

Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы
2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Мәдиұлы Аслан Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	Төртағандап еңбектейді. Тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қимылды ойындарды ойнайды. Ішінара жылдамдылық, икемділік көрсетеді.	Өте жақсы балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады.	«Жаңа ертегі» Мақсаты: тыңдаған ертегіні «жандандыруға», құрастырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты эмоционалдық тұрғыда толқу қабілеттерін дамыту, үйрену.	Өте жақсы дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді.	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Жақсы заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. Әндегі сөз тіркестерін	«Ою құрастыру» Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын оюларды ретімен құрастырып жапсыра білуге үйрену.	Өте жақсы жапсырудың түрлі техникаларын қолданады.

	қызығушылықты қалыптастыру.	айтады; мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды. Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.	«Ағашты тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрену	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.

Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы
2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Болат Ұ** Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Қүзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	«Допты қуып жет» Мақсаты: шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні дұрыс тындапмұқият орындауға, қәкіпсіздік ережесін сақтауға үйрену.	Өте жақсы өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады. Білгенін өз бетінше істейді.
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Өте жақсы алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілерді айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	«Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету.	Өте жақсы паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға,	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ресектердің	«Сандықты әшекейлейміз» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді ажырату және	Өте жақсы қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық

	музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	оны желім арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастырды. Ұлттық бұйымның ерекшелігін таниды.	заттарды безендіреді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	«Адамға киім керек пе, не үшін қажет?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің белгілерін танып әр түрлі киімдер керек туралы білімін кеңейті.	Өте жақсы өзінің білетінін, жасай алатынын қолданады. Білгенін өз бетінше істейді.

Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы
2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты жөні: Әкімқожа Заңғар Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	Жүргенде белгіні елемейді жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	«Допты лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Өте жақсы өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай білуге үйрету. Үлкендерді тыңдауды, түсінуді, тапсырманы орындауды үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды; жеке дауысты және дауыссыз Дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды	«Мекеніне апар» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын мен дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Жануарлар жайлы сипаттап әңгімелеуге үйрету. Ойлау қабілетін, тілін дамыту.	Жақсы өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	«Пішіндерді тап» Мақсаты: Көрсетілген үлгіге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізу және	Жақсы, белгілі білім қорына ие,білімін өз бетінше қолдана алады.

			беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді бекіту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	Бағдарлай алмайды қағаздың қасиеттерін білмейді, салыстыра алмайды құрастыруға тырыспайды музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды	«Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын сөздік қорында бекіту.	Жақсы өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сәлеміне жауап беруді, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	«Адамға киім керек пе, не үшін қажет?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің белгілерін танып әр түрлі киімдер керек туралы білімін кеңейті.	Жақсы сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады.

Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Арыстанбек хак-Назар

Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын меңгерту.	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдықпен ойнауға үйрену.	Жақсы қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, эмоционалдық көңіл-күйді түсінуді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен егістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады	«Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрену.	Жақсы құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: күннің төрт мезгілі (таңертең, күндіз, кеш, түн) туралы білімін	Пішіндерді таниды, ажыратып айта алады.

	пирамиданы жинауды үйрету.	заттардың санын кейбіреулерін ажыратады	бекіту, ойлау қабілетін дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	«Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезініп ажырата білу сезімін арттыру.	Жақсы мүсіндеуде кескішті қолдана біледі. Заттар мен жануарлардың пішіндерін бейнелей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сумен, құммен ойнауға, гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытуды жалғастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге және оларды ажырата білуге үйрену. Сөздік қорын молайту.	Көлік түрлерін біледі. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.

Т.О.О«Инсар-Компаниясы» «Ар-Дана» балабақшасы
2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Әбжан Бағжан** Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Қүзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады.	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және аша алады.	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытады.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айтуды, дене мүшелерін көрсетуді үйрету.	Кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?)	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тапқақтарды асықпай, анық айтады

			сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіреді	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдысын меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тануды үйрету, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауды біледі.	Қоршаған орта туралы ұғымы қалыптасқан

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Шәміл Айлана Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	Бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындайды	«Қонаққа барамыз» Мақсаты: тепе-теңдік сақтай отырып, шеңбер бойымен жүруге, жануарлардың кимылын келтіруге, бір-бірінің артынан жүруге үйрету.	Жақсы қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауды, сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын Білдіретін сөздерді атауға талпынады	«Сән ательесі» Мақсаты: суреттен көрген киімдердің аттарын атауды және кімдерге (ұлға, қызға) арналған, қай жыл мезгілінде киетінін баяндату арқылы сөздік қорын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу	Жақсы құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білу туралы білімін бекіту	5-ке дейін тура жіне кері санайды.Көрші сандарын таниды. Заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	«Байқағыш». Мақсаты: Ұқсас екі суреттен айырмашылығын таба отырып, баланың байқампаздығын дамыту.	Жақсы мүсіндеуде кескішті қолдана біледі. Заттар мен жануарлардың пішіндерін бейнелей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Құрдастарымен бірге ойнай алады ;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таниды;	« Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.	Көлік түрлерін біледі. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сәрсенбай Мирас Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тура жолдың бойымен жүруді үйретуді жалғастыру. Ересектердің көмегімен өзіне ретке келтіруді үйрету.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды.	Төртағандап еңбектейді. Тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қимылды ойындарды ойнайды. Ішінара жылдамдылық, икемділік көрсетеді.	Өте жақсы балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алуы үйрету.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады.	«Жаңа ертегі» Мақсаты: тыңдаған ертегіні «жандандыруға», құрастырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты эмоционалдық тұрғыда толқу қабілеттерін дамыту, үйрену.	Өте жақсы дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұатын пирамиданы жинауды, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Жақсы заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді,	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген	«Ою құрастыру» Мақсаты: Бірнеше бөліктен	Өте жақсы жапсырудың түрлі техникаларын қолданады.

әркетінің дамуы	музыкамен жүре алуды үйрету.	(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	тұратын оюларды ретімен құрастырып жапсыра білуге үйрену.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы жануарлардың, құстардың дене бөліктерін көрсете білуді үйрету.	Құрдастарымен бірге ойнай алады ;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таниды;	«Ағашты тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрену	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Болат Айару Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»
------------------------	---	---	---	--

				I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Тура жолдың бойымен жүруді үйретуді жалғастыру.	Допты нысанаға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады.	«Қонаққа барамыз» Мақсаты: тепе-теңдік сақтай отырып, шеңбер бойымен жүруге, жануарлардың қимылын келтіруге, бір-бірінің артынан жүруге үйрету.	Жақсы қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, қарапайым сөз тіркестерін түсінуді еліктей отырып айтуды үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	«Сән ательесі» Мақсаты: суреттен көрген киімдердің аттарын атауды және кімдерге (ұлға, қызға) арналған, қай жыл мезгілінде киетінін баяндату арқылы сөздік қорын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу	Жақсы құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген.	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білу туралы білімін бекіту	5-ке дейін тура жіне кері санайды. Көрші сандарын таниды. Заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады; дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады; музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды.	«Байқағыш». Мақсаты: Ұқсас екі суреттен айырмашылығын таба отырып, баланың байқампаздығын дамыту.	Жақсы мүсіндеуде кескішті қолдана біледі. Заттар мен жануарлардың пішіндерін бейнелей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сумен, құммен ойнауға, фотосуреттен өзін таба білуге үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	« Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту,	Көлік түрлерін біледі. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.

			оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.	
--	--	--	----------------------------------	--

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Нұрбек Жантөре** Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету	Тепе-теңдікті сақтамайды; жүргенде белгіні елемейді.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы	.Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын

	дағдыларын меңгертуді жалғастыру.		техникасы туралы түсініктерін кеңейту	меңгерту
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін атаулырын, күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын, тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды білуді және оларды айтуды үйрету.	Кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды, қайталауға талпынбайды.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуді игерту	Ақпаратпен бөлісе отырып, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана білуді үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуде қыйналады	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгеру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, ересектердің орындаған әндерін тыңдай білуді үйрету.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі; құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады; бұрын естіген әндерді таниды.	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай білуді жетілдіру	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды, таныс әндерді және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады.	<u>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді үйрету.</u>	<u>Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету</u>

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Болат Зере **Баланың жасы** 3 **Тобы:** «Айналайын» ортаңғы

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінігі аз. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жалғастыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айтуды үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді, орындауға талпынады тындауға тырысады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды.	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды жетілдіру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айту, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды

	материалдарымен өз бетінше ойнауды үйрету.		игеру	үйрету.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	Жануарлардың қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк): кейбіреуін ажыратады.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді бекіту әдісімен заттарды мүсіндеуді дамыту .	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білу, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісу, бастапқы техникалық дағдыларды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра отырып . ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді жетілдіру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тани білуді, жануарлардың дауысын сала білуді үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды.	<u>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді үйрету.</u>	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Қанатқызы Райяна** Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді	Доптарды домалатуға қызығушылық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта сезіне білуге

	жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	танытады.	техникасы туралы түсініктерін кеңейту	үйрету.
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.	Суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуді игерту	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде ойын толықтару.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын, пішіні, түсі көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра отырып, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпыныс білдіре алмайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбашықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай білуді жетілдіру	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруде, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет салуда жасап игеруді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.	үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды.	<u>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету.</u>	<u>Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және</u>

				<u>бөлшектеу толықтыру.</u>
--	--	--	--	-----------------------------

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Қуанышбек Айсұлтан** Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеуді жалғастыру. Тура жолдың бойымен	Жүргенде белгіні елемейді жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды.	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытады.

	жүруді үйретуді жалғастыру.		қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және аша алады.	
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді үйрету.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармалардың кейбіреуін тыңдайды	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап береді	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тақпақтарды асықпай, анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп); заттардың Көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді: ішінара түсінеді	«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға үйрету.	Қағаздың қасиеттерін білмейді, салыстыра алмайды; құрастыруға тырыспайды; музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер): ажыратуға талпынады.	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіреді	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдысын меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сәлеміне жауап беруді, ересектердің қимылдарына еліктеуді үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауды біледі.	Қоршаған орта туралы ұғымы қалыптасқан

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қуанышбек Ануар Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін кеңейту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету	Жақсы қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауды, сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу,өзі отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере отырып маңыздылығын түсіндіру	.Ертегінің мазмұнын және эмоциалы қабылдауды жетілдіру	Жақсы құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттер орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыра білуді жетілдіру	Пішіндерді таниды, ажыратып айта алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	Мүсінделген пішіндерді өзіне тән таныс заттармен салыстыруды үйрету	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды , таныс әндерді және дыбыстардың жоғарылығын ажырата білуді үйрету.	Жақсы мүсіндеуде кескішті қолдана біледі. Заттар мен жануарлардың пішіндерін бейнелей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің дауысын тыңдауды, қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгінуге үйретуді жалғастыру.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету	Көлік түрлерін біледі. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

БаланыңҚайржан Аяла Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді, қарқынды өзгертіп жүреді.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана білуді үйрету
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, эмоционалдық көңіл-күйді түсінуді және өзінің эмоциясын ым-шарамен көрсетуді үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуді дамыту	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдау, қалауларын сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды игеру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды, түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, ойыншықтарды қолдана отырып ойнай білуді игерту.	Суреттен жануарларды тауып атау, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері, кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді,	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы	Музыкалық аспаптарды	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын

әркетінің дамуы	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға үйрету.	техникасын меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді; ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).	атауды үйрету	меңгеру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тануға, сумен, құммен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерінің кейбіреуін атайды.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атап беруді үйрету.	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Табынбаева Дария Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын

	бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	дағдыларын біледі.	үйрету	меңгерту.
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып ішінара қайталайды.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түскенде қиналады	Ертегінің мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдауды үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді: ішінара түсінеді.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай білу және ажыратылууда қыйналады	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге талпынады. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ішінара атайды, ойнайды, музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды. Кейбір қимылдарды орындайды.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды, дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды жетілдіру	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды, таныс әндерді және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	Басқа балалармен бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады.	Үй жануарлары және олардың	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.

			төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру және үйрету.	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді қалыптастыру
--	--	--	---	--

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Садық Зере Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Негізгі қимыл түрлерінің	Белгі бойынша тоқтап жүреді. Доптарды домалатуға қызығушылық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету

	бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	танытады.	түсініктерін кеңейту.	
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Ойындарда кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді. Суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу,өзі отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап бере отырып маңыздылығын түсіндіру	.Ертегінің мазмұнын және эмоциалы қабылдауды жетілдіру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Орындауға талпынады,қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру	Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыра білуді жетілдіру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.	Мүсінделген пішіндерді өзіне тән таныс заттармен салыстыруда қиналады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды ,таныс әндерді және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда қиналады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды.	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді түсіндіру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Оңтай Айша** Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады.	Ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталай білуге үйрету. Үлкендерді тыңдауды, түсінуді, тапсырманы орындауды үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдануды үйрету	Қалауларын сезімдерін ойларын білдіретісөздерді қолдануды үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген.	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды игеру

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды. Сызықтарды жүргізуде киналады. Құрастыруға тырыспайды. \Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды	Бастапқы техникалық дағдыларды білу және қолдану, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды жетілдіру	Таныс әндерді тану және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сәлеміне жауап беруді, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) толықтыру	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді түсіндіру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Садубенк Еркежан** Баланың жасы **3** Тобы: **«Айналайын» ортаңғы**

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына	Қолдарын әртүрлі қалыпта	Шынықтыру шараларын	Жеке бас гигиенасының

	бейімдеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын меңгерту.	ұстап жүреді. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.	өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды дамыту	бастапқы дағдыларын меңгеру
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, эмоционалдық көңіл-күйді түсінуді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді үйрету.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. Ересектердің түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауда үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды үйрету. Ақпаратпен бөлісе отырып, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне шағымдана білуді меңгерту
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды үйрету.	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді жаттатыру	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. Әндегі сөз тіркестерін айтады. Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады.	Таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда үйрету	Сазбалшықтың кесегін алақан арсына салып илеп, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сумен, құммен ойнауға, гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытуды жалғастыру.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды. Олардың аттарын атайды. Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге	Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас Қалыптастыруды үйрету	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		еліктейді.		
--	--	------------	--	--

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Жақып Дария** Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айтуды, дене	Кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды. Жеке дауысты және дауыссыз	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданып	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай

	мүшелерін көрсетуді үйрету.	дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды.	айтуды үйрету	отырып, қалауларын сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді пайдалануды меңгеру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды үйрету.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген.	Ағаш, шөп, гүл сөдерін дұрыс қодануды игеру	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды. Сызықтарды жүргізуде киналады. Құрастыруға тырыспайды. \Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай отырып маңыздылығын үйрету	Қағаз бетін бағдарлай алуы игеру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тануды үйрету, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Таубалдин Раяна Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Қүзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі .	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын меңгерту	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуда қиындықтар бар
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауды, сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауда қиындықтар бар дұрыс айтуды үйрету.	Қалауларын сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын кейбіреулерін ажыратады.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, ойыншықтарды қолдана отырып ойнау, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауда қыйналады	Суреттен жануарларды тауып, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін арттыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы	Дайын сұлбаға	Түрлі пішіндерді біріктіру

әркетінің дамуы	пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	дағдыларын ішінара меңгерген. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.	элементтерін салып аяқтауды үйрету	әдісімен заттарды мүсіндеу, әннің мағынасын түсініп, сәйкес ән салуды үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды.	Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, аттарын айтап үйрету.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Бақытжан Амина** **Баланың жасы** 3 **Тобы:** «Айналайын» ортаңғы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	---	---	--	--

	шаралары (қазан-желтоқсан)	шаралары (ақпан-сәуір)	(маусым-тамыз)	III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тура жолдың бойымен жүруді үйретуді жалғастыру. Ересектердің көмегімен өзіне ретке келтіруді үйрету.	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана білуді үйрету
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алуды үйрету.	Кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуді дамыту	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдау, қалауларын сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды игеру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, ойыншықтарды қолдана отырып ойнай білуді игерту.	Суреттен жануарларды тауып атау, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері, кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкамен жүре алуды үйрету.	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады).	Музыкалық аспаптарды атауды үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы жануарлардың, құстардың дене бөліктерін көрсете білуді үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) үйрету	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді меңгеру

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Кусмолданов Айбар** **Баланың жасы** 3 **Тобы:** «Айналайын» ортаңғы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Тура жолдың бойымен жүруді үйретуді жалғастыру.	Жеке заттарды қолданады. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді меңгеруге үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қателік таныту.
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, қарапайым сөз тіркестерін түсінуді еліктей отырып айтуды үйрету.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысып,өзі отбасы мүшелері,сүйікті	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдап,ойын толық жеткізе алуда үйретуді.

			ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге әрекет етуде қиындықтар кездеседі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра отырып; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге толықтару.	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруда егеруі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды кейбіреуін қосып айтады. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға талпынады.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды қиындықтар байқалады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды, таныс әндерді тану және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйлету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сумен, құммен ойнауға, фотосуреттен өзін таба білуге үйрету.	есімін атағанда жауап береді. Өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) толықтыру.	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді игеру.

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Сәрсен Арслан** Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады. Доптарды домалатуға қызығушылық танытады.	Негізгі қимылдардың түрлерін игере отырып, Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда талпыныс көрсете алмайды, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын дамыту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындауда үйретуді.
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін атаулырын, күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауларын,	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара	Ертегі мазмұнын түсінуде қиналады, және эмоциялы қабылдауда қиындықтар кездеседі.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай білуге үйрету.

	тағамдардың атауларын, белгілі қимылдарды білуді және оларды айтуды үйрету.	жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қолдануда қиналады	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруда пішін мен көлемді ажыратуда үйрету.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды, ересектердің орындаған әндерін тыңдай білуді үйрету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Музыкалық-ырғақтық қимылдарды. Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.	Музыка сипатына сәйкес қозғалуда қиындықтар кездеседі	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білмейді, таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету. Ересекпен бірге ән айтуға ынта біліруде қиналады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды жалғастыру.	Үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды.	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықты танытуды үйрету).	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Кенесбай Аружан Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу. Дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айтуды үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды,өзі отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету	Ертегінің мазмұнын түсіне отырып және эмоциалы қабылдауды меңгеру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауды үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруде	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындауды	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттардың кейбіреуін бейнелейді. Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету. Дайын сұлбаға	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды, таныс әндерді тануды және дыбыстардың жоғарылығын

	үйрету.	Ішінара зерттейді; Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады, ішінара құрастырады.	элементтерін салып аяқтап, сипаттауды жетілдіру.	ажыратуды, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді үйрету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттен өзін тани білуді, жануарлардың дауысын сала білуді үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі. Оларды суреттен таниды. Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.	«жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **Қанатбек Айша** Баланың жасы 3 Тобы: «Айналайын» ортаңғы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды.	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеуді жалғастыру. Тура жолдың бойымен жүруді үйретуді жалғастыру.	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді; белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін	Ойыншық, киім, аяқкиім,	Дене мүшелерін көрсетуді,	Еңбек әрекетін (жуу, суару, күю),

	түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.	ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуді үйрету.	қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздердің кейбіреуін біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбашықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға үйрету.	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ішінара ажыратады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.	Құрдастарымен бірге ойнай алады. Өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таниды.	Ересек адамның сәлеміне жауап беруді, ересектердің қимылдарына еліктеуді үйрету.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді.