

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кусмолданава Адия Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»

Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.	Әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Адымдайды. Қос аяқпен секіреді. Қатарға қайта тұрады	Төртағандап еңбектейді. Тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қимылды ойындарды ойнайды. Ішінара жылдамдылық, икемділік ептілік көрсетеді.	«Кеглиді көзде» Мақсаты: Белгілі бір бағытты көздей білуге жаттықтыру, мергендікке, ептілікке баулу.	Өте жақсы балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағды.	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішінара анық айтады.	«Жаңа ертегі» Мақсаты: тыңдаған ертегіні «жандандыруға», құрастырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты	Өте жақсы дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.

			эмоционалдық тұрғыда толқу қабілеттерін дамыту, үйрену.	
Танымдық дағды.	«Көп», «біреу», «бір-бірден» деген түсініктерді түсінеді. Геометриялық пішіндерді тани біледі.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Жақсы заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық бейнелеу дағды.	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Түстерді біледі. Сурет салғанда қарындашты, қылқаламды қолына еркін ұстайды. Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуді игерді. Қайшымен пішіндерді қиялады, қағаз бетіне орналастырып жапсырады.	«Ою құрастыру» Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын оюларды ретімен құрастырып жапсыра білуге үйрену.	Өте жақсы жапсырудың түрлі техникаларын қолданады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Өзінің болашағына, білімнің	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын	«Ағашты тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру,	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.

	қажеттігін түсінеді:	білдіре алады.	ағаштардың атауын анық айтуға үйрену	
--	----------------------	----------------	--------------------------------------	--

Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адильхан Мариям Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.	Адымдап жүреді. Өзгеріп жүреді. Әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Қатарға қайта тұрады	Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген. Қимылды ойындарды ойнайды	«Допты қуып жет» Мақсаты: шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні дұрыс тыңдапмұқият орындауға, қәкіпсіздік ережесін сақтауға үйрену.	Өте жақсы өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. Білгенін өз бетінше істейді.
Коммуникативтік дағды.	Сурет бойынша шағын әңгімелер құрастыруда қиналады, әңгімені мұқият тыңдайды бірақ	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады айтылуы және дыбысталуы ұқсас	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы	Өте жақсы алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,

	толық айта амайды.	дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады	танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	ертегілерді айтады.
Танымдық дағды.	Көп,біреу ұғымын біледі. Геометриялық пішіндерді таниды. Оң,сол ұғымдарын шатастырады.	5 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауды біледі. Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды біледі.	«Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету.	Өте жақсы пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды
Шығармашылық бейнелеу дағды.	Дәстүрден тыс сурет салуды ұнатады. Қайшымен жұмыс істеуде қиналмайды.Мүсіндеуде кескішті қолданады. Музыкаға деген қызығушылығы жақсы	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	«Сандықты әшекейлейміз» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді ажырату және оны желім арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастырды. Ұлттық бұйымның ерекшелігін таниды.	Өте жақсы қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды.	ҚР туын таниды суреттеп айтады.Отбасы мүшелерін атап айтады. Айналасындағы заттардың міндеттерін	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	«Адамға киім керек пе, не үшін қажет?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің белгілерін танып әр түрлі киімдер керек туралы білімін	Өте жақсы өзінің білетінін, жасай алатынын қолданады. Білгенін өз бетінше істейді.

	түсінбейді.	мағынасын түсінеді:	кеңейті.	
--	-------------	---------------------	----------	--

Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ӘмірханУалихан Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.	Адымдап жүреді. Ішінара өзгеріп жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді. Ішінара қос аяқпен секіреді	Ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді. Төртағандап еңбектейді. Ішінара бастапқы түсініктерге ие.	«Допты лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Өте жақсы өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.
Коммуникативтік дағды.	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға ішінара қызығушылық танытады.	«Мекеніне апар» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын мен дала жануарларыннан	Жақсы өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен

			ажырата білуге үйрету. Жануарлар жайлы сипаттап әңгімелеуге үйрету. Ойлау қабілетін, тілін дамыту.	қолдана алады
Танымдық дағды.	Заттарды, пішіндердің салыстыруды білмейді.	Оң және сол қолдарын ажырата алады. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, жауап беруге тырысады:	«Пішіндерді тап» Мақсаты: Көрсетілген үлгіге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді бекіту.	Жақсы, белгілі білім қорына ие, білімін өз бетінше қолдана алады.
Шығармашылық бейнелеу дағды.	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқалмды еркін ұстауды білмейді.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын сөздік қорында бекіту.	Жақсы өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды.	Айналасындағы заттарды таниды, атайды, міндет	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды. Өз күші мен	«Адамға киім керек пе, не үшін қажет?» Мақсаты: Жыл	Жақсы сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды

	-терін білмейді.	мүмкіндіктеріне сене бастады:	мезгілдерінің белгілерін танып әр түрлі киімдер керек туралы білімін кеңейті.	ажыратады.
--	------------------	-------------------------------	---	------------

Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бияр Беклан Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.	Әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Қос аяқпен секіреді. Ішінара төртағандап еңбектейді.	Ішінара өрмелейді. Допты домалатады, лақтырады. Ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген.	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдықпен ойнауға үйрену.	Жақсы қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағды.	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды.	Құрдастарымен өз бетінше ішінара қарым-қатынас жасай алады, Бірге, келісіп ойнайды.	«Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні	Жақсы құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін

			жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрену.	орындайды.
Танымдық дағды.	Заттардың пішіндердің түстерін біледі.	Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: күннің төрт мезгілі (таңертең, күндіз, кеш, түн) туралы білімін бекіту, ойлау қабілетін дамыту	5-ке дейін тура жіне кері санайды. Көрші сандарын таниды. Заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық бейнелеу дағды.	Түстерді таниды, бейнелеу өнерінде қажетті дағдыларды меңгеруге талпынбайды	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгеріп келеді.	«Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезініп ажырата білу сезімін арттыру.	Жақсы мүсіндеуде кескішті қолдана біледі. Заттар мен жануарлардың пішіндерін бейнелей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады. Қолынан келгенше көмектесуге тырысады:	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге және оларды ажырата білуге үйрену. Сөздік қорын молайту.	Көлік түрлерін біледі. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Алдияр Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.	Әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Қатарға қайта тұрады . Адымдап жүреді. Қос аяқпен секіреді.	Ішінара еңбектейді, өрмелейді. Ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген. Қимылды ойындарды ойнайды	«Тауық пен балапандар» Мақсаты: түрлі әдіспен еңбектеуге жаттықтыру. белгі бойынша кедергіге тиіп кетпей еңбектеп өту, дәл қозғалу дағдыларын дамыту.	Өте жақсы негізгі қимылдарды орындандай алады. Ойын ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Қалауларын, сезімдерін, ойларын	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгідері туралы	Өте жақсы ,жай және жайылма сөйлемдермен ойын

	білдіретін сөздерді қолданады, сөйлеу барысында.	қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	білімін толықтыру, мезгілдерді атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) үйрету. Әр мезгіл өзгерістерін, ерекшеліктерін талдап айтуға үйрету.	жақсы жеткізеді.
Танымдық дағды.	5-ке дейін тура, кері санайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	«Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады. 5-көлемінде санның құрамын біледі.
Шығармашылық бейнелеу дағды.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады.	Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдеріне салады: (гүл бүршігі, құс қанаты, құс мұрын)	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Ұлттық музыкалық аспаптарды таныстыра отырып, әр аспаптың өз ерекшелігін есіне сақтауға үйрету.	Өте жақсы сурет салуда түрлі техниканы меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы	«Көрікті көктем» Мақсаты: Табиғат сұлулығын көріп, сезіне	Өте жақсы ересектер мен жақындарына мейірімділік,

		сөйлейді:	білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.	сыйластық білдіреді.
--	--	-----------	--------------------------------------	----------------------

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Руслан Али Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.	Адымдап жүреді. Өртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Қатарға қайта тұрады. Ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген.	Ішінара тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ішінара еңбектейді, өрмелейді. Допты домалатады, лақтырады. Ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды.	«Әткеншек» түрлі бағытқа жүру мен жүгіруге үйрету; ептіліктерін, дәл қозғалу дағдыларын дамыту; мұқияттылыққа тәрбиелеу.	Өте жақсы балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағды.	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады.	«Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: Дыбыстарды, сөздерді дұрыс, анық айтуға жаттықтыру,	Өте жақсы әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. Жақсы қарындашты

			тілдерін дамыту.	дұрыс ұстай алады.
Танымдық дағды.	Геометриялық пішіндерді біледі. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Заттарды салыстыру, беттестіру, қасына қою және салыстыру тәсілдерін қолданады:	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	Өте жақсы кеңістікті және уақытты бағдарлай алайды. Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;
Шығармашылық бейнелеу дағды.	Бейненің суретін салуды, мүсіндеуді, қайшымен жұмыс істеуге қызығады.	Ішінара сюжеттік суреттерді салуға қызығады:	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Ұлттық музыкалық аспаптарды таныстыра отырып, әр аспаптың өз ерекшелігін есіне сақтауға үйрену.	Өте жақсы музыканың сипатына сәйкес қозғала алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Мемлекеттік рәміздерді біледі:	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге және оларды ажырата білуге үйрену. Сөздік қорын молайту.	Жақсы қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садық Арслан Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай алады. Ішінара сыртқы келбетіне өз бетінше реттейді	Жүреді, жүгіреді, адымдайды, қос аяқпен секіреді. қатарға қайта тұрады . Ішінара еңбектейді, өрмелейді.	«Кегліді көзде» Мақсаты: Белгілі бір бағытты көздей білуге жаттықтыру, мергендікке, ептілікке баулу.	Өте жақсы балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағды.	Ересектердің сұрақтарына толық жауап береді. Ойын дұрыс айтуға тырысады.	Шығармалардың мазмұнын ішінара эмоциямен қабылдайды.	«Жаңа ертегі» Мақсаты: тыңдаған ертегіні «жандандыруға», құрастырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты	Өте жақсы дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.

			эмоционалдық тұрғыда толқу қабілеттерін дамыту, үйрену.	
Танымдық дағды.	«Көп», «біреу», «бір-бірден» деген түсініктерді түсінеді. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Жақсы заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық бейнелеу дағды.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады. Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлем бөліктерді орналастырып, бейнені қағазға жапсыра біледі. Ұжымдық жұмыстарды орындайды.	«Ою құрастыру» Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын оюларды ретімен құрастырып жапсыра білуге үйрену.	Өте жақсы жапсырудың түрлі техникаларын қолданады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттай алады. Көлік құралдарын айтады.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі. Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	«Ағашты тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрену	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Олжасұлы Омар

Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.	Ішінара сыртқы келбетіне өз бетінше реттейді. Бастапқы түсініктерге ие. Дағдыларды сақтайды.	Ішінара әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Қос аяқпен секіреді. Ішінара төртағандап еңбектейді.	«Қонаққа барамыз» Мақсаты: тепе-теңдік сақтай отырып, шеңбер бойымен жүруге, жануарлардың қимылын келтіруге, бір-бірінің артынан	Жақсы қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды

			жүруге үйрету.	
Коммуникативтік дағды.	Тілдегі кейбір дыбыстарды дұрыс айта алмайды.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады.	«Сән ательесі» Мақсаты: суреттен көрген киімдердің аттарын атауды және кімдерге (ұлға, қызға) арналған, қай жыл мезгілінде киетінін баяндату арқылы сөздік қорын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу	Жақсы құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.
Танымдық дағды.	1-5 дейін санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды атайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білу туралы білімін бекіту	5-ке дейін тура жіне кері санайды. Көрші сандарын таниды. Заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық бейнелеу дағды.	Бейненің суретін салуды, мүсіндеуді, қайшымен жұмыс істеуге қызығады.	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	«Байқағыш». Мақсаты: Ұқсас екі суреттен айырмашылығын таба отырып, баланың байқампаздығын дамыту.	Жақсы мүсіндеуде кескішті қолдана біледі. Заттар мен жануарлардың пішіндерін бейнелей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды	Айналасындағы заттарды	Заттардың қандай материалдардан	« Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Құстарға	Көлік түрлерін біледі. Жол қозғалысының

дағды.	таниды,атайды,байлан-ыстырып айта алады.	жасалғанын өз бетінше анықтайды:	деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.	қарапайым ережелерін біледі.
---------------	--	----------------------------------	---	------------------------------

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатхан Аяулым Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншак»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.	Адымдап жүреді. Өзгеріп жүреді. Әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Қатарға қайта тұрады	Еңбектейді, өрмелейді. Допты домалатады, лақтырады. Қимылды ойындарды ойнайды.	«Батырлар» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап, шеңберде отыруға үйрету; жұп таңдап, шеңбер бойымен жүру, дәл қозғалу дағдыларын дамыту; бір-бірін	Өте жақсы негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген; Қимылды ойындарды ұйымдастыруда белсенділік танытады.

			сыйлап, мұқият болуға тәрбиелеу.	
Коммуникативтік дағды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. Кітаптарға қызығушылық танытады:	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Сурет бойынша бидайды қалай өсіру, жинау және одан ұн нанды қалай жасау жөнінде ретімен әңгімелеп айтуда білімін толықтырып жүйелеу	Өте жақсы сурет бойынша әңгіме құрай алады. , 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады.
Танымдық дағды.	Оң және сол қолдарын ажырата алады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	Ұзындығы,биіктігі,жуандығы бойынша салыстыра алады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ұқсас затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен сәйкестендіре білу.	Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра аларды (түсі, пішіні,өлшемі, материалы, қолдануы)

Шығармашылық бейнелеу дағды.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Сюжетті композиция жасайды оларды сәндә бөлшектермен толтырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	«Жақсы» мен «жаманды» түсінеді ажыратады. Ұялы телефон, смартфон, теледидардың қолданылуын біледі:	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімін бекіту, мезгілдерді атауларын, өзгерістерін талқылайды.	Жақсы туыстық байланыстар туралы түсінікке ие.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанжігіт Жанерке Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
------------------------	---	--	---	--

Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.	Адымдап жүреді. Ішінара өзгеріп жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді. Ішінара бастапқы түсініктерге ие.	Ішінара төртағандап еңбектейді. Ішінара қос аяқпен секіреді. Дағдыларды сақтайды. Ішінара қимылды ойындарды ойнайды	«Нысанаға тигіз» Мақсаты: мергендікке жаттықтыру, допты нысанаға лақтыру дағдысын дамыту; біріккен қимыл қозғалыс әрекеті барысында достарымен түсінесе білуге тәрбиелеу.	Жақсы қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағды.	Сөздік қоры аз, барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	«Сөз ұйқастар» Мақсаты: Тілін дамыту, байланыстыра сөйлеуін қалыптастыру, сөзді дұрыс, әрі нақты айтуға тілдерін жаттықтыру.	Жақсы құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.
Танымдық дағды.	1-5 дейін санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алмайды.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	5-ке дейін тура жіне кері санайды. Көрші сандарын таниды. Заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды	Шығармашылық бейнелеуде	«Сандықты әшекейлейміз»	Жақсы мүсіндеуде кескішті қолдана

бейнелеу дағды.	дұрыс ұстамайды. Сурет салуды, мүсіндеуді, қайшымен жұмыс істеуге қызықпайды.	ұқыптылықпен қауіпсіздікті сақтайды:	Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді ажырату және оны желім арқылы жапсыру. Ұлттық бұйымның ерекшелігін таниды.	біледі. Заттар мен жануарлардың пішіндерін бейнелей алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағды.	Көлік түрлерін ажырата алады. Көлік құралдарын айтады.	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды:	«Су кімге қажет?» Мақсаты: Судың тіршілік көзі екендігіне көз жеткізу, онсыз өмір жоқ екендігін түсіну	Көлік түрлерін біледі. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасымов Арслан

Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қимыл-қозғалыс	Әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Шынықтыру	«Тақия тастамақ» Мақсаты: Шеңбер	Өте жақсы негізгі қимылдарды

дағды.	Қатарға қайта тұрады . Адымдап жүреді. Қос аяқпен секіреді	түрлерін,дағдыларды меңгерген. Ішінара жылдамдылық,икемділік, ептілік көрсетеді.	құруға, ойын жүргізушінің қимылын бақылауға, ойын тәрібін сақтауға үйрету; ептілік, ойлау және дәл қозғалу дағдыларын дамыту.	орындауда шығармашылық танытады
Коммуникативтік дағды.	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	«Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға үйрету.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдады, өз пікірін айтады.
Танымдық дағды.	«Көп»,«біреу»,«бірнешеу» деген түсініктерді түсінеді. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады.	Ұзындығы,биіктігі,жуандығы бойынша салыстыра алады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	«Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Қолдың саусақтарымен сипалап, көп заттардың ішінен белгілі бір затты алып шығуға үйрету, ой-өрісін жетілдіру.	Жақсы ұжыммен жұмыс жасай біледі. Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра аларды (түсі, пішіні,өлшемі, материалы, қолдануы)
Шығармашылық бейнелеу дағды.	Музыкаға деген қызығушылығы жақсы.Қарапайым	Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық	«Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.

	кұрлыстарды құрастырады. Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс істейді.	киімдеріне салады:(гүл бүршігі, құс қанаты, құс мұрын)	бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндер қияды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білу, нені қайдан алуға болатынын үйрену, сөздік қорын байыту.	Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен жасалатынын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенхан Таукен

Баланың жасы: 4 **Ересек тобы:** «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қимыл-қозғалыс	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай	Адымдап жүреді. Өртүрлі бағытта	«Арқан тартыс» Мақсаты: Тепе-теңдікті	Өте жақсы өзінің білетінін және жасай

дағды.	алады. Ішінара сыртқы келбетіне өз бетінше реттейді. Дағдыларды сақтайды.	жүреді, жүгіреді. Қатарға қайта тұрады. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойындарды ойнайды	сақтап, арқанды екі қолмен мықтап ұстап, өз жағына қатты тарту дағдыларын дамыту, дәл қозғалуға жаттықтыру; ептілікке, мұқияттылыққа тәрбиелеу.	алатынын қолданады. Білгенін өз бетінше істейді.
Коммуникативтік дағды.	Заттарды , суреттерді қарастырғанда сұрақтарға жауап бере алады. Өлең, тақпақтарды жаттайды.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады.	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата білуге үйрету.	Өте жақсы түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілерді айтады.
Танымдық дағды.	Геометриялық пішіндерді, заттарды салыстыра алады. 1-5 дейін санайды, таңбасын таниды.	5- көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауды біледі. Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды ажырата біледі.	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: күннің түрлі мезгілі (таңертең, күндіз, кеш, түн) туралы білімін бекіту, ойлау қабілетін дамыту	Өте жақсы пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық бейнелеу дағды.	Дәстүрден тыс сурет салуды ұнатады. Қайшымен жұмыс істеуде қиналмайды. Мүсіндеуде кескішті	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді. Тірі табиғат	«Түрлі - түсті кемпірқосақтар» Мақсаты: Кемпірқосақ түстерінің орналасу реттілігі мен түстің	Өте жақсы қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық

	қолданады. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.	заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	атауын білуді бекіту.	заттарды безендіреді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Мемлекеттік рәміздерді біледі: Айналасындағы заттардың міндеттерін түсінеді.	«Жол белгілерін қою» Мақсаты: жолда жүру , жол белгілерін айыра білуге және жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.	Өте жақсы өзінің білетінін, жасай алатынын қолданады. Білгенін өз бетінше істейді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанпейсов Алдияр Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Кұлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық	Адымдап жүреді.	Ішінара тепе-теңдікті	«Батырлар»	Жақсы қозғалыс

ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ДАҒДЫ.	Әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Қатарға қайта тұрады. Ішінара сыртқы келбетіне өз бетінше реттейді.	сақтап жүреді. Шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген. Ішінара қимылды ойындарды ойнайды	Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап, шеңберде отыруға үйрету; жұп таңдап, шеңбер бойымен жүру, дәл қозғалу дағдыларын дамыту;	ойындарында ойын ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағды.	Тілдегі кейбір дыбыстарды дұрыс айта алмайды.	Сөздің мағынасын ішінара түсінеді	«Сипатта, ерекшелігін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай сипаттап ерекшелігін әңгімелеп айтуға үйрету. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту.	Жақсы құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.
Танымдық дағды.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Заттарды салыстырады.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.	5-ке дейін тура жіне кері санайды. Көрші сандарын таниды. Заттарды салыстыра алады.

Шығармашылық бейнелеу дағды.	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстамайды. Сурет салуды, мүсіндеуді, қайшымен жұмыс істеуге қызықпайды.	Бейненің суретін салуды, мүсіндеуді, қайшымен жұмыс істеуге тырысады.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Жақсы мүсіндеуде кескішті қолдана біледі. Заттар мен жануарлардың пішіндерін бейнелей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды.	Көлік түрлерін ажырата алады. Көлік құралдарын білмейді.	Айналасындағы заттарды таниды, атайды, байланыстырып айта алады.	«Не ұшады?» Мақсаты: Жәндіктердің қозғалу ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.	Көлік түрлерін біледі. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурахман Абдукарим Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	---	--	---	--

				I деңгей - «төмен»
Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.	<p>Әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Қатарға қайта тұрады. Шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай біледі.</p>	<p>Ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қимылды ойындарды ойнайды. Ішінара жылдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.</p>	<p>«Доптар» Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін (екі қолмен қағып алу, қабырғаға ұру, т.б) үйрету. Ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Өте жақсы қимыл-қозғалысы дамыған. Негізгі қимылдарды өзі орындайды.</p>
Коммуникативтік дағды.	<p>Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды. Өлең, тақпақтарды жаттайды.</p>	<p>Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. Кітаптарға қызығушылық танытады:</p>	<p>«Жаңа ертегі» Мақсаты: Тыңдаған ертегіні жандандыруға, құрастырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты эмоционалдық тұрғыда толқу қабілетін дамыту, үйрету.</p>	<p>Өте жақсы дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.</p>
Танымдық дағды.	<p>5-ке дейін тура, кері санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Заттарды салыстыра</p>	<p>Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</p>	<p>«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімін бекіту; айналадағы заттардың</p>	<p>Өте жақсы пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды</p>

	алады.		геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыт.	
Шығармашылық бейнелеу дағды.	Дәстүрден тыс сурет салуды ұнатады. Қайшымен жұмыс істеуде қиналмайды. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Музыкаға деген қызығушылығы жақсы	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	«Ою құрастыру» Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын оюларды ретімен құрастырып жапсыра білуге үйрету.	Өте жақсы жапсырудың түрлі техникаларын қолданады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды.	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады.	«Ағашты тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.	Өте жақсы табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тажиева Айзере Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
------------------------	--	---	--	---

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.	Ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай біледі.	Қимылды ойындарды ойнайды Ішінара жылдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Сыртқы келбетіне өз бетінше реттейді.	«Ұшты- Ұшты» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға, аңғарпаздыққа, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.
Коммуникативтік дағды.	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады. Өлең, тақпақтарды жаттайды.	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. Кітаптарға қызығушылық танытады:	«Иә-жоқ!» Мақсаты: Ойын арқылы баланың есте сақтауын тез ойлауын дамыту.	Бақылаулар мен сюжетті суреттер бойынша мазмұнды әңгіме құрастыра алады.
Танымдық дағды.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	Өте жақсы табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі
Шығармашылық бейнелеу дағды.	Бейненің суретін салуды,	Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық	«Музыкалық жұмбақ» Мақсаты:	Өте жақсы музыканың сипатына сәйкес

	мүсіндеуді, қайшымен жұмыс істеуді үйренді.	киімдеріне салады: (гүл бүршігі, құс қанаты, құс мұрын)	Қатты, ақырын дыбысты сезініп ажырата білу сезімін арттыру.	қозғалады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды.	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктеріне іс-әрекетіне қызығушылық танытады.	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	«Бағдаршам» Мақсаты: Жол ережелерін сақтауға үйрету, бағдаршам көзінің маңызын айырып айту, ол не үшін қажет екенін үйрету	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы байланыстарды біледі, түінеді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсен Кәусар

Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
------------------------	--	--	---	---

	шаралары (қазан - желтоқсан)	ісшаралары (ақпан - сәуір)	ісшаралары (маусым- тамыз)	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.	Адымдап жүреді. Ішінара өзгеріп жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді. Ішінара бастапқы түсініктерге ие.	Ішінара тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қос аяқпен секіреді. Төртағандап еңбектейді. Ішінара қимылды ойындарды ойнайды	«Тауық пен балапандар» Мақсаты: түрлі әдіспен еңбектеуге жаттықтыру. белгі бойынша кедергіге тиіп кетпей еңбектеп өту, дәл қозғалу дағдыларын дамыту.	Жақсы қимыл-қозғалысы дамыған. Негізгі қимылдарды өзі орындайды.
Коммуникативтік дағды.	Тілдегі кейбір дыбыстарды дұрыс айта алмайды.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімін толықтыру, мезгілдерді атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) үйрету. Әр мезгіл өзгерістерін, ерекшеліктерін талдап айтуға үйрету.	Жақсы құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.
Танымдық дағды.	1-5 дейін санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды	«Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың	5- көлеміндегі сандарда тура ,кері санай алады.

	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды атайды.	қайта біріктіреді:	екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	Заттарды салыстырады.
Шығармашылық бейнелеу дағды.	Бейненің суретін салуды, мүсіндеуді, қайшымен жұмыс істеуге қызығады.	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Ұлттық музыкалық аспаптарды таныстыра отырып, әр аспаптың өз ерекшелігін есіне сақтауға үйрету.	Өте жақсы музыканың сипатына сәйкес қозғала алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды.	Айналасындағы заттарды таниды, атайды, байланыстырып айта алады.	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды:	«Көрікті көктем» Мақсаты: Табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.	Жақсы қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шәміл Жәніл

Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»);
------------------------	--	---	--	--

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.	Адымдап жүреді. Өртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Қатарға қайта тұрады. Ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген.	Ішінара тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ішінара еңбектейді, өрмелейді. Допты домалатады, лақтырады. Ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды.	«Нысанаға тигіз» Мақсаты: мергендікке жаттықтыру, допты нысанаға лақтыру дағдысын дамыту; біріккен қимыл қозғалыс әрекеті барысында достарымен түсінесе білуге тәрбиелеу.	Өте жақсы балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағды.	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады.	«Сөз ұйқастар» Мақсаты: Тілін дамыту, байланыстыра сөйлеуін қалыптастыру, сөзді дұрыс, әрі нақты айтуға тілдерін жаттықтыру.	Кейіпкерлерге олардың іс-әрекеттеріне өз көз қарасын білдіре алады.
Танымдық дағды.	Геометриялық пішіндерді біледі. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Заттарды салыстыру, беттестіру, қасына қою және салыстыру тәсілдерін қолданады:	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	5- көлеміндегі сандарда тура ,кері санай алады. Заттарды салыстырады.

Шығармашылық бейнелеу дағды.	Бейненің суретін салуды, мүсіндеуді, қайшымен жұмыс істеуге қызығады.	Ішінара сюжеттік суреттерді салуға қызығады:	«Сандықты әшекейлейміз» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді ажырату және оны желім арқылы жапсыру. Ұлттық бұйымның ерекшелігін таниды.	Сурет салғанда әр түрлі әдістерді қолданады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Мемлекеттік рәміздерді біледі:	«Су кімге қажет?» Мақсаты: Судың тіршілік көзі екендігіне көз жеткізу, онсыз өмір жоқ екендігін түсіну	Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытхан Сұлтан Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «төмен»:
------------------------	--	---	--	--

				II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»;
Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.	Адымдап жүреді. Өзгеріп жүреді. Әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Қатарға қайта тұрады	Еңбектейді, өрмелейді. Допты домалатады, лақтырады. Қимылды ойындарды ойнайды.	«Өткеншек» түрлі бағытқа жүру мен жүгіруге үйрету; ептіліктерін, дәл қозғалу дағдыларын дамыту; мұқияттылыққа тәрбиелеу.	Өте жақсы негізгі қимылдарды орындайды.
Коммуникативтік дағды.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. Кітаптарға қызығушылық танытады:	«Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: Дыбыстарды, сөздерді дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдады, өз пікірін айтады.
Танымдық дағды.	Оң және сол қолдарын ажырата алады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	Ұзындығы, биіктігі, жуан-дығы бойынша салыстыра алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	Жақсы ұжыммен жұмыс жасай біледі. Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра аларды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануы)

Шығармашылық бейнелеу дағды.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады. Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Ұлттық музыкалық аспаптарды таныстыра отырып, әр аспаптың өз ерекшелігін есіне сақтауға үйрену.	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндер қияды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	«Жақсы» мен «жаманды» түсінеді ажыратады. Ұялы телефон, смартфон, теледидардың қолданылуын біледі:	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге және оларды ажырата білуге үйрену. Сөздік қорын молайту.	Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен жасалатынын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бияр Әлижан Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
------------------------	--	---	--	---

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.	Әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Қатарға қайта тұрады . Адымдап жүреді. Қос аяқпен секіреді	Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген. Ішінара жылдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	«Допты беру» Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Өте жақсы қимыл-қозғалысы дамыған. Негізгі қимылдарды өзі орындайды.
Коммуникативтік дағды.	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	«Қажет, қажет емес» Мақсаты: ойын барысында судың не үшін қажет, не үшін қажет емес екенін ажыратып, себебін айту барысында ауыз екі сөйлеуін дамыту.	Өте жақсы дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.
Танымдық дағды.	«Көп», «біреу», «бірнешеу» деген түсініктерді түсінеді. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алады.	Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	«Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балаларды затты қолмен сипалап, пішінін айтуға үйрету, ойлау	Өте жақсы пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды

			қабілетін дамыту	
Шығармашылық бейнелеу дағды.	Музыкаға деген қызығушылығы жақсы. Қарапайым құрлыстарды құрастырады. Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс істейді.	Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдеріне салады: (гүл бүршігі, құс қанаты, құс мұрын)	«Әдемі кілемше» Мақсаты: Түрлі-түсті сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтауға үйрету.	Өте жақсы жапсырудың түрлі техникаларын қолданады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағды.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:	«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Жаңбыр, жел, боран.	Өте жақсы табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амиргали Алим Баланың жасы: 4 Ересек тобы: «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»);
------------------------	--	---	--	--

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қимыл-қозғалыс дағды.	Адымдап жүреді. Өртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді. Қатарға қайта тұрады. Ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген.	Ішінара тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ішінара еңбектейді, өрмелейді. Допты домалатады, лақтырады. Ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды.	«Өткеншек» түрлі бағытқа жүру мен жүгіруге үйрету; ептіліктерін, дәл қозғалу дағдыларын дамыту; мұқияттылыққа тәрбиелеу.	Өте жақсы балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағды.	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады.	«Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: Дыбыстарды, сөздерді дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту.	Өте жақсы әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. Жақсы қарындашты дұрыс ұстай алады.
Танымдық дағды.	Геометриялық пішіндерді біледі. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Заттарды салыстыру, беттестіру, қасына қою және салыстыру тәсілдерін қолданады:	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	Өте жақсы кеңістікті және уақытты бағдарлай алайды. Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;
Шығармашылық	Бейненің суретін	Ішінара сюжеттік	«Қай аспап жоқ?»	Өте жақсы

бейнелеу дағды.	салуды, мүсіндеуді, қайшымен жұмыс істеуге қызығады.	суреттерді салуға қызығады:	Мақсаты: Ұлттық музыкалық аспаптарды таныстыра отырып, әр аспаптың өз ерекшелігін есіне сақтауға үйрену.	музыканың сипатына сәйкес қозғала алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Мемлекеттік рәміздерді біледі:	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге және оларды ажырата білуге үйрену. Сөздік қорын молайту.	Жақсы қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады