

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Муратбек Бекзат    Баланың жасы: 4    Ересек тобы: «Кұлыншақ»**

**Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.</b>	«Кеглиді көзде» Мақсаты: Белгілі бір бағытты көздей білуге жаттықтыру, мергендікке, ептілікке баулу.	Төртағандап еңбектейді. Тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қимылды ойындарды ойнайды. Ішінара жылдамдылық, икемділік ептілік көрсетеді.		
<b>Коммуникативтік дағды.</b>	«Жаңа ертегі» Мақсаты: тыңдаған ертегіні «жандандыруға», құрастырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты эмоционалдық тұрғыда	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішінара анық айтады.		

	толқу қабілеттерін дамыту, үйрену.			
<b>Танымдық дағды.</b>	. Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық пішіндер туралы білімін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.		
<b>Шығармашылық бейнелеу дағды.</b>	«Ою құрастыру» Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын оюларды ретімен құрастырып жапсыра білуге үйрену.	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуді игерді. Қайшымен пішіндерді қиялады, қағаз бетіне орналастырып жапсырады.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды.</b>	«Ағашты тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрену	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.		

**Т.О.О «Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Есмағамбет Алину**

**Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.</b>	«Допты қуып жет» Мақсаты: шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні дұрыс тыңдапмұқият орындауға, қакіпсіздік ережесін сақтауға үйрену.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген. Қимылды ойындарды ойнайды		
<b>Коммуникативтік дағды.</b>	Белсенді сөйлеуін дамыту Көрсету арқылы сөздерді айта білуді меңгерту.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады		
<b>Танымдық</b>	Көп,біреу ұғымын біледі. Геометриялық	5 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері		

дағды.	пішіндерді таниды. Оң, сол ұғымдарын шатастырады.	санауды біледі. Заттарға тән белгілер мен айырмашылық- тарды біледі.		
<b>Шығармашылық бейнелеу дағды.</b>	Дәстүрден тыс сурет салуды ұнатады. Қайшымен жұмыс істеуде киналмайды. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Музыкаға деген қызығушылығы жақсы	4 негізгі түсті ажыратуды меңгерту. Алақан арсында шарлар жасауды меңгерту. Аспаптармен халықтық әуендерді тыңдатуға дағдыландыру.		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағды.</b>	«Адамға киім керек пе, не үшін қажет?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің белгілерін танып әр түрлі киімдер керек туралы білімін кеңейті.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің мағынасын түсінеді:		

**Т.О.О «Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалаясар Елдана Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
------------------------	--	--	---	---

	шаралары (қазан - желтоқсан)	ісшаралары (ақпан - сәуір)	ісшаралары (маусым- тамыз)	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.</b>	Адымдап жүреді. Ішінара өзгеріп жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді. Ішінара қос аяқпен секіреді	«Допты лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. .		
<b>Коммуникативтік дағды.</b>	«Мекеніне апар» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын мен дала жануарларынан ажырата білуге үйрету.	Айналасындағы заттарды атауды меңгерту. Жануарлардың дене мүшелерін атауды меңгерту.		
<b>Танымдық дағды.</b>	«Пішіндерді тап» Мақсаты: Көрсетілген үлгіге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық	Заттарды, пішіндердің салыстыруды білмейді.		

	пішіндерді зерттеуді бекіту.			
<b>Шығармашылық бейнелеу дағды.</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқалмды еркін ұстауды білмейді.	«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын сөздік қорында бекіту.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды.</b>	«Адамға киім керек пе, не үшін қажет?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің белгілерін танып әр түрлі киімдер керек туралы білімін кеңейті.	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене бастады:		

**Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Келдыбай Тамерлан      Баланың жасы: 4      Ересек тобы: «Құлыншак»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.</b>	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдықпен ойнауға үйрену.	Ішінара өрмелейді. Допты домалатады, лақтырады. Ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген.		
<b>Коммуникативтік дағды.</b>	«Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрену.	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды.		
<b>Танымдық дағды.</b>	Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: күннің төрт мезгілі (таңертең, күндіз, кеш, түн) туралы білімін бекіту, ойлау қабілетін		

	қолданылуы):	дамыту		
<b>Шығармашылық бейнелеу дағды.</b>	«Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезініп ажырата білу сезімін арттыру.	Түстерді таниды, бейнелеу өнерінде қажетті дағдыларды меңгеруге талпынбайды		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды.</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. Қолынан келгенше көмектесуге тырысады:	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге және оларды ажырата білуге үйрену. Сөздік қорын молайту.	

**Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айдос Алижан      Баланың жасы: 4    Ересек тобы: «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	--	---	--	--



				I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.</b>	«Тауық пен балапандар» Мақсаты: түрлі әдіспен еңбектеуге жаттықтыру. белгі бойынша кедергіге тиіп кетпей еңбектеп өту, дәл қозғалу дағдыларын дамыту.	Ішінара еңбектейді, өрмелейді. Ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген. Қимылды ойындарды ойнайды		
<b>Коммуникативтік дағды.</b>	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімін толықтыру, мезгілдерді атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) үйрету. Әр мезгіл өзгерістерін, ерекшеліктерін талдап айтуға үйрету.		
<b>Танымдық дағды.</b>	«Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:		

	өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.			
<b>Шығармашылық бейнелеу дағды.</b>	Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдеріне салады:(гүл бүршігі,құс қанаты, құс мұрын)	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Ұлттық музыкалық аспаптарды таныстыра отырып, әр аспаптың өз ерекшелігін есіне сақтауға үйрету.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды.</b>	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	«Көрікті көктем» Мақсаты: Табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.		

**Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Асылбек Айбар      Баланың жасы: 4    Ересек тобы: «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;
------------------------	---	--	---	--

				I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.</b>	«Өткеншек» түрлі бағытқа жүру мен жүгіруге үйрету; ептіліктерін, дәл қозғалу дағдыларын дамыту; мұқияттылыққа тәрбиелеу.	Адымдап жүреді. Өртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Қатарға қайта тұрады. Ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген.		
<b>Коммуникативтік дағды.</b>	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады.	«Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: Дыбыстарды, сөздерді дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту.		.
<b>Танымдық дағды.</b>	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	Заттарды салыстыру, беттестіру, қасына қою және салыстыру тәсілдерін қолданады:		
<b>Шығармашылық бейнелеу дағды.</b>	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Ұлттық	Бейненің суретін салуды, мүсіндеуді,		

	музыкалық аспаптарды таныстыра отырып, әр аспаптың өз ерекшелігін есіне сақтауға үйрену.	қайшымен жұмыс істеуге қызығады.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды.</b>	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге және оларды ажырата білуге үйрену. Сөздік қорын молайту.	Мемлекеттік рәміздерді біледі:		

**Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жасуланұлы Амир-Али      Баланың жасы: 4    Ересек тобы: «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	---	--	---	--

				I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.</b>	Жүреді, жүгіреді, адымдайды, қос аяқпен секіреді. қатарға қайта тұрады. Ішінара еңбектейді, өрмелейді.	«Кеглиді көзде» Мақсаты: Белгілі бір бағытты көздей білуге жаттықтыру, мергендікке, ептілікке баулу.		.
<b>Коммуникативтік дағды.</b>	«Жаңа ертегі» Мақсаты: тыңдаған ертегіні «жандандыруға», құрастырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты эмоционалдық тұрғыда толқу қабілеттерін дамыту, үйрену.	Шығармалардың мазмұнын ішінара эмоциямен қабылдайды.		
<b>Танымдық дағды.</b>	. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу	«Көп», «біреу», «бір-бірден» деген түсініктерді түсінеді. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді		.

	дағдыларын дамыту.			
<b>Шығармашылық бейнелеу дағды.</b>	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлем бөліктерді орналастырып, бейнені қағазға жапсыра біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды.	«Ою құрастыру» Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын оюларды ретімен құрастырып жапсыра білуге үйрену.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды.</b>	«Ағашты тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрену	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттай алады. Көлік құралдарын айтады.		

**Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Азірбай айару      Баланың жасы: 4    Ересек тобы: «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.</b>	«Қонаққа барамыз» Мақсаты: тепе-теңдік сақтай отырып, шеңбер бойымен жүруге, жануарлардың қимылын келтіруге, бір-бірінің артынан жүруге үйрету.	Ішінара әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Қос аяқпен секіреді. Ішінара төртағандап еңбектейді.		
<b>Коммуникативтік дағды.</b>	«Сән ательесі» Мақсаты: суреттен көрген киімдердің	Тілдегі кейбір дыбыстарды дұрыс айта алмайды.		

	аттарын атауды және кімдерге (ұлға, қызға) арналған, қай жыл мезгілінде киетінін баяндату арқылы сөздік қорын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу			
<b>Танымдық дағды.</b>	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білу туралы білімін бекіту	1-5 дейін санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды атайды.		
<b>Шығармашылық бейнелеу дағды.</b>	«Байқағыш». Мақсаты: Ұқсас екі суреттен айырмашылығын таба отырып, баланың байқампаздығын дамыту.	Бейненің суретін салуды, мүсіндеуді, қайшымен жұмыс істеуге қызығады.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>	« Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Құстарға	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше		



дағды.	деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.	анықтайды:		
--------	---	------------	--	--

**Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аманжол Әмір      Баланың жасы: 4    Ересек тобы: «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.</b>	«Батырлар» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап, шеңберде отыруға үйрету; жұп таңдап, шеңбер бойымен жүру, дәл қозғалу дағдыларын	Еңбектейді, өрмелейді. Допты домалатады, лақтырады. Қимылды ойындарды ойнайды.		

	дамыту; бір-бірін сыйлап, мұқият болуға тәрбиелеу.			
<b>Коммуникативтік дағды.</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. Кітаптарға қызығушылық танытады:	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Сурет бойынша бидайды қалай өсіру, жинау және одан ұн нанды қалай жасау жөнінде ретімен әңгімелеп айтуда білімін толықтырып жүйелеу		
<b>Танымдық дағды.</b>	. Ұқсас затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен сәйкестендіре білу.	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		

<b>Шығармашылық бейнелеу дағды.</b>	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды.</b>	«Жақсы» мен «жаманды» түсінеді ажыратады. Ұялы телефон, смартфон, теледидардың қолданылуын біледі:	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Жыл мезгідері туралы білімін бекіту,мезгілдерді атауларын, өзгерістер- ін талқылайды.		

**Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Болатбек даниял      Баланың жасы: 4    Ересек тобы: «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	--	---	--	--

				I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.</b>	Ішінара төртағандап еңбектейді. Ішінара қос аяқпен секіреді. Дағдыларды сақтайды. Ішінара қимылды ойындарды ойнайды	«Нысанаға тигіз» Мақсаты: мергендікке жаттықтыру, допты нысанаға лақтыру дағдысын дамыту; біріккен қимыл қозғалыс әрекеті барысында достарымен түсінесе білуге тәрбиелеу.		
<b>Коммуникативтік дағды.</b>	«Сөз ұйқастар» Мақсаты: Тілін дамыту, байланыстыра сөйлеуін қалыптастыру, сөзді дұрыс, әрі нақты айтуға тілдерін жаттықтыру.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.		
<b>Танымдық дағды.</b>	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	1-5 дейін санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе		

	логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	алмайды.		
<b>Шығармашылық бейнелеу дағды.</b>	«Сандықты әшекейлейміз» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді ажырату және оны желім арқылы жапсыру. Ұлттық бұйымның ерекшелігін таниды.	Шығармашылық бейнелеуде ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды.</b>	«Су кімге қажет?» Мақсаты: Судың тіршілік көзі екендігіне көз жеткізу, онсыз өмір жоқ екендігін түсіну	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды:		

**Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Оңтай Айша      Баланың жасы: 4      Ересек тобы: «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	---	---	--	--

				I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.</b>	Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген. Ішінара жылдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	«Тақия тастамақ» Мақсаты: Шеңбер құруға, ойын жүргізушінің қимылын бақылауға, ойын тәрібін сақтауға үйрету; ептілік, ойлау және дәл қозғалу дағдыларын дамыту.		
<b>Коммуникативтік дағды.</b>	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды.		
<b>Танымдық дағды.</b>	«Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Қолдың саусақтарымен сипалап, көп заттардың ішінен белгілі бір затты алып шығуға үйрету, ой-	«Көп», «біреу», «бірнешеу» деген түсініктерді түсінеді. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады.		

	өрісін жетілдіру.			
<b>Шығармашылық бейнелеу дағды.</b>	Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдеріне салады:(гүл бүршігі,құс қанаты, құс мұрын)	Музыкаға деген қызығушылығы жақсы.Қарапайым құрлыстарды құрастырады. Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшы мен жұмыс істейді.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды.</b>	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білу, нені қайдан алуға болатынын үйрену, сөздік қорын байыту.	

**Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Қуанышбек Мухаммад**

**Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
------------------------	--	---	--	---

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.</b>	«Арқан тартыс» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, арқанды екі қолмен мықтап ұстап, өз жағына қатты тарту дағдыларын дамыту, дәл қозғалуға жаттықтыру; ептілікке, мұқияттылыққа тәрбиелеу.	Адымдап жүреді. Әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Қатарға қайта тұрады. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойындарды ойнайды		
<b>Коммуникативтік дағды.</b>	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата білуге үйрету.	Заттарды , суреттерді қарастырғанда сұрақтарға жауап бере алады. Өлең, тақпақтарды жаттайды.		
<b>Танымдық дағды.</b>	5- көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: күннің түрлі		



	санауды біледі. Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды ажырата біледі.	мезгілі (таңертең, күндіз, кеш, түн) туралы білімін бекіту, ойлау қабілетін дамыту		
<b>Шығармашылық бейнелеу дағды.</b>	«Түрлі - түсті кемпірқосақтар »Мақсаты: Кемпірқосақ түстерінің орналасу реттілігі мен түстің атауын білуді бекіту.	Дәстүрден тыс сурет салуды ұнатады. Қайшымен жұмыс істеуде қиналмайды. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Музыкалық шығар-маның қарқынын ажыратады.		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағды.</b>	Мемлекеттік рәміздерді біледі: Айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді.	«Жол белгілерін қою» Мақсаты: жолда жүру , жол белгілерін айыра білуге және жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.		

## Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенесбай Аружан      Баланың жасы: 4    Ересек тобы: «Құлыншақ»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.</b>	«Батырлар» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап, шеңберде отыруға үйрету; жұп тандап, шеңбер бойымен жүру, дәл қозғалу дағдыларын дамыту;	Ішінара тепе-теңдікті сақтап жүреді. Шынықтыру түрлерін,дағдыларды меңгерген. Ішінара қимылды ойындарды ойнайды		
<b>Коммуникативтік дағды.</b>	«Сипатта, ерекшелігін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай сипаттап	Сөздің мағынасын ішінара түсінеді		

	ерекшелігін әңгімелеп			
<b>Танымдық дағды.</b>	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Заттарды салыстырады.		
<b>Шығармашылық бейнелеу дағды.</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстамайды. Сурет салуды, мүсіндеуді, қайшымен жұмыс істеуге қызықпайды.	Бейненің суретін салуды, мүсіндеуді, қайшымен жұмыс істеуге тырысады.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды.</b>	«Не ұшады?» Мақсаты: Жәндіктердің қозғалу ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.	Айналасындағы заттарды таниды, атайды, байланыстырып айта алады.		

**Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Кусмолданов Айбар      Баланың жасы: 4      Ересек тобы: «Құлыншак»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.</b>	«Доптар» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін (екі қолмен қағып алу, қабырғаға ұру, т.б) үйрету. Ептілікке тәрбиелеу.	Әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Қатарға қайта тұрады. Шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай біледі.		
<b>Коммуникативтік дағды.</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. Кітаптарға қызығушылық танытады:	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды Өлең, тақпақтарды жаттайды.		
<b>Танымдық дағды.</b>	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша		

	Геометриялық пішіндер туралы білімін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыт.	салыстыра алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
<b>Шығармашылық бейнелеу дағды.</b>	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Дәстүрден тыс сурет салуды ұнатады. Қайшымен жұмыс істеуде қиналмайды. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Музыкаға деген қызығушылығы жақсы		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды.</b>	«Ағашты тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады.	.	

**Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Канатбек Айша      Баланың жасы: 4      Ересек тобы: «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.</b>	«Ұшты- Ұшты» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға, аңғарпаздыққа, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай біледі.		
<b>Коммуникативтік дағды.</b>	«Иә-жоқ!» Мақсаты: Ойын арқылы баланың есте сақтауын тез ойлауын дамыту.	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады. Өлең, тақпақтарды жаттайды.		
<b>Танымдық дағды.</b>	«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады		

<p><b>Шығармашылық бейнелеу дағды.</b></p>	<p>«Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезініп ажырата білу сезімін арттыру.</p>	<p>Бейненің суретін салуды, мүсіндеуді, қайшымен жұмыс істеуді үйренді.</p>		
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды.</b></p>	<p>«Бағдаршам» Мақсаты: Жол ережелерін сақтауға үйрету, бағдаршам көзінің маңызын айырып айту, ол не үшін қажет екенін үйрету</p>	<p>Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:</p>		

**Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Болатбек Дамира**

**Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.</b>	Ішінара тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қос аяқпен секіреді. Төртағандап еңбектейді. Ішінара қимылды ойындарды ойнайды	Адымдап жүреді. Ішінара өзгеріп жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді. Ішінара бастапқы түсініктерге ие.		
<b>Коммуникативтік дағды.</b>	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгідері туралы білімін толықтыру, мезгілдерді атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) үйрету. Әр мезгіл өзгерістерін, ерекшеліктерін талдап айтуға үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады.		



<b>Танымдық дағды.</b>	«Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	1-5 дейін санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды атайды.		
<b>Шығармашылық бейнелеу дағды.</b>	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Ұлттық музыкалық аспаптарды таныстыра отырып, әр аспаптың өз ерекшелігін есіне сақтауға үйрету.	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды.</b>	«Көрікті көктем» Мақсаты: Табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.	Айналасындағы заттарды таниды, атайды, байланыстырып айта алады.		

**Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы**

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Садық зере**

**Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.</b>	Ішінара тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ішінара еңбектейді, өрмелейді. Допты домалатады, лақтырады. Ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды.	«Нысанаға тигіз» Мақсаты: мергендікке жаттықтыру, допты нысанаға лақтыру дағдысын дамыту; біріккен қимыл қозғалыс әрекеті барысында достарымен түсінесе білуге тәрбиелеу.		
<b>Коммуникативтік дағды.</b>	«Сөз ұйқастар» Мақсаты: Тілін дамыту, байланыстыра сөйлеуін қалыптастыру, сөзді дұрыс, әрі нақты айтуға тілдерін	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.		

	жаттықтыру.			
<b>Танымдық дағды.</b>	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Заттарды салыстыру, беттестіру, қасына қою және салыстыру тәсілдерін қолданады:		
<b>Шығармашылық бейнелеу дағды.</b>	Ішінара сюжеттік суреттерді салуға қызығады:	«Сандықты әшекейлейміз» Мақсаты: Өртүрлі пішіндерді ажырату және оны желім арқылы жапсыру. Ұлттық бұйымның ерекшелігін таниды.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағды.</b>	. «Су кімге қажет?» Мақсаты: Судың тіршілік көзі екендігіне көз жеткізу, онсыз өмір	Мемлекеттік рәміздерді біледі:		

	жоқ екендігін түсіну			
--	----------------------	--	--	--