзеге асуда. Шынықтыру-сыртқы ортаның түрлі әсеріне ағза төзімділігін жоғарлататын, қоршаған орта жағдайына тез қалыптасуына әсерін тигізетін іс- шаралар жүйесі өткізілуде. Сауықтыру-шынықтыру шаралары 2 бағыттан құрылып, кешенді түрде жүргізіледі: Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттың ережелеріне сәйкес келетін ең өзекті, құнды педагогикалық ұлттық ғылыми-әдіснамалықты өз іс-тәжірибесінде қолданады және ұсынады. Мектепке дейінгі мекемедегі педагогтар ұйымдастыру іс-әрекетін басқару жұмысында төмендегідей жорамалдарды пайдаланады:

1) ұйымдастыру іс-әрекетіне жоспар жасау және оны жүзеге асыру, шығармашылық дағдыларын дамыту;
2) жаңа әдістемелік тәсіл ойлап табу және шығармашылық өсуіне мүмкіншіліктер туғызу;
3) педагогикалық жаңалық ашуға жағдай жасау;
4) ұжымдық қызметте қызметкерлерге қолдау мен қызмет атқаруына жағдайлар жасау;
5) ұжым мүшелерінің құқығы мен қадір қасиетін қорғау;

Мектеп жасына дейінгі баланың жан-жақты дамуына әсер ететін балабақша қабырғасында қолданылған педагогтардың үш жылдық жан-жақты тәжірибесі біздің жетістігіміз болып табылады, сондықтан да ол зерттеліп, әріптестердің жұмыстарына енгізілуге ұсынылып отырылады. Педагогикалық ұжым аудан көлемінде ашық ұйымдастырылған іс-әрекетерін, педагогикалық кеңес, бақылау мен басшылық, семинарларға қатынасып, жаңа заманға сай қарқынды дамып, тәжірибе алмастырылуда.

1. Балаларды балабақшада және үйде салауатты өмір салтына баулу, тәрбиелеу.
2. Дене тәрбиесін дамыту. Шынықтыру-сауықтыру шараларының жаңашыл түрлері ұйымдастыру іс-әрекеттерінде үнемі пайдаланылады: арома және фитотерапия, жарық және гүл терапиясы, әуен терапиясы, аутотренинг, жеке бас гигиенасы және сумен шынығу, тұзбен шынықтыру және т.б. Сауықтыру-шынықтыру шаралары негізінде жас ерекшеліктеріне сай балалардың ұйқыдан оянып, тұрғаннан кейін жасалатын көптеген жаттығулар түрлері жүргізіледі, атап айтқанда «Денсаулық нүктелері», «Көзге арналған жаттығулар», «Майтабандылықтың алдын алу», «Сергектік жаттығулары», «Тыныс алу жаттығулары» және т.б.

Әрбір сауықтыру–шынықтыру шаралары уақытымен жүргізіледі және де сауықтыру-шынықтыру шаралары бойынша жүргізілетін көптеген ойын-сауықтар, ертеңгіліктер ата-аналармен бірге байланысты арттырудың бірден бір тиімді тәсілі.

Қазіргі замандағы білім беру сапасы педагог-мамандардың кәсіби шеберліктеріне, тәжірибесі мен біліміне байланысты. Сондықтан мектепке дейінгі мекемеде педагогикалық құрлымның сапасы сұрыпталу бойынша жүргізілінеді. Қызметкердің лауазымдық міндеттері мекеме жарғысымен, мектепке дейінгі мекеме тәртібіне сай нормативтік-құқықтық құжаттар мен келісіліп уақытылы, парасатты, жүйелі іске асырылады. Мектепке дейінгі мекемесінің оқу жоспары мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттың ережелеріне сай жасалынған, тәрбиеленушілердің ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы мен жас ерекшелігі ескерілген. Базалық жоспарында әрбір жас кезеңдеріне арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің жүктемесінің шеңбері белгіленген. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің тиімділігі балалардың жағымды көңіл-күйіне байланысты болады. Ой-өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын дүниетанымы жоғары жан-жақты қалыптасқан қабілетті жеке тұлға тәрбиелеуге, ұлттық тәрбиені ұштастыра отырып, рухани және дене тәрбиесінің жетілуіне педагогтардың тәрбие беруде ықпалы зор.

Тәрбиешілер балаларға берілетін білімнің сапалылығына, меңгеруіне жеңіл де тиімді болуына әртүрлі ойындар, көркем де әдемі көрнекіліктерді, таңғажайып сәттерді, көптеген жағдайлар мен жаңашыл тәсілерді еңгізіп, білім алу қажеттілігін ынталандырады.

Оқу-тәрбие жұмысында жеке тұлғаны адамгершілікке, ақыл-ойының және сана сезімінің жетілуіне, рухани байлығын және эстетикалық сезімінің дамуына қор жинақталуына жағдай жасалынған. Көрсетілген мақсатқа жетуде келесі қызмет түрлерін іске асырады:

- балаларды тереңдетілген тұлғалық–бағдарлы тәрбиелеу және оқыту, мектепке дайындау, баланың физиологиялық және психикалық денсаулығын нығайту, түзету және қалыптастыру;
- балаларды жан-жақты дамыту, балалардың қызығушылығы мен ата-аналар арқылы балалармен жұмыс істеудің жаңа түрлері мен әдістерін құру және енгізу;
- 5-6 жастағы балаларды жалпы орта білім берудің алғашқы сатысына дайындау;
- қызметкерлердің балабақша үшін үлес қосқан еңбектерін марапаттау;
- қызметкерлердің шығармашылық дамуына жағдай жасау;
- қоғамымыздың әрбір мүшесінің құқығын қорғау.

Біздің түлектеріміз мектепте жақсы жетістіктерге жетуде. Балалар негізінен жоғары деңгейлік көрсеткіштерге ие. Осындай әдістерді қолдана отырып, біз өз жұмысымызда түрлі жетістіктерге қол жеткізгенімізді айта кеткіміз келіп отыр. Балабақша ауданаралық педагогикалық кеңестер, семинарлар, және ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне қатысып, тәжірибе алмасып тұрады. Сондай-ақ аудандық, қалалық онлайн,офлайн байқауларға қатысып жүлделі орындарға иеленді. Педагогтар білім деңгейін көтеру мақсатында вебинарларға қатысып сертификаттар иеленген.

Меңгеруші Сағындықова З.Ж балабақшаның дамуына, нығаюына қолынан келгенше үнемі шығармашылық ізденіс үстінде жүреді.

Жылдық жоспар негізінде Мемлекеттік стандартқа сәйкес мекеменің жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі және күн тәртібі жасақталып, бекітілген, жас ерекшеліктері әр түрлі топтардағы апталық жүктеме мөлшері сақталған (қосымша тіркелді). Ұйымдастырылған іс әрекетінің барысы, топтардағы циклограмма және перспективалық жоспар бойынша әдістемелік тұрғыда дұрыс жасақталған.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері кешенді түрде, әр түрлі әдіс-тәсілдер қолданылып өткізіледі. Балалардың белсенділіктері жоғары. Бүлдіршіндер өз ойларын еркін айтып, жеткізе алады, қарапайым қортындылар шығарып, Отан туралы білімдері жақсы қамтылған, өз отбасы жайында шағын әңгімелерді жақсы құрастыра алады. Бағдарламаны игеруде жақсы нәтижелерді көрсетті.

Тәрбиешілер балалардың логикалық ойлауына, коммуникативтік-тілдік және танымдық құзыреттілігінің дамуына көп көңіл бөледі. Балалар қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруда тура және кері санау, айналадағы қоршаған ортамен танысу, жанр барысын анықтап айтады, ажыратады, логикалық және арифметикалық есептерді шығарады, қорытынды жасай алады, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Өз елінің, жерінің көрнекі жерлерін тануы,

білуі, атауы, Отаны жайында және көрнекі қайраткерлерді атауы, тануы балалардың білімдерінің қанағаттанарлық деңгейін көрсетті.

Топта қолайлы адамгершілік-психологиялық климат, балалар қайрымды және мейірімді, достық қарым-қатынасқа еркін түсе алады, өзінің тобы, отбасы жайында еркін айтып бере алады. Бүлдіршіндер өз ойларын еркін айтып, жеткізе алады, қарапайым қортындылар шығарып, білімдері жақсы қамтылған, өз отбасы жайында шағын әңгімелерді жақсы құрастыра алады. Бағдарламаны игеруде жақсы нәтижелерді көрсетеді

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылырының бастапқы,аралық, **қорытынды** бақылау нәтижелері бойынша Алматы каласы Ауезов ауданы Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балалар –бақшасы

2021-2022ж.ж

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Айналайын» орта топ	26	3	8	9
2	«Құлыншақ» ересек топ	19	2	7	10
3	«Қарлығаш» мектепалды топ	20	5	9	12
		65 бала	10 бала	24 бала	31 бала
			15,3%	37,0%	47,7%
					100%

ТОО «Инсар Компаниясы – «Ар-Дана» балалар бақшасы» меңгерушісі: Сағындықова З.Ж

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы

МДҰ атауы: ТОО "Инсар-Компаниясы"
"Ар-Дана" балалар бақшасы ______________
Әдіскерінің аты-жөні: Алишева Ж.

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
ортаңғы топ	23	13	4	6	13	4	6	8	8	7	12	5	6	13	4	6
ересек топ	22	10,2	3,5	8,3	11,5	5,7	4,8	11	4	7	11,4	4,8	5,8	10,5	6	5,5
мектепалды топ	9	3,3	4,6	1,1	4	4	1	3,1	4,4	1,5	4	4	1	3	5	1
Барлығы	54	26,5	12,1	15,4	28,5	13,7	11,8	22,1	16,4	15,5	27,4	13,8	12,8	26,5	15	12,5
%	100	49	22	29	53	25	22	41	30	29	50	26	24	49	28	23

ТОО «Инсар-Компаниясы - «Ар-Дана» балалар бақшасы» меңгерушісі: Сағындыкова З.Ж.

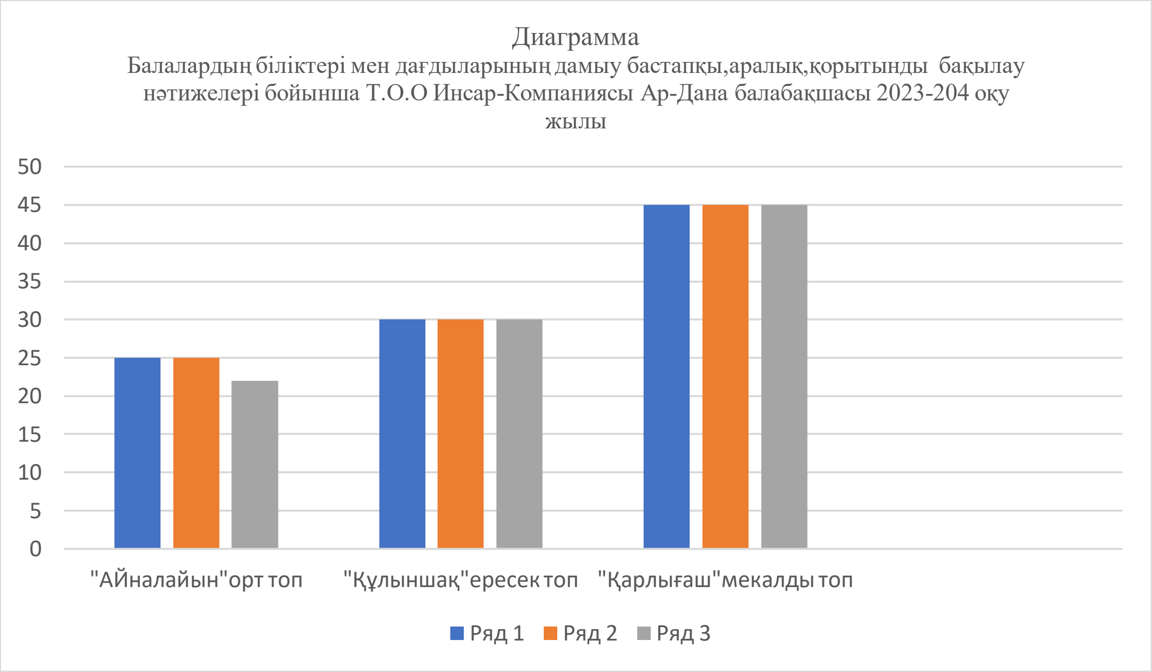
Қосымша 2

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы
Әдіскерінің аты-жөні __Алишева Ж.__

МДҰ атауы: Т.О.О "Инсар-Компаниясы" "Ар-Дана" балабақшасы
Менеңгерушісі: мкр Таугуль 3, к. Нурмаханова А.
Оқыту тілі қазақ тілі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			[illegible] дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ортаңғы топ	19	4	8	7	5	9	5	6	9	4	5	8	6	4	9	6	4	20	9	45	6	29
Ересек топ	17	6	9	2	6	9	2	6	9	2	6	9	2	6	7	4	6	35	9	51	2	14
Мектепалды тобы	24	9	11	4	12	8	4	9	10	5	11	10	3	9	11	4	10	42	10	42	4	17
Барлығы	60	19	28	13	23	26	11	21	28	11	22	27	11	19	27	14	21	35	27	45	12	20
%	100	32	47	21	39	43	18	35	47	18	37	45	18	32	45	23						

ТОО «Инсар-Компаниясы - «Ар-Дана» балалар бақшасы» меңгерушісі: Сағындыкова З.Ж.



4. Оқу-материалдық активтер, сатып алуға арналған жүкқұжаттардың көшірмелері, көшірмелері негізгі құралдар тізбесі

Бірінші қабатта медициналық бөлмелер, әкімшілік блок, шаруашылық меңгерушісінің кабинеті, ас блогы, асхана, қоймалар, кір жуатын орын және топтар орналасқан. Екінші қабатта музыка залы, табиғат бұрышы орналасқан.

Топтар ұйықтайтын, ойнайтын, шешінетін және әжетхана бөлмелерінен тұрады. Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен үздіксіз байланысты екендігі және мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылатындығын ескере отырып балабақшаның материалдық-техникалық қоры жаңа заманауи талаптарға сай. «Алматы қаласы Тілдерді дамыту,мұрағаттар және құжаттама басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің тапсырысы бойынша жасалған қазақ тілін интерактивті үйрену «Сиқырлы қаламымен» қамтамассыз етілген. Топ бөлмелері балалардың жас ерекшелігіне сай ескеріліп, жабдықталған, дамытушы орталарға бөлінген, жаңа дизайнмен безендірілген. Балабақша мұздатқыштармен, технологиялық құрал-жабдықтармен, жиһаздармен және төсек әбзелдері, орамалдармен түгелдей жабдықталған. Музыка, би іс-әрекеттерін сапалы жүргізуге музыка бөлмесі ұлттық нақышта, аспаптармен, қамтамасыз етілген. Барлық алаңдарда көлеңке түсіретін бастырма, ойын жабдықтары және құммен ойнайтын орындар орналастырылған. Сонымен қатар бөбекжай-балабақша ауласы бақ мүсіндерімен көгалдандырылған. Бақ мүсіндері жыл он екі аймен басқа да жануарлар бейнесі көгалдандырудың үлгісіне сәйкес орналастырылып, ерекше сән береді. Балалар балабақшаға келгенде ауладағы жан-жануарларды көріп, жақсы көңіл-күймен балабақшаға

енеді. Әр мерекеге орай балабақша эстетикаға сай әсем безендіріледі, аулада топтарда, дәліздерде видеобақылау орнатылды.

Ас бөлмелері арнайы технологиялық құралдармен жабдықталған. Бөлме ішінде ауа алмасу құрылғысы жұмыс істейді, арнайы көкөніс тазалағыш машина, жеке-жеке ет, көкөніс, тағам саласына қарай тоңазытқыш, қамыр, бакалея бөлімдері бар, арнаулы белгімен белгіленген. Тағам дайындайтын электр плиталары жүйелі түрде жұмыс істейді. Шикі тағам өнімдерін қабылдағанда оларды өлшейтін арнайы екі түрлі электронды таразы бар. Мұнда барлығы бірінші өлшеніп, одан ары қарай қоймаға өтеді. Шкафтар мен тоңазытқыштар жеткілікті, қоймада стеллаждар қойылған. Барлық азық-түліктерге сәйкестік куәлігі бар. Мектепке дейінгі мекемедегі баланың денсаулығын демеу және сақтау қорларының талабы мектепке дейінгі нормативтік құжаттарға сай келеді.

Балабақшада балалар денсаулығын жақсарту шаралары

Балабақшада балалар денсаулығын жақсарту үшін төмендегі әр түрлі кешенді іс-шаралар жүргізіледі:

Йодтық тапшылықтың алдын-алу шаралары үнемі және жүйелі түрде жүргізіліп келеді;

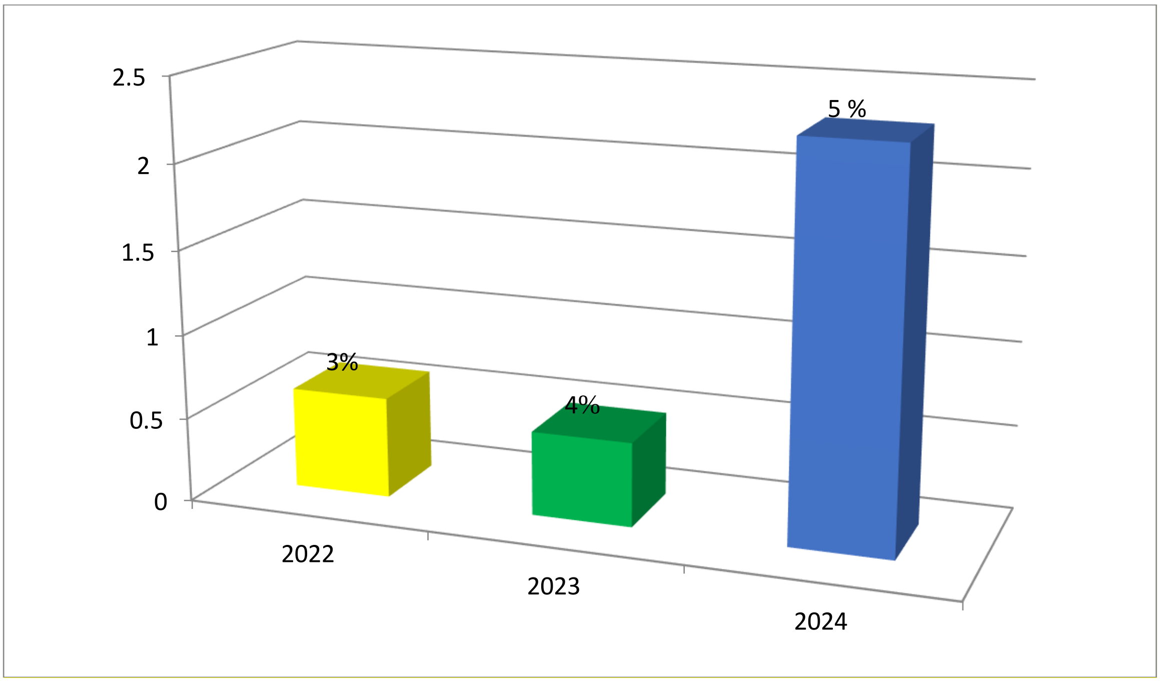
Тұмаудың алдын-алу шаралары:оксолиндік жақпа майы, лимон сусыны, пияз, сарымсақ алқасы.

Балалар денсаулығын жақсарту бойынша медициналық алдын-алу кеңесінің жүйелі жұмысы бала денсаулығының күшеюіне ықпал жасайды, әсіресе жиі ауыратын балалар тобымен жүргізілген жұмыс нәтижесін айта кету керек.

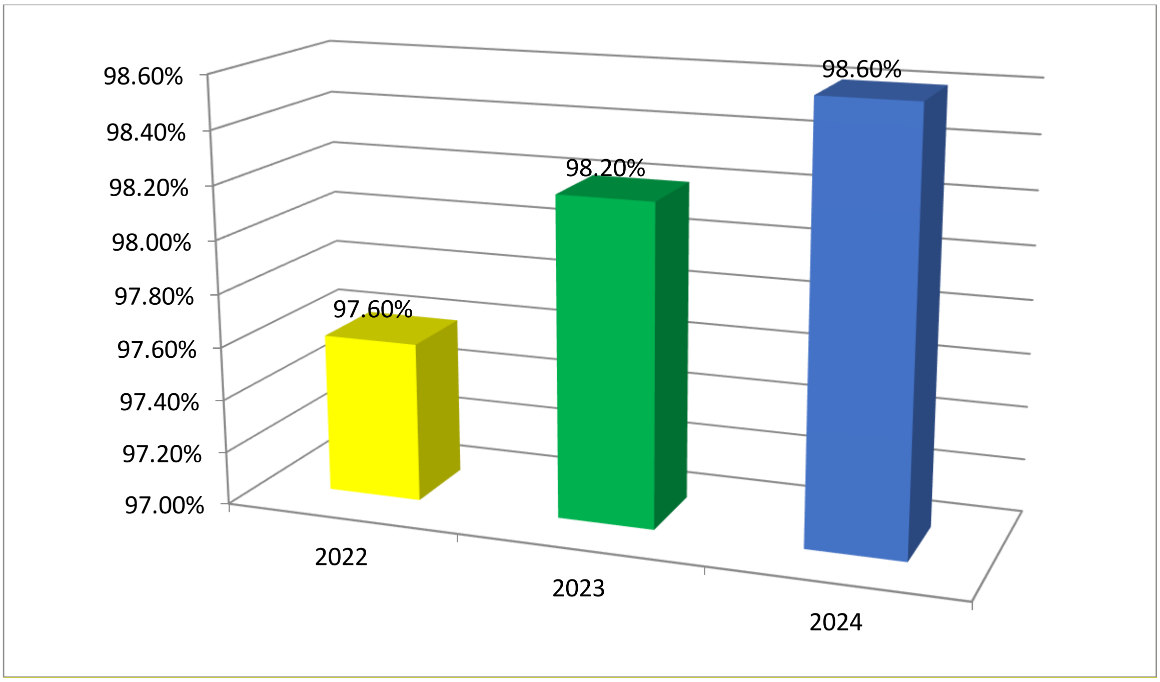
Науқастану және қатысу қорытындысы

	Оқу жылы		
	2022	2023	2024
	саны	саны	саны
Орындалған күндер	**30188**	**53501**	**62839**
Науқастық күндер	**825**	**1017**	**8553**
Суық тиіп ауырған балалар	**35**	**40**	**44**
Жалпы науқас көрсеткіші	**46**	**49**	**56**
Аурудың пайыздық көрсеткіші	**0.6%**	**0.5%**	**2.3%**

Суық тиген аурулар көрсеткіші



Қатысу көрсеткіші



6. Ақпараттық ресурс және кітапхана қоры

Ақпараттық мәдениет-бұл, ең бастысы адамның интеллектуалды белсенділігі болғандықтан, жаңа ақпаратқа үнемі қажеттілік, оны өңдеу және өз бетінше түрлі мақсатта қолдану талап етіледі.

Балабақшада меңгеруші, әдіскер, есепші, хатшы, мейірбике бөлмелері компьютерлермен қамтамасыз етілген. Балабақшада 2 компьютер, ксерокс, 1-факс бар. Сонымен қатар педагогикалық үрдіс заманауи жабдықтарымен және көрнекі құралдармен жабдықталған. Педагогтарды керекті әдістемелік құралдармен, нұсқаулармен, әдебиетпен және мерзімді баспалармен толық қамтамасыз етіп отырады.

Мақалалардың журналдарда басылуы, балабақша педагогтары жұмысы, тәжірибесі-ұжымдық қызметтің ашықтығының бір көрінісі.

Балабақша кітапхана қорында оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттер жинақтары және газет-журналдармен қамтылған:

№	Индекс	Басылымның аты
1	75421	«Бала мен балабақша»
2	75745	«Отбасы және балабақша»
3	74405	Справочник руководителя дошкольной организации
4	74341	«Мектепке дейінгі тәрбие»
5	75908	«Әдіскер-методист»
6	74425	Балабақша меңгерушісі мен әдіскер: басқару және оқу - тәрбие жұмысы
7	75728	Бала тәрбиесі

Кітаптар тізімі

№	Кітаптар атауы	Саны
1	Алдар көсе	**5**
2	Сиқырлы қазына	**5**
3	Ұйқыдағы Ару ертегі	**2**
4	Су перісі ертегі	**3**
5	Рапунцель ертегі	**3**
6	Мулан ертегі	**4**
7	Ақшақар мен жеті гном ертегі	**2**
8	Ұйқысыз үйрек еретегі	**1**
9	Жыл он екі ай	**5**
10	Әлем ертегілері	**5**
11	Ай сайын өсіп келемін	**5**

12	Бес саусақ	**5**
13	Әліппе әңгімелері	**5**
14	Менің алғашқы әліппем	**1**
15	Балақайға базарлық	**3**
16	Серуенде	**5**
17	Жиһаз-Ыдысы	**3**
18	Үй жануарлары	**5**
19	Денсаулық еліне саяхат	**5**
20	Байқампаздар әлеміне саяхат	**1**
21	Көркем әдебиет христоматия	**5**
22	Сиқырлы сандар мен пішіндер әлемінде	**3**
23	Үш торай	**4**
24	Көжектің үйшігі	**3**
25	Орман достары	**5**
26	Қызыл телпек	**5**
	Жалпы саны	**98**

9.Алматы қаласы Ауезов ауданы
Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы өзіндік
аттестаттау нәтижелерін қорытындылау

Балабақша бойынша білім мен тәрбие беру жүйесінің сапасын арттыруға бағытталған динамикалық өзгерістерді байқауға болады.Бұл педагогтардың интеллектуалдық тұрғыдан дамуы мен балалардың даму көрсеткіштерінің оң жетістіктерге жетуінен байқалады.

Педагогтардың профессионалды дамуын,іскерлік дағдыларын амуына қолдау білдіріп .олардыңдамуы үшін оңтайлы жағдай жасаудамыз.

Педагог баланың жас ерекшеліктеріне сәйкес жеке қаблеттері мен қажеттілігін ескере отырыш.жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру.

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сай екендігін көрсетті.

Шешімдер мен ұсынымдар

1. Педагогтардың білімдерін жетілдіру
2. Жас мамандарды курстардан өткізу,кәсіби біліктіліктерін арттыру
3. Дамытушы орта мен кабинеттерді мерзімді түрде заманауи техникамен жаңартып отыру.

Аттестаттау комиссиясының төрайымы Сағындықовв З.Ж
Педагог сарапшы Алишева Ж.С
Тәрбиеші Кеймаханова Ш.А

Білім беру ұйымдарын
Бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

№	Бағалауға өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	93%	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған растаған педагогтердің (соның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	78%	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы ,басшы орынбасары) біліктілігін арттыру курстарынанөткен педагогтердің үлесі	95%	3
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде№ 13272 тіркелген)сәйкес жабдықтар мен жиһазбен жарақтандырылуы	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде№ 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2020 жылғы 22 мамырдағы№216 бұйрығында (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде№20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100%	5
7	Жас топтары толтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейінде қанағаттанған	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейінде қанағаттанған	5
10	Жалпы Ұпайлары	39	

Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы меңгерушісі Сағындықова.З.Ж

Білім беру ұйымдарын
Бағалау өлшемшарттарының
4-қосымшасы

Бағалау парағы
Алматы қаласы білім басқармасының
Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы
(Білім беру ұйымының атауы)

№	Бағалауға өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	93%	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған растаған педагогтердің (соның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	78%	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы ,басшы орынбасары) біліктілігін арттыру курстарынанөткен педагогтердің үлесі	95%	3
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіліміндe№ 13272 тіркелген)сәйкес жабдықтар мен жиһазбен жарақтандырылуы	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіліміндe№ 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2020 жылғы 22 мамырдағы№216 бұйрығында (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіліміндe№20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100%	5
7	Жас топтары толтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейінде қанағаттанған	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейінде қанағаттанған	5
10	**Жалпы Ұпайлары**		39

Т.О.О «Инсар Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы меңгерушісі Сағындықова.З.Ж